

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สภาการพยาบาล
เลขที่รับ ก.1451/87
รับที่รับ 13 ธ.ค. 2567
เวลา 13.30 น.

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
สภาการพยาบาล
ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ธ.ค. 2568 ลงนาม วิฑูรย์ น้อมรักษ์กุล

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
๑ ชื่อหลักสูตร.....	๑
๒ ชื่อประกาศนียบัตร.....	๑
๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	๑
๔ หลักการและเหตุผล.....	๑
๕ ปรัชญาของหลักสูตร.....	๓
๖ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	๓
๗ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ.....	๔
๘ ระยะเวลาการศึกษา.....	๔
๙ การจัดการศึกษา.....	๔
๑๐. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี.....	๔
๑๑ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษา	๔
๑๒ หลักสูตร.....	๔
๑๓ การวัดและการประเมิน.....	๓๓
๑๔ การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	๓๓
เอกสารอ้างอิง	๓๔
ภาคผนวก ก	๓๕
ประมวลรายวิชา	
ภาคผนวก ข.....	๓๖
ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล	
ภาคผนวก ค.....	๓๔
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ง.....	๓๓๗
รายชื่อแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	
ภาคผนวก จ.....	๓๓๖
การแต่งกายระหว่างศึกษา	
ภาคผนวก ฉ.....	๓๓๙
ร่างประกาศของข้อบังคับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษา	
หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๘	

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยรามคำแหง	 สภาการพยาบาล ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2568 ลงนาม <i>สุวิทย์ แสงอมรกุล</i>
คณะ/วิทยาลัย	: คณะพยาบาลศาสตร์	
1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568	
ภาษาอังกฤษ	: Certificate Program for Practical Nursing	
2. ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย	: ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	
ภาษาอังกฤษ	: Certificate for Practical Nursing	
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
4. หลักการและเหตุผล		

ปัจจุบันหลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายด้านสุขภาพหลายประการ ที่ประกอบไปด้วยโรคเรื้อรัง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ปัจจัยกำหนดภาวะสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ รวมถึงการเผชิญกับปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่ประชาชนจะเจ็บป่วยทวีคูณมากขึ้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของประชากรเข้าสู่ยุคสังคมผู้สูงอายุ คือ ประเทศมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปที่มีสัดส่วนเกินร้อยละ 10⁽¹⁾ จากการศึกษาขนาดและแนวโน้มของประชากรสูงอายุจาก สำมะโนประชากรไทยระหว่าง ปี พ.ศ.2503 ถึง พ.ศ.2543 และการคาดประมาณประชากรของประเทศไทยระหว่างปีปี พ.ศ.2553 ถึง พ.ศ.2583 พบว่า ปีพ.ศ.2553 สัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 13.2 และในพ.ศ.2583 สัดส่วนของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 32.1⁽²⁾ นอกจากนี้จากการสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่นอกเขตเทศบาลถึงร้อยละ 71.4 สำหรับปัญหาสุขภาพของประชากรสูงอายุที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่น่านำไปสู่ความพิการจากอุบัติเหตุการพลัดตกหกล้ม ได้แก่ ปัญหาด้านการมองเห็นและปัญหาการได้ยิน ซึ่งในปีพ.ศ.2554 พบร้อยละ 47.4 และร้อยละ 15 ของผู้สูงอายุตามลำดับ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามอายุ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้สูงอายุมีแนวโน้มที่จะเกิดความพิการเพิ่มมากขึ้นจากร้อยละ 5.8 ในปีพ.ศ.2544 เป็นร้อยละ 15.3 ในปี พ.ศ.2550 ความพิการที่พบมาก คือ สายตาเลือนรางทั้งสองข้าง หูตึงทั้งสองข้างและอัมพฤกษ์⁽³⁾

นอกจากนี้ จากการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2552 เรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง เห็นชอบให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน สภาการพยาบาล และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีบุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็นพยาบาลผู้จัดการการดูแลระยะยาว (Long term care manager) โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการที่

หลากหลาย และร่วมกันพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดบริการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในครอบครัวและชุมชน รวมทั้งจัดให้สถานดูแลผู้สูงอายุที่ต้องการบริการทางการแพทย์/การพยาบาลขึ้นทะเบียนกับสำนักสถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะเพื่อกำกับดูแล รวมทั้งจะต้องจัดให้มีระบบการบริการการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ ทั้งบริการด้านสุขภาพและสังคมให้มีมาตรฐาน ตลอดจนกำกับมาตรฐานและระบบการดูแลผู้สูงอายุให้ครอบคลุมทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนั้น สภาการพยาบาลจึงกำหนดเป็นนโยบายเพื่อตอบสนองความจำเป็นที่กล่าวมาข้างต้น ด้วยการประกาศแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง⁽⁴⁾ และคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 15 กันยายน 2557 เพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ 1) ผู้จัดการการดูแลผู้สูงอายุควรเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2) ต้องจัดให้มีผู้ดูแลผู้สูงอายุซึ่งต้องผ่านการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ และทำงานภายใต้ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และจากการศึกษาของรองศาสตราจารย์ ดร. ชนิษฐา นันทบุตร⁽⁵⁾ ในรายงานสถานการณ์ความจำเป็นที่ต้องการผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุพบว่า 1) จากจำนวนประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป 5,000 คน ใน 1 ตำบล พบผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้มากกว่า 100 คน และต้องการการดูแลประมาณ 3 วัน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผู้ป่วยทั้งหมด 2) อัตราความต้องการผู้ช่วยพยาบาลในหมู่บ้านเท่ากับ ผู้ช่วยพยาบาล 1 คน:1หมู่บ้าน และใน 1 ตำบล ควรมีพยาบาลวิชาชีพ 2-4 คน:ผู้ช่วยพยาบาล 10-15 คน 3) การดูแลผู้สูงอายุต้องเป็นงานบริการที่เป็นงานประจำของผู้ช่วยพยาบาล และต้องเชื่อมต่อกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งอาจต้องมีอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ช่วยดูแลผู้ป่วยที่บ้านด้วย 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการดูแลสุขภาพ และ 5) ผู้ป่วยสูงอายุในชนบทควรได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคจากภาครัฐ

ในระบบการบริการสุขภาพยังพบว่าอัตรากำลังบุคลากรทางสุขภาพโดยเฉพาะสาขาวิชาชีพพยาบาลซึ่งเป็นกำลังหลักในระบบบริหารสุขภาพไม่เพียงพออย่างต่อเนื่องอันเนื่องมาจากสาเหตุความต้องการด้านสุขภาพที่เพิ่มสูงขึ้น การขยายหลักประกันสุขภาพและการขยายบริการด้านสุขภาพเพื่อการรองรับการเปิดเสรีทางการค้า ประเทศไทยซึ่งมีฐานะเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ในภูมิภาคเอเชียที่มีการใช้บริการด้านสุขภาพจากชาวต่างชาติ ในขณะที่บุคลากรที่ให้บริการไม่สัมพันธ์กับผู้รับบริการ อันเนื่องจากข้อจำกัดในการจ้างงานและไม่สามารถรักษากำลังคนด้านการพยาบาลไว้ในระบบสุขภาพ⁽⁶⁾ ผู้ช่วยพยาบาลคือบุคลากรที่สามารถผลิตเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานด้านบริการของพยาบาลวิชาชีพ ในส่วนที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพสามารถให้บริการพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะซับซ้อน ต้องการความเชี่ยวชาญในการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงมากขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน จึงเห็นสมควรให้คณะพยาบาลศาสตร์เปิดทำการ

สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเป็นบุคลากรในทีมการพยาบาลที่ผสมผสานทักษะตามประกาศสภาการพยาบาลเรื่อง นโยบายสภาการพยาบาลเกี่ยวกับกำลังคนในทีมการพยาบาล เพื่อให้พยาบาลสามารถใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึงมากขึ้น

5. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความเชื่อว่าผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้ช่วยทำการพยาบาลตามที่พยาบาลผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมายในการพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนในทุกช่วงวัย ดูแลผู้ที่ต้องพึ่งพิงเกี่ยวกับสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมช่วยเหลือบุคคลตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่าง ๆ สังเกตอาการวัดสัญญาณชีพและทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการและอาการแสดงของโรค จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล และสามารถปฏิบัติงานช่วยผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลทั้งในสถานพยาบาล ที่บ้านและในชุมชน โดยทำหน้าที่ต่างๆภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ครอบคลุมการให้บริการสุขภาพอนามัยแบบองค์รวมคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเอื้ออาทร โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Active learning) เพื่อส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

6.1 ช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆและการฟื้นฟูสภาพภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

6.2 ติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย

6.3 ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

6.4 ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

6.5 มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล

6.6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีสุขภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.7 มีคุณธรรมและจริยธรรม

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

7.1 มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

7.2 อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดการศึกษา

7.3 สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการปฏิบัติงาน

8. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี

9. การจัดการศึกษา เป็นระบบทวิภาคดังนี้

9.1 ภาคทฤษฎีมีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.2 การฝึกปฏิบัติในห้องทดลองมีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3 การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยมีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาเท่ากับ 1 หน่วยกิต

10. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
รวม	100	100	100	100	100
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	100	100	100	100	100

11. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของข้อบังคับคณะพยาบาลศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568 เรื่องการเทียบโอนเพื่อการศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

12. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568 มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

12.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี	18 หน่วยกิต
2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ	10 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	20 หน่วยกิต
PNR1111 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
English Language and Medical Terminology	
PNR1112 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
Human Development and Needs	
PNR1113 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
Communication and Teamwork in Health Services	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	
หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
2.1) รายวิชาภาคทฤษฎี	18 หน่วยกิต
PNR1211 หลักกฎหมายขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
Laws and Ethics in practice	
PNR1212 สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
Personal and Environmental Health	
PNR1213 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
Dietary Management System for Patients	
PNR1214 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
Basic Personal Care Techniques	
PNR1215 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
Health Services System and Medical and Nursing Equipment Maintenance	
PNR1216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
Basic Anatomy and Physiology	
PNR1231 การอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
Infant and Child Care	

PNR1241	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Adult and The Elderly Care	3(3-0-6)
PNR2251	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต Personal Mental Health Care	1(1-0-2)
PNR2261	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน Home Health Care and Community Health Care	2(2-0-4)

2.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ

10 หน่วยกิต

PNR2217	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน Practicum of Basic Personal Care	3(0-12-3)
PNR2232	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็ก Practicum of Infant and Child Care	2(0-8-2)
PNR2242	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum of Adult and The Elderly Care	3(0-12-3)
PNR3262	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน Practicum of Personal Care at Home and in the community	2(0-8-2)

3) หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือก

2 หน่วยกิต

PNR3371	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล Practicum of Personal Care in Healthcare Setting	2(0-8-2)
PNR3372	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน Practicum of Personal Care in the community	2(0-8-2)

12.3 แผนการจัดการเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 (15-18 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PNR1111	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ English Language and Medical Terminology	2(2-0-4)
PNR1112	พัฒนาการตามวัยกับการต้องการของมนุษย์ Human Development and Needs	2(2-0-4)
PNR1113	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ Communication and Teamwork in Health Services	2(2-0-4)
PNR1211	หลักกฎหมายขอบเขตและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Laws and Ethics in practice	
PNR1212	สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม Personal and Environmental Health	1(1-0-2)
PNR1213	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย Dietary Management System for Patients	1(1-0-2)
PNR1214	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน Basic Personal Care Techniques	3(2-2-5)
PNR1215	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล Health Services System and Medical and Nursing Equipment Maintenance	2(2-0-4)
PNR1216	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น Basic Anatomy and Physiology	2(2-0-4)
PNR1231	การอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็ก Infant and Child Care	2(2-0-4)
PNR1241	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Adult and The Elderly Care	3(3-0-6)
	รวม	21(20-3-41)

ภาคการศึกษาที่ 2 (15-18 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PNR 2251	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต Personal Mental Health Care	1(1-0-2)
PNR2261	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน Personal Care at Home and in the community	2(2-0-4)
PNR2217	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน Practicum of Basic Personal Care	3(0-12-3)
PNR2232	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็ก Practicum of Infant and Child Care	2(0-8-2)
PNR2242	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum of Adult and The Elderly Care	3(0-12-3)
	รวม	11(3-32-14)

ภาคฤดูร้อน (9 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PNR3262	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน Practicum of Personal Care at Home and in the community	2(0-8-2)
	วิชาเลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง	2(0-8-2)
PNR3371	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล Practicum of Personal Care in Healthcare Setting	
PNR3372	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน Practicum of Personal Care in the community	
รวม		4(0-16-4)

12.4 คำอธิบายรหัสวิชา

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก PNR9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงภาคการศึกษา
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงหมวดวิชา
หลักที่ 6	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชา
หลักที่ 7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

(หมายเหตุ)

เลขหลักที่ 5 สื่อถึงหมวดวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลขหลักที่ 7 สื่อถึงหมวดวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและการพยาบาล
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์

รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎี

ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองใน

ห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์ หรือ จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในสถานพยาบาล

ต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษาด้วยตนเองในรายวิชานั้น

ตัวอย่าง 2 (1-2-3) หมายถึง ภาระงานวิชานี้ มีจำนวน 2 หน่วยกิต

เรียนภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ทดลองปฏิบัติ	2	ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ศึกษาด้วยตนเอง	3	ชั่วโมงต่อสัปดาห์

12.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

PNR1111 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ (English Language and Medical Terminology)

2 หน่วยกิต

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

PNR1112 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ (Human Development and Needs)

2 หน่วยกิต

มโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป พัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ การคิด และการปรับตัวของมนุษย์

PNR1113 การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ (Communication and Teamwork in Health Services)

2 หน่วยกิต

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

2) หมวดวิชาเฉพาะ

PNR1211 หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน (Laws and Ethics in practice)

1 หน่วยกิต

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

PNR1212 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม (Personal and Environmental Health)

1 หน่วยกิต

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

PNR1213 ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย (Dietary Management System for Patients)

1 หน่วยกิต

ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรค ที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

PNR1214 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน (Basic Personal Care Techniques)

3 หน่วยกิต

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

PNR1215 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล (Health Services System and Medical and Nursing Equipment Maintenance)

2 หน่วยกิต

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

PNR1216 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น (Basic Anatomy and Physiology)

2 หน่วยกิต

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

PNR1231 การอภิบาลทารกและการช่วยเหลือดูแลเด็ก (Infant and Child Care)

2 หน่วยกิต

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

PNR1241 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Adult and The Elderly Care)

3 หน่วยกิต

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

PNR 2251 การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต (Personal Mental Health Care)

1 หน่วยกิต

แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

PNR2261 การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน (Home Health Care and Community Health Care)

2 หน่วยกิต

แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้านและในชุมชน

PNR2217 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน (Practicum of Basic Personal Care)

3 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

PNR2232 ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก (Practicum of Infant and Child Care)

2 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดี และเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

PNR2242 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Practicum of Adult and The Elderly Care)

3 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

PNR3371 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน (Practicum of Personal Care at Home and in the community)

2 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

3) หมวดวิชาเลือก

PNR3371 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล (Practicum of Personal Care in Healthcare Setting)

2 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

PNR3372 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน (Practicum of Personal Care in the community)

2 หน่วยกิต

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน

13. การวัดและการประเมิน

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องเข้าศึกษาตามที่กำหนด และผ่านเกณฑ์

13.1 มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

13.2 ผลการประเมินภาคทฤษฎี

ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

13.3 ผลการประเมินภาคปฏิบัติ

ทุกรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

13.4 การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568 มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงดังต่อไปนี้

14.1 การบริหารหลักสูตร

มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

14.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1) มีรหัสผู้ใช้งานสำหรับผู้รับการศึกษาในหลักสูตร เพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายและเข้าใช้บริการศึกษาค้นคว้า หนังสือ ตำรา วารสารทางการพยาบาล Digital book ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และระบบฐานข้อมูล (E-data based) ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2) มีห้องเรียนเฉพาะสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ที่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และอินเทอร์เน็ตไร้สาย พร้อมสำหรับการเรียนการสอนแบบ Active learning

3) มีห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และห้องปฏิบัติการพยาบาลที่มีหุ่นจำลอง พร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อฝึกหัดการช่วยเหลือดูแลบุคคลครอบคลุมทุกกลุ่ม

14.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้รับการศึกษา

จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลให้กับผู้รับการศึกษาทำหน้าที่สนับสนุนกิจกรรมของผู้รับการศึกษา และให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้รับการศึกษา

14.4 การดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้ใช้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรฯ จัดให้มีการประเมินการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้ใช้สำเร็จการศึกษาหลังจากปฏิบัติงานแล้วอย่างน้อย 1 ปี

เอกสารอ้างอิง

1. กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2557). ประชากรสูงอายุไทย: ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2503 – 2583 กรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
3. วิพรรณ ประจวบเหมาะ. (2556). รายงานประจำปี สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2555. นนทบุรี: บริษัทเอสเอส พลัส มีเดีย จำกัด.
4. สภาการพยาบาล. (2556). ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงโดยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล (Long-term Care System for the Frail Elderly by Professional Nurse). เอกสารอัดสำเนา
5. ขนิษฐา นันทบุตร. (2551). บทสังเคราะห์ข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบการทำงานของผูดูแล. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการพยาบาล สภาการพยาบาล.
6. วิจิตร ศรีสุพรรณ และกฤษฎดา แสงวงศ์. (2555). ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพในประเทศไทย. วารสารสภาการพยาบาล 27 (1) : 5-12.

ภาคผนวก ก

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1111
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์
English Language and Medical Terminology
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวัชรานิช

7. ลักษณะวิชา

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถ :

- 9.1 บอกโครงสร้างไวยากรณ์การใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายความหมายของศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ถูกต้อง
- 9.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อการบริการสุขภาพได้ถูกต้อง

10. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1 – 2 3	หน่วยที่ 1 โครงสร้างไวยากรณ์ (Grammatical structure)		
	- Tenses in English	4	-
	- Condition sentences	2	-
4 5	หน่วยที่ 2 พื้นฐานภาษาอังกฤษและคำศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น		
	- Introduction to English for healthcare personnel	2	-
	- Medical terminology	2	-
6	หน่วยที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อการบริการสุขภาพ		
	- Registration General information	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
7	- Health assessment : weight, height, measuring, vital signs, etc.	2	-
8	- Taking care : hygiene Taking care : feeding Taking care : ambulation	2	-
9	- Giving information : self-care	2	-
10	- Giving information : external drug	2	-
11	- Giving information : check up	2	-
12	- Out-patient department Admitting the patient Discharging the patient	2	-
13	- Pre-operation & Post-operation instructions	2	-
14	- Follow up/ Appointment	2	-
15	- Health education	2	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย การแสดงบทบาทสมมติ

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 รายงานและการนำเสนอ 20%

13.3 การแสดงบทบาทสมมติ 10%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

ประพิศ พงษ์พานิช. (2560). บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ (เล่ม 4). กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลบีเอ็นเอชบางกอกเนอชิงโฮม.

ยุวนารถ คุ่มขาว. (2562). จีบคำศัพท์มาแต่งประโยคภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด.

วรรณัฐ ปกรณ์รัตน์. (2560). ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: 'อิงค์
ปียอน บุ๊คส์

ฮิว ลีออง และคิต พงศทัต. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงพยาบาล: Professional hospital English for Thailand. กรุงเทพฯ: ซิลค์เวอร์ม.

Hull, M. (2017). Medical English clear & simple: a practical-based approach to English for ESL healthcare professional. Philadelphia: F.A.Davis.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1112
ชื่อรายวิชา พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์
Human Development and Needs
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร. วรรัตน์ ประทานวรปัญญา
7. ลักษณะวิชา

มโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป การพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิด และการปรับตัวของมนุษย์

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป การพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ ความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิด และการปรับตัวของมนุษย์

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถ :

- 9.1 อธิบายมโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยาจิตวิทยาได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายความต้องการพื้นฐาน พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิด และการปรับตัวของมนุษย์ได้ถูกต้อง

10. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไปของมนุษย์ - แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป - ความหมายของพัฒนาการมนุษย์ - การแบ่งช่วงวัย	2	-
2	หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการมนุษย์ - ปัจจัยด้านชีววิทยา - ปัจจัยด้านจิตใจ - ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม	2	-
3-4	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีพัฒนาการ - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ ฟรอยด์ - ทฤษฎีจิตสังคมของอีริกสัน (Erikson) - ทฤษฎีพัฒนาการของเพียเจต์ - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	4	-
5-7	หน่วยที่ 4 พัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ - วัยก่อนคลอด - วัยทารก - วัยเด็ก - วัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่ - วัยสูงอายุ	6	-
8	หน่วยที่ 5 พัฒนาชีวิตมนุษย์ - ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ - แนวทางตอบสนองความต้องการของมนุษย์	2	-
9-10	หน่วยที่ 6 การรับรู้และการเรียนรู้ - การรับรู้และการเรียนรู้ - ทฤษฎีการเรียนรู้ - การรับรู้ของมนุษย์	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
11	หน่วยที่ 7 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - แนวทางพัฒนาการคิด การคิดแบบต่างๆ	2	-
12-13	หน่วยที่ 8 การปรับตัวของมนุษย์ - แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวของมนุษย์ - การรับรู้และการตอบสนองต่อภาวะการณ์เจ็บป่วยของตนเองและครอบครัว	4	-
14-15	หน่วยที่ 9 อารมณ์และความฉลาดทางอารมณ์ - ความหมาย และ ความสำคัญ - แนวทางการสร้างความฉลาดทางอารมณ์ในมนุษย์	4	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 รายงานและนำเสนอ 20%

13.3 การทำคลิปวิดีโอ 10 %

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. (2559). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แฉะ จันทรสุข, และศุภกรใจ เจริญสุข. (2565). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2564). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ ควรคิด และคณะ. (2563). การอภิบาลผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแล. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย.

สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงศ์. (2561). ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก เล่ม 4. กรุงเทพฯ: พี.เอ.สียิ่ง.

มณีนัย ทองอยู่ (2557). แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาว่าด้วยขบวนการทางสังคม. ขอนแก่น: ศูนย์วิจัยพหุ ลักษณ์สังคมลุ่มน้ำโขง. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาชัญญา รัตนอุบล. (2559). การเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1113
- ชื่อรายวิชา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
Communication and Teamwork in Health Services
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์
7. ลักษณะวิชา

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายแนวคิดหลักการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรและประยุกต์ใช้ในการบริการสุขภาพได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายกระบวนการทำงานกลุ่มได้ถูกต้อง
- 9.4 อธิบายการทำงานเป็นทีม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง
- 9.5 วิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 หลักการติดต่อสื่อสาร - ความรู้พื้นฐาน - ความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร - องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร - กระบวนการของการติดต่อสื่อสาร - สื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร - ปัญหาของการติดต่อสื่อสาร - หลักในการติดต่อสื่อสาร	2	-
2	หน่วยที่ 2 การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรและทีมสุขภาพ	2	-
3	หน่วยที่ 3 กระบวนการกลุ่ม - แนวคิดในการทำงานเป็นกลุ่ม (ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบที่สำคัญ) - ภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกัน	2	-
4	- บทบาทสมาชิกกลุ่ม - กระบวนการทำงานกลุ่ม	2	-
5	- ทักษะที่จำเป็นในการทำงานกลุ่มการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	2	-
6 – 7	- การปฏิบัติต่อสมาชิกกลุ่มที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานกลุ่ม (ไม่มั่นใจตนเอง/ไม่แสดงความคิดเห็น/ผูกขาดการพูด/พูดไม่ถูกกาลเทศะ ไม่ยอมรับความเห็นผู้อื่น)	4	-
8	หน่วยที่ 4 การทำงานเป็นทีม - ความหมายและความสำคัญ - ลักษณะของทีมงานที่ดี - ยุทธศาสตร์การสร้างทีมงาน	2	-
9	- ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการทำงานเป็นทีม (เช่น การสื่อสาร ในบทบาทสมาชิกทีม/หัวหน้าทีม) - ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม - การจัดการกับความขัดแย้ง	2	-
10	หน่วยที่ 5 การพัฒนาตนเองและการเข้าใจผู้อื่น	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
11-13	หน่วยที่ 6 ประยุกต์ใช้การติดต่อสื่อสารในการให้บริการ สุขภาพที่คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม	6	-
14-15	หน่วยที่ 7 นำเสนอรายงาน	4	-
จำนวนชั่วโมงที่สอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 รายงานเดี่ยว 10%

13.3 รายงานกลุ่ม 20%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

ชนิษฐา จิตแสง. (2563). การสื่อสารระหว่างบุคคลจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

จุฑามาศ แทนจอน. (2562). พลวัตกลุ่มและภาวะ. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แกรนด์พ้อย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประไพพิศ มุฑิตาเจริญ. (2562). องค์กร การสื่อสาร และการเปลี่ยนแปลง. ปทุมธานี: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มลินี สมภพเจริญ. (2563). การสื่อสารสุขภาพเพื่อความรู้ด้านสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อภิญา ดิสสะมาน. (2563). เครื่องมือแห่งการสื่อสารอย่างสันติ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1211
ชื่อรายวิชา หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
Laws and Ethics in Practice
4. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา จงเจริญ
7. ลักษณะวิชา

หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายหลักจริยธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงานได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายกฎหมายในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง
- 9.4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแลได้ถูกต้อง

10. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-3	หน่วยที่ 1 หลักจริยธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแล - หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแล - จริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน - บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแล	3	-
4-9	หน่วยที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน	6	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- กฎหมายอาญา - กฎหมายแพ่ง - ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข - สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้สูงอายุสิทธิผู้ป่วย - สิทธิและหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงาน		
10-11	หน่วยที่ 3 ปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแล - การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของผู้ช่วยเหลือดูแล - การกระทำโดยประมาท / เจตนา / ไม่เจตนา - การกระทำละเมิด - การรักษาความลับของผู้ป่วย	2	-
12-15	หน่วยที่ 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน - ประเด็นปัญหา - การเก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้ง - วิเคราะห์ทางเลือกว่ามีกี่ทางเลือก - ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด - นำทางเลือกสู่การปฏิบัติ - ประเมินผลการปฏิบัติ	4	-
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

11.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน	60%
13.2 รายงานและการนำเสนอการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ของกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	30%
13.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

กนกวรรณ ฉันทะนงมล. (2562). จริยธรรมทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คัทลียา ศิริภัทรากร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์: กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล. เชียงใหม่: บริษัทสยามพิมพ์นานาชาติ.

แสงทอง อีระทองคำ และไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ 2). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการตำรารามธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

Chitty, K. K., & Black, B. P. (2011). Professional issues nursing: Concepts & challenges. Missouri: SAUNDERS Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1212
ชื่อรายวิชา สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
Personal and Environmental Health
4. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันันท์ นุชศิลป์
7. ลักษณะวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคลสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของสุขภาวะและความเจ็บป่วย ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุข

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายแนวคิดของสุขภาวะและความเจ็บป่วยได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัยได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายความหมายของอนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง
- 9.4 อธิบายการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง
- 9.5 อธิบายระบบบริการสาธารณสุขได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-4	หน่วยที่ 1 แนวคิดของภาวะสุขภาพ ความเจ็บป่วย และการดูแล - ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย - การดูแลสุขภาพในภาวะปกติ และในภาวะเจ็บป่วย	2 2	- -
5-8	หน่วยที่ 2 ความต้องการการดูแลสุขภาพแต่ละวัย - ความต้องการการดูแลสุขภาพของวัยทารก - ความต้องการการดูแลสุขภาพของวัยเด็ก วัยรุ่น - ความต้องการการดูแลสุขภาพของวัยผู้ใหญ่ - ความต้องการการดูแลสุขภาพของวัยสูงอายุ	4	- -
9-12	หน่วยที่ 3 อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม - แนวคิดอนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม - การดูแลอนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม	2 2	-
13-15	หน่วยที่ 4 ระบบบริการสาธารณสุข - กรอบแนวคิด องค์ประกอบระบบบริการสาธารณสุข - ระบบบริการสาธารณสุขในยุคปัจจุบัน	3	-
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 รายงานและนำเสนอ 20%

13.3 การทำ Mind mapping 10%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

กิริดา ไกรนุวัตร และรักชนก คชไกร. (2559). การพยาบาลชุมชน. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย.(2566).การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และสุภาภรณ์ วรอรุณ. (2566). กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา. (2560). การพยาบาลชุมชน : กระบวนการพยาบาล. เชียงใหม่ : สมาร์ทโคตติ้ง แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

Nies, M.A. and McEwen, M. (2022) . Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 8th ed. Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1213
ชื่อรายวิชา ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย
Dietary Management System for Patients
4. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วัชรีย์ ด่านกุล
7. ลักษณะวิชา

ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ และเจ็บป่วยได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายประเภทของอาหารเฉพาะโรคได้ถูกต้อง
- 9.4 อธิบายระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	หน่วยที่ 1 ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร	2	-
3-6	หน่วยที่ 2 ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย		
	- ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติในแต่ละช่วงวัย	2	-
	- ความต้องการสารอาหาร ของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย	2	-
7-9	หน่วยที่ 3 อาหารเฉพาะโรค (โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน)	3	-
10-15	หน่วยที่ 4 ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน		
	- ระบบการจัดการอาหารสำหรับบุคคลทั่วไป	2	-
	- ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	2	-
	- ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วยเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	2	-
	จำนวนชั่วโมงสอน	15	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2. รายงานและนำเสนอ 20%

13.3 การทำ Infographic 10%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

จินตนา สุวิทวัส. (2565). การประเมินภาวะโภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น ; คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จินตนา สุวิทวัส. (2566). ผู้สูงอายุ : โภชนาการและการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนีย์ สหัสโพธิ์. (2565). โภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนีย์ สหัสโพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ. (2565). โภชนาการพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Mann, J., & Truswell, S. (2023). Essentials of human nutrition (6th ed.). Oxford University Press.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1214
ชื่อรายวิชา เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
Basic Personal Care Techniques
4. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพ็ญพโยม เขยสมบัติ
7. ลักษณะวิชา

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

- 9.1 บอกหลักการ วิธีปฏิบัติและเทคนิคการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- 9.2 อธิบายการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 9.3 ฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สุขสบายปลอดภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดในการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน - ความหมายของสุขภาพแบบองค์รวมและความผาสุก และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic care) - แนวคิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized care) - แนวคิดการดูแลแบบเอื้ออาทร (Caring) - การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ขอบเขตหน้าที่ในการทำงาน การช่วยเหลือการดูแลผู้ใช้บริการด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย	2	-
1-2	หน่วยที่ 2 การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อขั้นพื้นฐาน - วงจรการติดเชื้อ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ - การติดเชื้อในโรงพยาบาล - การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ - หลักการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อขั้นพื้นฐาน - การหยิบจับของปราศจากเชื้อ - การเปิดท่อของปราศจากเชื้อ - การเทน้ำยา - การล้างมือ - การใส่-ถอด mask - การใส่-ถอด gown - การใส่ถุงมือปราศจากเชื้อ	-	2
2-3	หน่วยที่ 3 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมความต้องการด้านความสุขสบายและความปลอดภัย - การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล สุขอนามัยของผิวหนัง ปากและฟัน ผมหูตา เล็บ หู จมูกและอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขอนามัยส่วนบุคคล - ความหมายของการส่งเสริมการพักผ่อนนอนหลับ และความปลอดภัย	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ชนิดของการพักผ่อนนอนหลับ - ปัจจัยที่มีผลต่อการพักผ่อนและการนอนหลับ - การส่งเสริมพักผ่อนและการนอนหลับ		
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านความสุขสบายและความปลอดภัย - การดูแลความสะอาดปากและฟัน (Mouth care) - การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียงชนิดสมบูรณ์ (Complete bed bath) 1) การนวดหลัง 2) การดูแลเล็บ หู และจมูก 3) การสระผมผู้ป่วยบนเตียง (Shampoo in bed) 4) การใช้ bed pan และ urinal 5) การดูแลความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก (Perineal care) - การทำเตียงชนิดต่าง ๆ และการดูแลความสะอาดเตียง จัดสิ่งแวดล้อม 1) การทำเตียงที่มีผู้ป่วยอยู่บนเตียง (Occupied bed) 2) การทำเตียงรับเพื่อรับผู้ป่วยออกจากห้องผ่าตัด (Surgical bed) 3) การทำเตียงว่าง (Closed bed) 4) การทำเตียงที่ผู้ป่วยลุกออกจากเตียงได้ (Opened bed)	-	4
4	หน่วยที่ 4 การรับ-จำหน่ายผู้ป่วย - การรับผู้ป่วยใหม่และชนิดของการรับผู้ป่วยใหม่ - ขั้นตอนการรับผู้ป่วยใหม่ - ความหมายและชนิดของการจำหน่ายผู้ป่วย - ขั้นตอนการจำหน่ายผู้ป่วย	2	-
4-6	หน่วยที่ 5 การประเมินสัญญาณชีพ - ความหมายและความสำคัญของสัญญาณชีพ - ปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต - การประเมินและการวัดสัญญาณชีพ 1) อุณหภูมิ 2) ชีพจร 3) การหายใจ 4) ความดันโลหิต	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการเมื่อพบค่าผิดปกติของสัญญาณชีพภายใต้การควบคุมดูแลของพยาบาลวิชาชีพ 1) การดูแลเมื่อมีไข้ และการเช็ดตัวลดไข้ (Tepid sponge)		
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการประเมินสัญญาณชีพ - การวัดสัญญาณชีพ - การบันทึกรายงานสัญญาณชีพ - การเช็ดตัวลดไข้ (Tepid sponge)	-	4
6-7	หน่วยที่ 6 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการฟื้นฟูสภาพ - การเคลื่อนไหวของร่างกาย (Body mechanics) - การทรงตัวที่ดีในท่าต่าง ๆ (Good alignment) - หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - การไม่เคลื่อนไหวร่างกาย (Immobilization) และผลกระทบจากการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย - การจัดทำผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวบนเตียง - ชนิดของการออกกำลังกายและผลดี ของการออกกำลังกาย - การออกกำลังกายและการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาลและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ปอดแฟบ แผลกดทับ ข้อติด - การส่งเสริมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายให้ผู้ป่วย	4	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย และการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล - การจัดทำผู้ป่วย - การช่วยเหลือผู้ป่วยในการออกกำลังกายและการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล - การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวบนเตียง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	-	2
8-9	หน่วยที่ 7 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการออกซิเจน	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ความหมายและแบบแผนของการหายใจ - วิธีการประเมินความต้องการออกซิเจนขั้นพื้นฐานและอาการสำคัญที่บ่งชี้ถึงภาวะพร่องออกซิเจน - อาการผิดปกติที่พบบ่อยของระบบทางเดินหายใจ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน ผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดด้วยออกซิเจนตามแผนการรักษาของแพทย์ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานด้านความปลอดภัยขณะผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยออกซิเจน - การช่วยเหลือพยาบาลดูแลและในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคงที่		
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการออกซิเจน - เทคนิคการบริหารการหายใจแบบต่าง ๆ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและดูแลการให้ออกซิเจนแบบต่าง ๆ - การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลและเก็บเสมหะส่งตรวจ	-	4
10-11	หน่วยที่ 8 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีบาดแผล - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีแผล 1) ความหมายและประเภทของแผล 2) กระบวนการหายและปัจจัยที่มีผลต่อการหายของแผล 3) วิธีการทำแผลชนิดต่าง ๆ และวิธีการพันแผลชนิดต่าง ๆ - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการในระยะก่อนและหลังผ่าตัด 1) การเตรียมและการดูแลขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการโดยทั่วไปก่อนการผ่าตัด 2) การเตรียมและการดูแลขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการโดยทั่วไปหลังการผ่าตัด	4	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานผู้ใช้บริการที่มีบาดแผล - การทำแผลชนิดต่าง ๆ - การพันแผลชนิดต่าง ๆ - การเตรียมผิวหนังบริเวณผ่าตัด	-	4
12-13	หน่วยที่ 9 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ - ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ - ภาวะผิดปกติทางด้านโภชนาการ	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	1) ภาวะโภชนาการเกิน (Obesity) 2) ภาวะผอมแห้ง (Emaciation) 3) ภาวะ anorexia nervosa และภาวะ bulimia 4) คลื่นไส้ (Nausea) และอาเจียน (Vomiting) 5) กลืนลำบาก (Dysphagia) และกลืนไม่ได้ (Aphasia) - การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและส่งเสริมภาวะโภชนาการในผู้ให้บริการที่มีปัญหาโภชนาการ		
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านโภชนาการ - การช่วยพยาบาลในการใส่สายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric intubation) และการ off NG tube - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยาทางสายยางทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร (Nasogastric tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการให้อาหารหรือยา ทางหน้าท้องผ่านสายยางเข้าสู่กระเพาะอาหาร (Gastrostomy tube) - การช่วยเหลือพยาบาลในการล้างกระเพาะอาหาร (Gastric lavage)	-	4
13-14	หน่วยที่ 10 การดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ - ความหมายของการขับถ่ายอุจจาระ (Defecation) - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่ายอุจจาระ - ความผิดปกติในการขับถ่ายอุจจาระและการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน - ความหมายการขับถ่ายปัสสาวะ (Urination) - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่ายปัสสาวะ - ความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะและการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐาน	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมความต้องการด้านการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ - การสวนอุจจาระ (Cleansing enema) - การล้างอุจจาระ (Evacuation) - การใส่ผ้าอ้อมสำเร็จรูป - การเก็บอุจจาระส่งตรวจ (Stool exam, Stool C/S) - การช่วยเหลือพยาบาลในการทำแผล colostomy	-	4

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- การช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในการขับถ่ายปัสสาวะ 1) Bladder training 2) Single catheterization 3) Retained Foley's catheter 4) Off Foley's catheter - การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ (Urine exam, Urine C/S)		
15	หน่วยที่ 11 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid)	2	-
	การสาธิตและการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid)	-	2
จำนวนชั่วโมงสอน		30	30

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 11.2 สาธิต สาธิตย้อนกลับ
- 11.3 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย
- 12.3 PowerPoint
- 12.4 หุ่นจำลอง และอุปกรณ์การฝึกในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

13. การวัดและประเมินผล

- 13.1 การสอบข้อเขียน 50%
- 13.2 สอบทักษะการปฏิบัติ 50%

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล (ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุปาณี เสนาดีสัย และมณี อาภานันท์กุล. (2566). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3

(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : จุฑาทอง.

สุมาลี โพธิ์ทอง และคณะ. (2564). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 (FUNDAMENTALS OF NURSING 1).

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.

อรนันท์ หาญยุทธ. (2565). กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ธนอรุณการพิมพ์.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2021). Fundamentals of nursing (11th ed.). Mosby.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1215
ชื่อรายวิชา ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์
ทางการแพทย์และการพยาบาล
Health Services System and Medical and Nursing Equipment
Maintenance
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จินตนา สินธุสุวรรณ
7. ลักษณะวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 บอกแนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพได้ถูกต้อง
- 9.2 บอกการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ทางการแพทย์และการพยาบาลได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายคุณสมบัติของเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ทางทางการแพทย์และการพยาบาลได้ถูกต้อง
- 9.4 อธิบายหลักการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาลได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ - ระบบการให้บริการในหน่วยบริการสุขภาพ - ระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ	2	-
2	หน่วยที่ 2 การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล - อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล - การจัดเตรียมอุปกรณ์ให้มีความพร้อมใช้ในการให้บริการ	2	-
3	หน่วยที่ 3 คุณสมบัติของเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ทางกายภาพและการพยาบาล - เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ทางกายภาพและการพยาบาล - คุณสมบัติของเครื่องมือ เครื่องใช้ทางกายภาพและการพยาบาล	2	-
4 - 5	หน่วยที่ 4 หลักการจัดเตรียม การจัดเก็บ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ทางกายภาพและการพยาบาล - ประเภทอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ทางกายภาพและการพยาบาล - การจัดทำบัญชีอุปกรณ์ และเครื่องมือและเครื่องใช้ประเภทต่างๆ - การจัดเก็บและการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ - การทำให้ปราศจากเชื้อ และน้ำยาเคมีต่างๆที่ใช้ - การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ การทอ และการส่งอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ไปทำให้ปราศจากเชื้อ	4	-
6 - 7	หน่วยที่ 5 ฟังบรรยาย และศึกษาดูงานบนหอผู้ป่วยและหน่วยเวชภัณฑ์กลางโรงพยาบาล	4	-
8 - 13	หน่วยที่ 6 การจัดเตรียมอุปกรณ์ทางกายภาพและการพยาบาล และวิธีการบำรุงรักษา - เครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือดที่ปลายนิ้ว (Pulse oximeter) - เครื่องวัดน้ำตาลจากหลอดเลือดฝอยส่วนปลาย - เครื่องปั่นเลือด เพื่อตรวจวัดความเข้มข้น ร้อยละของเม็ดเลือดแดง (Hct)	2	-
	- อุปกรณ์ น้ำยา และเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ บนรถทำแผล - การตรวจพิเศษต่างๆ ที่หอผู้ป่วย เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับตรวจพิเศษต่าง ๆ ที่หอผู้ป่วย	2	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- อุปกรณ์ให้ออกซิเจน และอุปกรณ์พ่นยา ชนิดต่างๆ 1) ชุดให้ออกซิเจนชนิดท่อติดผนัง cannula, Mask 2) ชุดให้ออกซิเจนชนิด T-piece 3) ชุดพ่นยา 4) ชุดให้ออกซิเจนแบบถัง	2	-
	- อุปกรณ์ดูด และระบายสารคัดหลั่ง 1) อุปกรณ์ดูดเสมหะ (suction) 2) อุปกรณ์ชุดต่อท่อระบายทรวงอก (chest drain)	2	-
	- อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการฉีดยา การเก็บตัวอย่างเลือด การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ และการให้เลือด	2	-
	- เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการช่วยฟื้นชีพ - เครื่องช่วยหายใจชนิดต่างๆ (respirator) - เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ (EKG) - เครื่องกระตุกหัวใจ (defibrillation) - เครื่องควบคุมการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ	2	-
14	ฟังบรรยายและศึกษาหน่วยเครื่องมือแพทย์ ศูนย์เครื่องช่วยหายใจและหน่วยกู้ชีพฉุกเฉิน โรงพยาบาล	2	-
15	รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	2	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 บรรยาย
- 11.2 ฝึกปฏิบัติการ
- 11.3 ศึกษาดูงาน
- 11.4 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 11.5 รายงานและการนำเสนอ

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 12.2 วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางการแพทย์และพยาบาล
- 12.3 ตำรา
- 12.4 PowerPoint

12.5 สถานที่ศึกษาตุงาน

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน	60%
13.2 รายงานและการนำเสนอ	15%
13.3 การทำคลิปีวิดีโอ	15%
13.3 การเข้าชั้นเรียน	10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

กองวิศวกรรมการแพทย์. (ม.ป.ป). แนวทางการบริหารจัดการงานบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์. สืบค้น 30

ตุลาคม 2567, จาก <https://medi.moph.go.th/biomedical/b1.pdf>

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (ม.ป.ป). คู่มือการใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์.

สืบค้น 30 ตุลาคม 2567, จาก [https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-](https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-content/uploads/2020/02/manual-device-in-hospital-sudhavej.pdf)

[content/uploads/2020/02/manual-device-in-hospital-sudhavej.pdf](https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-content/uploads/2020/02/manual-device-in-hospital-sudhavej.pdf).

กลุ่มการพยาบาล, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (ม.ป.ป). คู่มือการใช้งานบริการการจ่าย

กลาง. สืบค้น 30 ตุลาคม 2567, จาก [https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-](https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-content/uploads/2023/03/sterlineupdate07032566.pdf)

[content/uploads/2023/03/sterlineupdate07032566.pdf](https://med.msu.ac.th/suddhavej/wp-content/uploads/2023/03/sterlineupdate07032566.pdf)

อะเคื่อ อุณหเลขกะ. (2556). หลักและแนวปฏิบัติการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ.

พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่: มิ่งเมืองนวัตน์.

ประมวลรายวิชา Course Syllabus

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1216
ชื่อรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
Basic Anatomy and Physiology
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชชา คนกาญจน์
7. ลักษณะวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้าศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือดและอวัยวะสร้างเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

9.1 อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ หัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และ ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษของมนุษย์ได้

10. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อต่างๆ	2	-
2	หน่วยที่ 2 ระบบปกคลุมร่างกาย 1) ผิวหนัง 2) อวัยวะที่เกิดจากผิวหนัง	2	-
3	หน่วยที่ 3 ระบบกระดูก 1) โครงสร้างกระดูก 2) กระดูกกะโหลกศีรษะ 3) กระดูกสันหลัง 4) กระดูกหน้าอก 5) กระดูกซี่โครง 6) กระดูกแขนขา 7) ข้อต่อและเอ็น	2	-
4	หน่วยที่ 4 ระบบกล้ามเนื้อ 1) ชนิดของกล้ามเนื้อ 2) คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ 3) กล้ามเนื้อของร่างกาย 4) การหดตัวของกล้ามเนื้อ	2	
5-6	หน่วยที่ 5 ระบบประสาท 1) โครงสร้างของระบบประสาทและเซลล์ประสาท 2) หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ประสาท 3) เส้นประสาท 4) ระบบประสาทส่วนกลาง 5) ระบบประสาทส่วนปลาย 6) ระบบประสาทอัตโนมัติ 7) ส่วนประกอบและหน้าที่ของสมอง 8) โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทที่ออกจากสมองทั้ง 12 คู่	4	-
7-8	หน่วยที่ 6 ระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง 1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบไหลเวียนโลหิต 2) ส่วนประกอบและหน้าที่ของโลหิต	4	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	3) กลไกการไหลเวียนโลหิตในร่างกาย 4) ระบบน้ำเหลือง		
9-10	หน่วยที่ 7 ระบบหายใจ 1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบหายใจ 2) สรีรวิทยาของการหายใจ 3) กระบวนการหายใจ 4) ลักษณะของการหายใจ	4	-
11	หน่วยที่ 8 ระบบย่อยอาหาร 1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินอาหาร 2) อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบทางเดินอาหาร 3) การทำงานของระบบทางเดินอาหาร	2	-
12	หน่วยที่ 9 ระบบต่อมไร้ท่อ 1) โครงสร้างหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ 2) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฮอร์โมนชนิดต่างๆ	2	-
13	หน่วยที่ 10 ระบบขับถ่าย 1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบขับถ่าย 2) กลไกการทำงานในภาวะปกติของระบบขับถ่าย	2	-
14	หน่วยที่ 11 ระบบสืบพันธุ์ 1) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะสืบพันธุ์เพศชาย 2) การสร้างการหลังและการออกฤทธิ์ของฮอร์โมนเพศชาย 3) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิง 4) การมีรอบเดือน	2	-
15	หน่วยที่ 12 ระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ 1) การมองเห็น 2) การได้ยินและการทรงตัว 3) การได้กลิ่น 4) การรับรส	2	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 11.2 ศึกษาหุ่นจำลองมนุษย์เต็มตัว โครงกระดูกมนุษย์เต็มตัว และชิ้นส่วนอวัยวะจำลอง
- 11.3 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 12.2 ตำรา
- 12.3 PowerPoint
- 12.4 หุ่นจำลองมนุษย์เต็มตัว โครงกระดูกมนุษย์เต็มตัว และชิ้นส่วนอวัยวะจำลอง

13. การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|------|
| 13.1 การสอบข้อเขียน | 60 % |
| 13.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน | 10 % |
| 13.2 สมุดบันทึกอวัยวะและหน้าที่การทำงาน | 20 % |
| 13.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10 % |

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

- บังอร ฉางทรัพย์. (2566). กายวิภาคศาสตร์ 1. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชฎา แก่นสาร และคณะ. (2563). สรีรวิทยา 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- รัชฎา แก่นสาร และคณะ. (2565). สรีรวิทยา 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- วิลโล ซินธเนส และคณะ. (2566). กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ = Human anatomy. พิมพ์ครั้งที่ 25. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้า.
- อรกัญญา ภูมิโคกรักษ์. (2562). ระบบร่างกายมนุษย์ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: เอ็มไอเอส.
- Patton, K.T. et al. (2022). Anatomy & Physiology. 11th ed. Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1231
ชื่อรายวิชา การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
Infant and Child Care
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.ปริยดา ภัทรสังจธรรม
7. ลักษณะวิชา

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เรียนสามารถ :

- 9.1 อธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกและเด็กได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายหลักการอภิบาลทารกและการดูแลเด็กวัยต่าง ๆ ที่มีภาวะสุขภาพดีได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายหลักการอภิบาลทารกและการดูแลเด็กวัยต่าง ๆ ที่มีภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก	2	-
2	หน่วยที่ 2 หลักการดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ ในภาวะปกติ - การให้ภูมิคุ้มกันโรค - การให้นมและอาหารเสริม - การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ - การจัดกิจกรรมการเล่นตามวัย	2	-
3 - 4	หน่วยที่ 3 การอภิบาลทารกในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - ภาวะหายใจลำบาก - ภาวะอุณหภูมิร่างกายสูงและอุณหภูมิต่ำ - ภาวะตัวเหลือง - ภาวะติดเชื้อ	4	-
5 - 14	หน่วยที่ 4 การดูแลเด็กวัยต่าง ๆ ในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ดังนี้ - ภาวะจิตสังคมของเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล - ไข้ ผื่นและโรคติดเชื้อ - โรคระบบทางเดินอาหารผิดปกติ - ระบบประสาทและการเคลื่อนไหวผิดปกติ - โรคเลือดและโรคเมเร็ง - โรคระบบทางเดินหายใจ - โรคหัวใจและการไหลเวียนโลหิตผิดปกติ - โรคระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ	(20) 2 3 2 2 2 3 3 3	-
15	หน่วยที่ 5 วิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลทารกและเด็กวัยต่าง ๆ ทั้งที่มีภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	2	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 บรรยาย อภิปราย
- 11.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 11.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย
- 12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา
- 12.3 PowerPoint
- 12.4 หุ่นจำลองทารก หุ่นจำลองเด็ก

13. การวัดและประเมินผล

- | | |
|----------------------------------|------|
| 13.1 การสอบข้อเขียน | 60% |
| 13.2 รายงานกลุ่ม | 20% |
| 13.3 นำเสนอเสนองานและร่วมอภิปราย | 10 % |
| 13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 4).

นนทบุรี: ธนาเพลส.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2: การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่าง ๆ (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: ธนาเพลส.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 3: โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: ธนาเพลส.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2563). การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรส ภักดีโต. (2566). ตำราการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน (พิมพ์ครั้งที่ 1). โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย.

Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2024). Wong's Nursing Care of Infants and Children (12th ed.). Missouri: Mosby.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR1241
ชื่อรายวิชา การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Adult and The Elderly Care
4. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา จงเจริญ
7. ลักษณะวิชา

สาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตในด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ อาการแสดง และแนวทางการดูแลช่วยเหลือผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ให้สามารถดำเนินชีวิตในด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ

- 9.1 บอกแนวทางการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้
- 9.2 บอกสาเหตุ อาการ และอาการแสดงของโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนที่ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
- 9.3 อธิบายการดูแลขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนที่ในผู้ใหญ่หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - แนวคิดเบื้องต้นในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - หลักการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเบื้องต้นที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 1) การเตรียมผู้ป่วยและครอบครัวก่อนเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 2) ผลกระทบและปฏิกิริยาของผู้ป่วยและครอบครัวต่อการเจ็บป่วย และการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล	3	-
2-3	หน่วยที่ 2 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - ความหมายของภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - ภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่พบบ่อย 1) การหยุดหายใจและระบบไหลเวียนโลหิตไม่ทำงาน 2) การหมดสติ 3) ภาวะช็อค 4) ภาวะชัก 5) การได้รับบาดเจ็บ 6) งูกัด สัตว์กัด และแมลงกัด 7) การได้รับสารพิษ หรือยาเกินขนาด 8) การจมน้ำ 9) การกลืนสิ่งแปลกปลอม - หลักการดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉินและวิกฤต - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	6	-
4	หน่วยที่ 3 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง	3	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- ความหมายของความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือดที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน		
5	หน่วยที่ 4 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร	3	-
6	หน่วยที่ 5 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ	3	-
7	หน่วยที่ 6 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	3	-
8	หน่วยที่ 7 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ	3	-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ		
9	หน่วยที่ 8 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของสมองและระบบประสาทที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบประสาท - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบประสาท	3	-
10-11	หน่วยที่ 9 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของระบบหายใจ - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ	6	-
12	หน่วยที่ 10 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติของโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์ การได้ยินและการมองเห็นที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติของโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์ การได้ยินและการมองเห็น - สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์ การได้ยินและการมองเห็น - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์ การได้ยินและการมองเห็น	3	-
13	หน่วยที่ 11 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับความผิดปกติทางนรีเวชที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายของความผิดปกติทางนรีเวช	3	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- สาเหตุ อาการ อาการแสดงและภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางนิเวศ - การช่วยเหลือดูแลในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางนิเวศ		
14-15	หน่วยที่ 12 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - ความหมายผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - แนวคิดการดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง - การช่วยเหลือดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง	6	-
จำนวนชั่วโมงสอน		45	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยายอภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

12.4 หุ่นจำลองการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และเครื่องกระตุ้นไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 การนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน และทำรายงาน 10%

13.3 การทำแผนผังความคิด mapping 5%

13.4 สอบปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 20%

13.5 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ และคณะ. (2561). สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2560). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานา.
- พรรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์. (2560). ESSENTIAL PROCEDURE FOR EMERGENCY RESUSCITATION. กรุงเทพฯ :วิทยาลัยแพทย์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย.
- พรทิพย์ สารีโส. (2566). การพยาบาลผู้สูงอายุระบบหัวใจและหลอดเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2560). การพยาบาลโรคหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ. กรุงเทพฯ : สุขุมวิทการพิมพ์.
- เยาวรัตน์ รุ่งสว่าง และคณะ. (2560). บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโป่งพองแตก. นนทบุรี : บริษัทยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด
- วนิชา พิงชมภู. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตรา กุสุมภ์. (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต :แบบองค์รวม (CRITICAL CARE NURSING: A HOLISTIC APPROACH. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคล สหประชาพานิชย์.
- สมพร ชินโนรส. (2559). การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม 4 (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส
- สุจิตรา ลีมนานวยลาภ. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต. (พิมพ์ครั้งที่ 9). ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- อรพรรณ โตสิงห์ และคณะ. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยทางออโรปิติกส์. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพินท์ สีขาว. (2559). การจัดการโรคเบาหวาน : มิติของโรคและบทบาทพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สมุทรปราการ : โครงการสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- Cooper, K. (2023). Foundations and Adult Health Nursing. (8th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR2251
ชื่อรายวิชา การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต
Personal Mental Health Care
4. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วรรัตน์ ประทานรปัญญา
7. ลักษณะวิชา

แนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิตได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตได้ถูกต้อง
- 9.3 อธิบายแนวทางการดูแลผู้ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยที่ไม่ความยุ่งยากซับซ้อนได้ถูกต้อง
- 9.4 อธิบายแนวทางการดูแลภาวะสุขภาพจิตผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ถูกต้อง

10. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิต	2	-
3-4	หน่วยที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต	2	-
5-6	หน่วยที่ 3 แนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบน	2	-
7-12	หน่วยที่ 4 แนวทางการดูแลผู้ภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อยโดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม	6	-
13-15	หน่วยที่ 5 แนวทางการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	3	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
จำนวนชั่วโมงสอน		15	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 รายงานกลุ่ม และนำเสนอ 15%

13.3 สะท้อนคิด 10%

13.4 สรุปสาระการเรียนรู้ด้วย Mind mapping 10%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

ฉวีวรรณ สัตยธรรม แฉ จันทร์สุข และศุภกรใจ เจริญสุข. (2565). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 4. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข.

ฉวีวรรณ สัตยธรรม แฉ จันทร์สุข และศุภกรใจ เจริญสุข. (2563). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ศรีัญญา จริงมาก. (2564). สุขภาพจิตและจิตเวช. พิมพ์ลักษณ์. อุดรธานี : ศักดิ์ศรีอักษรการพิมพ์.

สายฝน เอกวางกูร. (2566). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม1. นครศรีธรรมราช :ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

Videbeck, S.L. (2023). Psychiatric-Mental Health Nursing. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR2261
ชื่อรายวิชา การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
Personal Care at Home and in the community
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์
7. ลักษณะวิชา

แนวทางการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้านและในชุมชน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้าศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกวัย ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้าน และในชุมชน

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 อธิบายแนวทางการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนได้ถูกต้อง
- 9.2 อธิบายแนวทางการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องของบุคคลทุกช่วงวัย คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรค ที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้าน และในชุมชนได้ถูกต้อง
- 9.3 วิเคราะห์และระบุแนวทางการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องของบุคคลทุกวัย คนพิการ ที่เจ็บป่วย ด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้าน และในชุมชนได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	หน่วยที่ 1 แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน - แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแลในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - หลักการให้บริการการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	2	-
2-3	หน่วยที่ 2 การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่เด็กและวัยรุ่น ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลเด็กและวัยรุ่น - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในเด็กและวัยรุ่น - การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	4	
4-6	หน่วยที่ 3 การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน แก่ผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน - สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลผู้ใหญ่ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้ใหญ่ - การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	6	-
7-8	หน่วยที่ 4 การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน แก่ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน - สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้สูงอายุ - การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	4	-
9-11	หน่วยที่ 5 การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน แก่สตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด - สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลสตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในสตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด - การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	6	-
12-13	หน่วยที่ 6 การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่ผู้พิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4	-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	- สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลผู้พิการ - โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้พิการ - การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน		
14-15	หน่วยที่ 7 วิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้าน และในชุมชนแก่บุคคลที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง - เด็กและวัยรุ่น - วัยผู้ใหญ่วัยทอง - วัยผู้สูงอายุ - สตรีมีครรภ์ - มารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด - คนพิการ	4	-
จำนวนชั่วโมงสอน		30	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 บรรยาย อภิปราย

11.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

11.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 เอกสารประกอบการบรรยาย

12.2 ตำรา บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา

12.3 PowerPoint

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การสอบข้อเขียน 60%

13.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน 10%

13.3 รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ 15%

13.4 สรุปสาระการเรียนรู้ด้วย Mind mapping 10%

13.4 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 5%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

เผ่า อนันต์จิ๋ว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และคณะ. (2566). กระบวนการพยาบาลชุมชน: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไวยวนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 1 :ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Rector, C. Stanley, M.J. (2022). Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. 10th Edition. Wolters Kluwer.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR2217
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
Practicum of Basic Personal Care
4. จำนวนหน่วยกิต 3(0-12-3)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพ็ญพโยม เขยสมบัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชา คนกาญจน์

7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและ สุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน โดยคำนึงถึงสิทธิของบุคคลด้วยคุณธรรม และจริยธรรมขณะให้บริการได้ ตลอดจนสามารถสื่อสาร และปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพได้

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 ให้การดูแลช่วยเหลือบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย
- 9.2 ให้การดูแลช่วยเหลือบุคคลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาได้ถูกต้อง
- 9.3 ให้การดูแลช่วยเหลือการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้อง
- 9.4 ช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการพยาบาล และดูแลบุคคลได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

ลำดับ	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1 – 6	1. ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ ขั้นพื้นฐานตารางหมุนเวียนที่กำหนด ดังนี้ - การดูแลรักษาความสะอาดปากฟันและสุขวิทยาของช่องคอ - การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง - การสระผมผู้ป่วยบนเตียง - การดูแลรักษาความสะอาดมือ เล็บมือ และเล็บเท้า - การดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก - การวัดสัญญาณชีพ - การเช็ดตัวลดไข้ - การประคบร้อน-ประคบเย็น - การจัดสิ่งแวดล้อมและการทำเตียงชนิดต่าง ๆ - การจัดท่าต่าง ๆ และการเคลื่อนย้าย อุ้ม ยก พยุงผู้ป่วย - การป้อนอาหาร - การให้หมอนนอนเพื่อการถ่ายอุจจาระ และปัสสาวะ - การบันทึกปริมาณสารน้ำเข้า และออกจากร่างกาย - ดูแลให้คำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วย - การรับใหม่-จำหน่ายผู้ป่วยและการบันทึกอาการผู้ป่วย - การให้ยาทางปาก และยาทาชนิดต่าง ๆ - การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยด้านต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ เช่น 1) การให้อาหารทางสายยาง 2) การสวนปัสสาวะทั้งในผู้ป่วยที่ไม่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะ การใส่ถุงยางอนามัยเพื่อรองรับปัสสาวะ และการสวนอุจจาระ 3) การทำแผลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4) การช่วยดูแลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน 5) การดูแลทางเดินหายใจ และดูดเสมหะผู้ป่วยที่มีอาการคั่งที่	ไม่น้อยกว่า 180	อาจารย์ พี่เลี้ยงประจำ แหล่งฝึก

สัปดาห์	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	6) การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube, T-piece, ET-tube ผู้ป่วยที่มีอาการคงที่ - วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Organized job planning) ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยในความรับผิดชอบ - ร่วมประชุมปรึกษาก่อน-หลังฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล - จัดทำรายงานกรณีศึกษา ฝึกประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วย คนละ 1 ราย - ทำการสืบค้นข้อมูลปัญหาสุขภาพผู้ป่วยที่รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้อภิปรายข้อมูลที่ได้มาโดยเชื่อมโยงสู่ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ - ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึก ภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา		
จำนวนชั่วโมงสอน		ไม่น้อยกว่า 180	-

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Organized job planning) ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในความรับผิดชอบ

11.2 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ใช้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน

11.3 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ

11.4 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

11.5 เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

1) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก

2) ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลรายวิชาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย
- 12.3 ตำรา และ เอกสารประกอบการสอน
- 12.4 Data based & Website

13. การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----|
| 13.1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | 60% |
| 13.2. รายงานแผนการทำงานกิจกรรม | 20% |
| 13.3 รายงานกรณีศึกษา | 10% |
| 13.4 การให้สุขศึกษาเบื้องต้น | 5% |
| 13.5 การขึ้นฝึกปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม | 5% |

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

- รักชนก คชไกร และเวหา เกษมสุข. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภาณี เสนาดิสัย และมณี อาภานันท์กุล. (2566). การพยาบาลพื้นฐาน ปรับปรุงครั้งที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฑทอง.
- สุมาลี โพธิ์ทอง และคณะ. (2564). การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 (FUNDAMENTALS OF NURSING 1). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.
- สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ และคณะ. (2564). ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- อรนันท์ หาญยุทธ. (2565). กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนอรุณการพิมพ์.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2021). Fundamentals of nursing. 11th ed. Mosby.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR2232
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
Practicum of Infant and Child Care
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร.ปรีเยดา ภัทรสังจรรย์
7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดี และเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เรียนสามารถให้การอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดี และเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เรียนสามารถ :

- 9.1 ปฏิบัติการอภิบาลทารกได้ถูกต้อง
- 9.2 สามารถให้การช่วยเหลือดูแลทารกและเด็กที่มีภาวะสุขภาพดีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 9.3 ให้การช่วยเหลือดูแลทารกและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
- 9.4 วางแผนและจัดกิจกรรมการเล่นแก่เด็กป่วยแต่ละช่วงวัยได้เหมาะสม
- 9.5 วิเคราะห์ผู้ป่วยเด็กรายกรณีที่เลือกสรรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ		อาจารย์ผู้สอน
	ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	
1 - 4	ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลืออภิบาลทารก และดูแลเด็กวัยต่างๆบนคลินิกตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด ดังนี้ - การสร้างสัมพันธภาพและช่วยเหลือดูแลภาวะจิตสังคมกับเด็กป่วยและครอบครัว - การประเมินและการส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมโภชนาการ การรับวัคซีน และการป้องกันอุบัติเหตุ - การจัดกิจกรรมการเล่น - การอาบน้ำ ห่อตัว การอุ้ม การผูกตริ่ง - การดูแลให้นมทารกและเด็กด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ดูนมมารดา ป้อนนมด้วยถ้วย ช้อน หรือหลอดหยด ป้อนนมด้วยขวด (กรณีเมื่อจำเป็นป้อนนมด้วยขวด) เป็นต้น - การให้นมทางสายยางให้อาหาร ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน เช่น วัดสัญญาณชีพ เช็ดตัว ทำเตียง ดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อมให้อาหารและน้ำดื่ม การช่วยเหลือเกี่ยวกับการขับถ่าย การบันทึกปริมาณสารน้ำเข้าและออกจากร่างกาย เป็นต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลเด็กที่ได้รับยาทางปากยาหยอดตา หยอดจมูก ยาทาชนิดต่างๆ และยาพ่น ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเตรียมเด็กป่วยและครอบครัว เพื่อส่งตรวจภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 120	อาจารย์พี่เลี้ยง ประจำแหล่งฝึก

สัปดาห์	หัวข้อ		อาจารย์ผู้สอน
	ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	
	- การอภิบาลทารกแรกเกิด ที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาเรื่อง การควบคุมอุณหภูมิ ภาวะหายใจลำบาก ภาวะติดเชื้อ ภาวะตัวเหลือง ภาวะซีด ภาวะเลือดขึ้น เป็นตันภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่มีอาการวิกฤติ เช่น ไข้เลือดออก ท้องเสีย ปอดอักเสบ ชักจากไข้สูง สมองพิการ เป็นต้นภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลเด็กที่ใช้ออกซิเจนชนิดต่าง ๆ ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลการระบายเสมหะในเด็ก ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ - การช่วยเหลือดูแลการรับไหมให้ความรู้ คำแนะนำ และการจำหน่ายเด็กป่วยและครอบครัว - การช่วยเหลือดูแล และให้คำแนะนำการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล - วางแผนการปฏิบัติการอภิบาลทารก การช่วยเหลือดูแลเด็กสุขภาพดี และการช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยในความรับผิดชอบ 1 ฉบับ - ร่วมประชุมปรึกษาก่อน-หลังฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล - ศึกษาผู้ป่วยเด็กกรณีศึกษาที่เลือกสรร เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 1 ราย - จัดกิจกรรมการเล่นแก่เด็กป่วย กลุ่มละ 1 ครั้ง - บันทึกประสบการณ์การช่วยเหลือดูแลเด็ก - ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และประเมินผลรายวิชา		
จำนวนชั่วโมงสอน		ไม่น้อยกว่า 120	

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 ปฐมนิเทศและสอนสาธิต
- 11.2 ฝึกปฏิบัติบนคลินิกตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด
- 11.3 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็กป่วย
- 11.4 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือเด็กป่วย
- 11.5 จัดกิจกรรมการเล่นแก่เด็กป่วย
- 11.6 ศึกษาผู้ป่วยกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม
- 11.7 บันทึกประสบการณ์การช่วยเหลือดูแลเด็ก

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- 12.2 ผู้ป่วยและหออผู้ป่วย
- 12.3 ตำรา และเอกสารประกอบการสอน
- 12.4 Data based & Website
- 12.5 ตำรา บทความ งานวิจัย

13. การวัดและประเมินผล

- 13.1 การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนในคลินิก(80%)
 - ทักษะการปฏิบัติ 60 %
 - วางแผนการปฏิบัติ 10 %
 - การจัดกิจกรรมการเล่น 10 %
- 13.2 การศึกษาผู้ป่วยกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม 10 %
- 13.3 การมีส่วนร่วมในคลินิก (รวมการบันทึกประสบการณ์ช่วยเหลือดูแลเด็ก) 10 %

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี: ธนาเพลส.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2: การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่าง ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: ธนาเพลส.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2565). การพยาบาลเด็ก เล่ม 3: โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: ธนาเพลส.

พิมพ์ภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2563). การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรส ภักดีโต. (2566). ตำราการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน. พิมพ์ครั้งที่ 1. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2024). Wong's Nursing Care of Infants and Children. 12th ed. Missouri: Mosby.

Hockenberry, M.J., Bryant, R., and Hellsten, M.B. (2023). Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing. 9th ed. Missouri: Mosby.

Petty, J., Jones, T., Hoogen, A.V., Walker, K., and Kenner, C. (2022). Neonatal Nursing: A Global Perspective. Springer International Publishing.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR2242
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
Practicum of Adult and The Elderly Care
4. จำนวนหน่วยกิต 3(0-12-3)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ทินกร บัวชู
7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

- 9.1 ให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นให้สามารถมีกิจวัตรประจำวันตามปกติ
- 9.2 วางแผน และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคได้ถูกต้อง
- 9.3 ช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือแพทย์ในการรักษาและการตรวจพิเศษต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 9.4 ช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการรับและจำหน่ายผู้ป่วย รวมทั้งให้คำแนะนำเบื้องต้นในการปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง

10. สังเกตเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ		อาจารย์ผู้สอน
	ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	
1 – 6	1. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล บุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในแผนก และแนวทางปฏิบัติของแผนก 2. ผู้เข้ารับการศึกษารับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับลักษณะของผู้ป่วยในแผนก ลักษณะของการบริการ การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 3. เตรียมบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเวรประจำวันทุกวัน 4. ร่วมทำ Nursing rounds และ Nursing conference 5. ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้ของแผนก 6. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพ แพทย์ และบุคลากรทางการพยาบาลในการปฏิบัติงานประจำวัน 7. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือการทำหัตถการต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 8. ฝึกปฏิบัติการลงบันทึกข้อมูลเบื้องต้นภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 9. เขียนบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันส่งให้กับอาจารย์คลินิก 10. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำการดูแลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ 11. ฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสุขสบายแก่ผู้ป่วยในด้านต่างๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์คลินิก/พยาบาลวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 180	อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
จำนวนชั่วโมงสอน		ไม่น้อยกว่า 180	

11. การจัดการเรียนการสอน

- 11.1 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Organized job planning) ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ให้บริการในความรับผิดชอบ
- 11.2 ศึกษาข้อมูลจากแฟ้มประวัติผู้ให้บริการ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของผู้ให้บริการที่ได้รับในแต่ละวัน
- 11.3 ประชุมปรึกษาก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ให้บริการ
- 11.4 สะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 11.5 เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย

- 1) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินผลรายวิชาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 12.1 ตำรา และ เอกสารประกอบการสอน
- 12.2 คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- 12.3 ผู้ป่วยและหอยผู้ป่วย
- 12.4 Data based & Website

13. การวัดและประเมินผล

- 13.1 การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนในคลินิก
 - ทักษะการปฏิบัติ 60 %
 - วางแผนการปฏิบัติ 10 %
 - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหลังการปฏิบัติ (conference) 10 %
- 13.2 การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี 10 %
- 13.3 การมีส่วนร่วมในคลินิก (รวมการบันทึกประสบการณ์ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย) 10 %

14. การประเมินผลการสอน

- 14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13
- 14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ และคณะ. (2561). สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2560). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ :การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานา.
- พรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์. (2560). ESSENTIAL PROCEDURE FOR EMERGENCY RESUSCITATION. กรุงเทพฯ :วิทยาลัยแพทยจุฬาลงกรณ์แห่งประเทศไทย.
- พรทิพย์ สารีโส. (2566). การพยาบาลผู้สูงอายุระบบหัวใจและหลอดเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2560). การพยาบาลโรคหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ. กรุงเทพฯ : สุขุมวิทการพิมพ์.
- เยาวรัตน์ รุ่งสว่าง และคณะ. (2560). บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโป่งพองแตก. นนทบุรี : บริษัทยุทธธรินทร์การพิมพ์ จำกัด
- วนิษา พึ่งชมภู. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิจิตรา กุสมภ์. (2560). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต :แบบองค์รวม (CRITICAL CARE NURSING: A HOLISTIC APPROACH. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.
- สมพร ชินโนรส. (2559). การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม 4 (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส
- อรพรรณ โตสิงห์ และคณะ. (2559). การพยาบาลผู้ป่วยทางออโรดิคัลส์. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรพินท์ สีขาว. (2559). การจัดการโรคเบาหวาน : มิติของโรคและบทบาทพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สมุทรปราการ : โครงการสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- Cooper, K. (2023). Foundations and Adult Health Nursing. (8th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR3362
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
Practicum of Personal Care at Home and in the Community
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สิริลักษณ์ ชื้อสัตย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวิชรานิช

7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

9.1 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะ ปกติ และเจ็บป่วยได้ด้วยความ เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

9.2 ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยได้อย่างเหมาะสม

10. สังเขปเนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1-4	- ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ - ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลวัยต่างๆที่บ้านและในชุมชน ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพตามตารางหมุนเวียนที่กำหนดดังนี้ - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็กในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้ใหญ่ในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่บ้านและในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพคนพิการในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่บ้านและในชุมชน - วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วย โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน สัปดาห์ละ 1 ฉบับ - ร่วมประชุมปรึกษา ก่อน-หลังฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล - ศึกษาผู้ป่วยรายกรณีที่เลือกสรรการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน คนละ 1 ราย - ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี - ทำการสืบค้นข้อมูลปัญหาสุขภาพผู้ป่วยที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้อภิปรายข้อมูลที่ได้มาโดยเชื่อมโยงสู่ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ - ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 120	อาจารย์พีเลียง ประจำแหล่งฝึก
จำนวนชั่วโมงสอน		ไม่น้อยกว่า 120	

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 ฝึกปฏิบัติตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด

11.2 วางแผนการปฏิบัติช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนอยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชนโดย

- ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ประเมินปัญหาโดยใช้กระบวนการพยาบาลและวางแผนการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก

ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการที่เจ็บป่วย ด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนอยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งที่บ้านและในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

- เขียนบันทึกทางการพยาบาล
- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual evaluation)

11.4 การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี

11.5 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

12.2 คู่มือการจัดการเรียนการสอน

12.3 ผู้ป่วย เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน

12.4 Data based & Website

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การฝึกปฏิบัติ	60%
13.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย	20%
13.3 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหลังการปฏิบัติ (conference)	10 %
13.4 การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน	10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

เผ่า อนันต์จิ๋ว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และคณะ. (2566). กระบวนการพยาบาลชุมชน: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 1 :ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Rector, C. Stanley, M.J. (2022). Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. 10th Edition. Wolters Kluwer.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR3371
- ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล
Practicum of Personal Care in Healthcare Setting
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเลือก
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชา คนกาญจน์
7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้าศึกษาสามารถให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถ :

9.1 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล ภายใต้การควบคุมของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

9.2 ปฏิบัติการช่วยงานพยาบาลวิชาชีพในการให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

9.3 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเป็นปัจเจกบุคคล

9.4 วิเคราะห์การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน/มีภาวะพึ่งพิงที่เลือกสรรได้อย่างถูกต้อง

10. สังเขปนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อ		อาจารย์ผู้สอน
	ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	
1-4	- ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติทักษะปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาลภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็กผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน/มีภาวะพึ่งพิง ตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น - วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสัปดาห์ละ 1 ฉบับ - ร่วมประชุมปรึกษาก่อน-หลังฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ศึกษาผู้ป่วยรายกรณีที่เลือกสรร คนละ 1 ราย - ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี - ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลปัญหาสุขภาพผู้ป่วยที่รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้อภิปรายข้อมูลที่ได้มาโดยเชื่อมโยงสู่ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ - ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 120	อาจารย์พีเลียง ประจำแหล่งฝึก
	จำนวนชั่วโมงสอน	ไม่น้อยกว่า 120	

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 ฝึกปฏิบัติตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด

11.2 วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล บบน หอผู้ป่วยโดย

- ให้การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาล
- ฝึกปฏิบัติทักษะปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
- เขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurse's note) ภายใต้การ กำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference)
- ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference) ภายใต้ การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual evaluation)

11.3 การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี

11.4 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 ตำรา และ เอกสารประกอบการสอน

12.2 คู่มือการจัดการเรียนการสอน

12.3 ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย

12.4 Data based & Website

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การฝึกปฏิบัติ	60%
13.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย	20%
13.3 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหลังการปฏิบัติ (conference)	10 %
13.4 การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน	10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ และคณะ. (2561). สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2560). การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ :การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานา.
- พรณวิไล ตั้งกุลพานิชย์. (2560). ESSENTIAL PROCEDURE FOR EMERGENCY RESUSCITATION. กรุงเทพฯ :วิทยาลัยแพทย์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย.
- พรทิพย์ สารีโส. (2566). การพยาบาลผู้สูงอายุระบบหัวใจและหลอดเลือด. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ แสนประสาน และคณะ. (2560). การพยาบาลโรคหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ. กรุงเทพฯ : สุขุมวิทการพิมพ์.
- เผ่า อนันต์จิ๋ว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และคณะ. (2566). กระบวนการพยาบาลชุมชน: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ไวกานิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 1 :ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Rector, C. Stanley, M.J. (2022). Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. 10th Edition. Wolters Kluwer.

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
Certificate Program for Practical Nursing
2. คณะ/สถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รหัสวิชา PNR3372
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
Practicum of Personal Care in the Community
4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-8-2)
5. หมวด/ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ
6. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวัชรานิช
7. ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน

8. วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้การช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแล้ว ผู้เข้าศึกษาสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนได้

10. สัปดาห์เนื้อหา

สัปดาห์	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1 - 4	- ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ - ฝึกทักษะการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ตามตารางหมุนเวียนที่กำหนดดังนี้ - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยในชุมชน - การช่วยเหลือดูแลสุขภาพคนพิการในภาวะปกติและเจ็บป่วยในชุมชน	ไม่น้อยกว่า 120	อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

สัปดาห์	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	- การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน - วางแผนการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน สัปดาห์ละ 1 ฉบับ - ร่วมประชุมปรึกษาก่อน-หลังฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล - ศึกษาผู้ป่วยรายกรณีที่เลือกสรรการปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนคนละ 1 ราย - ร่วมอภิปรายการศึกษาผู้ป่วยรายกรณี - ทำการสืบค้นข้อมูลปัญหาสุขภาพผู้ป่วยที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้อภิปรายข้อมูลที่ได้มาโดยเชื่อมโยงสู่ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยที่รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ - ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและประเมินผลรายวิชา		
จำนวนชั่วโมงสอน		ไม่น้อยกว่า 120	

11. การจัดการเรียนการสอน

11.1 ฝึกปฏิบัติตามตารางหมุนเวียนที่กำหนด

11.2 วางแผนการปฏิบัติช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในชุมชนโดย

- ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ประเมินปัญหาและวางแผนการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

- เขียนบันทึกทางการพยาบาล
- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual evaluation)

11.4 การศึกษาผู้ป่วยรายกรณี

11.5 การสะท้อนคิดการเรียนรู้ (Reflective) และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

12. อุปกรณ์สื่อการสอน

12.1 ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

12.2 คู่มือการจัดการเรียนการสอน

12.3 ผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในชุมชน

12.4 Data based & Website

13. การวัดและประเมินผล

13.1 การฝึกปฏิบัติ	60%
13.2 รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย 1 ราย	20%
13.3 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหลังการปฏิบัติ (conference)	10 %
13.4 การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน	10%

14. การประเมินผลการสอน

14.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนข้อ 13

14.2 ประเมินโดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

15. เอกสารอ่านประกอบหรือตำราหลัก

เผ่า อนันต์จิว. (2565). การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และคณะ. (2566). กระบวนการพยาบาลชุมชน: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2566). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2563). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 1 :ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Rector, C. Stanley, M.J. (2022). Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. 10th Edition. Wolters Kluwer.

ภาคผนวก ข

ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล

ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล

1. งานเฉพาะ ที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำแต่อยู่ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่

1.1 การทำหัตถการที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน โดยไม่ทำให้เกิดอันตรายทันทีถ้าไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน (Non-invasive)

1.1.1 การดูดเสมหะในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคั่งที่

1.1.2 การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube ที่มีอาการคั่งที่

1.1.3 การสวนปัสสาวะทิ้งในผู้ป่วยที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินปัสสาวะ/การใส่ถุงยางอนามัยเพื่อรองรับปัสสาวะ

1.1.4 การสวนอุจจาระผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินอาหารส่วนล่าง

1.1.5 การประคบร้อน ประคบเย็นในผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุที่รู้สึกตัวดี และสามารถรับรู้ความรู้สึกได้

1.2 การเก็บข้อมูล บันทึก และรายงานข้อมูล ต่อไปนี้

1.2.1 สัญญาณชีพ น้ำหนัก ส่วนสูง ปริมาณน้ำดื่ม และปัสสาวะ การตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ และตรวจความเข้มข้นของเลือด

1.2.2 ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมแต่ผ่านการประเมินจากพยาบาลวิชาชีพแล้ว

1.2.3 การตอบสนองต่อการพยาบาลของผู้ป่วย

1.2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อม

1.2.5 ความคิดเห็นของบุคคลและครอบครัวเกี่ยวกับการดูแล

1.2.6 การสังเกตและเก็บสิ่งตรวจทางห้องทดลอง การเก็บและตรวจหาน้ำตาลในปัสสาวะ

1.2.7 การรักษาความสะอาดร่างกายบุคคลและการเช็ดตัวเพื่อลดไข้

2. งานเฉพาะ ที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำโดยผู้ป่วยมีอาการคั่ง/ไม่รุนแรง

2.1 การช่วยในการเดิน การจัดทำ และการพลิกตัว

2.2 การดูแลสุขอนามัย การขับถ่าย การอาบน้ำทาร์ก และการเช็ดตัวลดไข้

2.3 การเตรียมถาดอาหาร และการให้อาหาร

2.4 การให้อาหารและน้ำทางสายยางสู่กระเพาะอาหารและลำไส้

2.5 การดูแลในกิจวัตรประจำวัน

2.6 กิจกรรมทางสังคม เช่น การให้ผู้ป่วยเข้าร่วมกลุ่ม

2.7 การช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ให้ผู้ป่วยเรียนรู้เรื่องสุขภาพ

2.8 การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล

2.8.1 การเคลื่อนไหวและการบริหารร่างกาย

2.8.2 การจัดทำ พลิทัว

2.8.3 การบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อผู้ป่วย (Passive and active exercise)

ตามแผนการรักษาพยาบาล

2.9 การประเมินสภาพของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือง่าย ๆ ได้แก่ อาการเจ็บปวด การปลัดตก ทกล้ม ลักษณะผิวหนังที่ผิดปกติ เช่น ลักษณะผิวหนังที่เกิดจากการผูกมัด ลักษณะผิวหนังที่เสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ เป็นต้น

2.10 การดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิต

2.11 การช่วยฟื้นคืนชีพระดับพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.12 การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค

2.13 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของผู้คลอดและผู้ป่วยนรีเวช

2.14 การช่วยรับผู้ป่วยที่ผ่านการกลั่นกรองและวินิจฉัยแยกประเภทแล้ว

2.15 การช่วยย้ายและจำหน่ายผู้ป่วยจากหอผู้ป่วย

2.16 การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจร่างกาย

3. การให้ยา กระทำได้ในกรณี ต่อไปนี้

3.1 ในสถานบริการสุขภาพที่จัดให้มีผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ปฏิบัติงานเป็นประจำ ได้แก่ สถานพักฟื้นระยะยาว (Long-term care) ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จะต้องประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาล และประเมินผล โดยผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกฝนเรื่องการให้ยา โดยเฉพาะ

3.2 ในสถานที่บุคคลอาศัยอยู่อย่างอิสระ ภาวะการเจ็บป่วยคงที่หรือคาดการณ์ได้และบุคคลสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ผู้ช่วยพยาบาลสามารถให้ยาแก่ผู้ป่วยตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย เช่น ให้ยาทางปากหรือทางท่อให้อาหาร อมใต้ลิ้น หรือให้ยาเฉพาะที่ได้ และผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกอบรมเรื่องการให้ยาอย่างเป็นระบบโดยผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในสถานการณ์อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง หรือเมื่อมีการปรับเปลี่ยนยา

ภาคผนวก ค

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา	
					เอก	โท
1.	อ.ดร.วรภัทร์ วัฒนวิมล ปัญญา	4511043658 สภาการศึกษา ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว 2568	อาจารย์ พยาบาล	ประสบการณ์ด้านกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2561-2565 - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2559-2560 - รองผู้อำนวยการสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2547-2558 - หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2545-2547 - อาจารย์สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2543-2565	สาขา พยาบาล	สาขา พยาบาล

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
				ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา พ.ศ.2539-2543 (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา จัดตั้งเป็นวิทยาลัยพยาบาล เครือข่ายจังหวัดนนทบุรีเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 คำสั่ง เลขที่ 2819/2544 และได้รับพระราชทานชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 39 ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2546)	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
2.	นางสาวเพ็ญพโยม เชยสมบัติ	4611106619	อาจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ. 2565 - 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 - 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 - 2563	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา	
					เอก	โท
					สาขา พยาบาล	สาขา อื่น
3.	นางสาวจินตนา สินธุวรรณ	4611054174	อาจารย์	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2565 – 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 – 2563	สาขา พยาบาล	สาขา อื่น
4	นางสาวจิราพร นพคุณศิลป์	4511082995	ศาสตราจารย์	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2563 – 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558 – 2559 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยศรีสเทวียน พ.ศ. 2558 – 2559	สาขา พยาบาล	สาขา อื่น

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2568
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา	
					เอก	โท
1.	ดร.ณัทภี ศรีสุพรรณกุล  เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2568 ลงนาม..... ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว	4511072947 สภาการพยาบาล	อาจารย์ พยาบาล	- ตำแหน่ง รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์ 18 เม.ย. 2565 – 1 ธ.ค. 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562 – 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558 – 2562	สาขา พยาบาล	สาขา พยาบาล
				- ผู้อำนวยการวิทยาลัย (นักวิชาการศึกษา ระดับ 8) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2550 – 2553 - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี พ.ศ. 2545-2550	สาขาอื่น ✓	สาขาอื่น ✓

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
				ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2540 – 2545 - วิทยาลัยอาจารย์ ระดับ 7 ด้านการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2538 – 2540				
2.	นางสาววันันท์ นุชศิลป์	4511082995	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2563 – 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558 – 2559 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยศรีสเทวิน พ.ศ. 2558 – 2559			✓	
3.	อ.ดร.วรรัตน์ ประทานวร ปัญญา	4511043658	อาจารย์	- รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2561-2565 - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2559-2560 - หัวหน้าภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2547-2558	✓		✓	

ร.ร.	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา เอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา โท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
				ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ.2545-2547 -อาจารย์สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ.2543-2565 -อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา พ.ศ.2539-2543 (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีธัญญา จัดตั้งเป็นวิทยาลัยพยาบาล เครือข่ายจังหวัดนนทบุรีเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 คำสั่ง เลขที่ 2819/2544 และได้รับพระราชทานชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนพิเศษ 39 ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2546)				
4.	ดร.ทินกร บัวชู	5311217353	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะ พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562 - 2566	✓			

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา เอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา โท		
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	
				ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน					
5.	ดร.วัชรี้ ด้านกุล	5711256157	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 – 2562 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 – 2566 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2558 – 2559		✓			✓
6.	ดร.อังคณา จงเจริญ	4511049890	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ พ.ศ. 2565 – 2566 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้สอนบางเวลาในหลักสูตรพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล คณะ		✓		✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา เอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา โท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
				พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548				
7.	ดร.สิริลักษณ์ ชื่อสัตย์	4511022961	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2563 – 2566 - อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ม.ค. – มิ.ย. พ.ศ. 2561 - อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. 2559 – 2560 - ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนยุทธศาสตร์ หัวหน้างานบริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครวัดพระพิหาร พ.ศ. 2554 – 2559		✓	✓	
8.	ดร.พิชา คนกาญจน์	4511057140	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี ด้านการพัฒนาบุคลากรและกิจการพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2563 – 2564				

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา เอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา โท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
				ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ.2560 - 2563 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2556 - 2560 - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2549 -2551 - อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548 - 2555 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล พ.ศ. 2548 - 2555				
9.	นางสาวเพ็ญพโยม เชยสมบัติ	4611106619	อาจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2565 - 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 - 2565			✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
10.	นางสาวจินตนา สินธุสุวรรณ	4611054174	อาจารย์	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 - 2563 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2565 - 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 - 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 - 2563	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	✓	สาขาอื่น
11.	นางสาวพัฒนา เศรษฐ์วิชราวนิช	4511014910	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2541- 2565 - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2555-2560 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2555-2557 - อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2541-2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา เอก		วุฒิการศึกษา ระดับปริญญา โท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น	สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
12.	ดร.ปรียะดา ภัทรสังธรรม	4511056840	อาจารย์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ พ.ศ. 2538-2540 - อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2565 – 2566 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ศ. 2564 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา พ.ศ. 2559 – 2562 - ประธานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2554 – 2556 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีสเทวียนพ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2554	✓		✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ	ตำแหน่ง วิชาการ	ประสบการณ์การทำงานด้านการสอน	วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท	
					สาขา พยาบาล	สาขาอื่น
13.	นายวิจิตร แผ่นทอง	5911162072	อาจารย์	ประสบการณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น พ.ศ. 2565 - 2566 - หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี พ.ศ. 2562 - 2564 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาล	✓	
	 เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2568 เมื่อเวลา 16.00 น.	สภาการพยาบาล ให้การรับรองหลักสูตรแล้ว		วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น อุดรธานี พ.ศ. 2561 - 2564 - อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี พ.ศ. 2555 - 2564		

ภาคผนวก ง
รายชื่อแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

รายชื่อแหล่งฝึกภาคปฏิบัติพร้อมรายละเอียดแหล่งฝึกที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ดังตารางแสดงชื่อและระดับของแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

ระดับของแหล่งฝึก	ชื่อโรงพยาบาล
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	โรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ โรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นนทบุรี
ตติยภูมิ	โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลนครนายก
ทุติยภูมิ	โรงพยาบาลบางบ่อ โรงพยาบาลบางพลี
ปฐมภูมิ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดสมุทรปราการ

แหล่งฝึกปฏิบัติทั้งหมดดังกล่าว มีมาตรฐานของสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข และมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ของผู้อบรม ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมด้านแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านการพยาบาล โดยทำบันทึกตกลงความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี มีความยินดีให้ผู้อบรมเข้าฝึกปฏิบัติงาน โดยมีหนังสือตอบรับเป็นลายลักษณ์อักษร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กับ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ เลขที่ ๑๙ ซอย ๓๕
อศวนนท์ ๒ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่ถนนรามคำแหง ๒ ซอย ๒๑ แขวงดอกไม้มะเขตุประเทศ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้รับมอบอำนาจมีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “คณะพยาบาลศาสตร์” ฝ่ายที่หนึ่ง และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ ซอย ๓๕ อศวนนท์ ๒ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยนายแพทย์ประกาศ ผูกดวง ตำแหน่งนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ ผู้มีอำนาจลงนามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๐๘๗/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ” ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ ตกลงร่วมมือด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาและการบริการ อาทิ การจัดการศึกษา การฝึกอบรม การศึกษาคูงาน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ และพัฒนาการเรียนการสอนและวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๒ ขอบข่ายความร่วมมือ

“คณะพยาบาลศาสตร์” กับ “สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ” จะร่วมมือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
๒. ร่วมมือในการเป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มความรู้และทักษะการดูแลประชาชนในชุมชน (Faculty practice) ของอาจารย์
๓. ร่วมมือด้านการจัดอบรม ประชุมสัมมนาทางด้านวิชาการและวิจัย
๔. ร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นโยบายชาติ และกระทรวงสาธารณสุข
๕. ร่วมมือด้านการบริหารวิชาการแก่สังคมทางด้านสุขภาพ
๖. ร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล และผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม
๗. ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ และข้อมูลทางวิชาการแก่บุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

“การดำเนินงานหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๓ การปฏิบัติตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินดีให้ความร่วมมือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษาออกสังเกตกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘ ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ จะแจ้งความประสงค์เป็นหนังสือในการส่งนักศึกษาพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติในหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๔๐ วัน พร้อมกับแจ้งรายละเอียดจำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน ระยะที่ฝึกปฏิบัติงานและค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงานตลอดจนค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาความร่วมมือบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการพิจารณาอนุญาตก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

ข้อ ๔ ความรับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินยอมที่รับผิดชอบในความเสียหายหรือสูญหายแก่กิจการและทรัพย์สินของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ อันเนื่องมาจากการกระทำของนักศึกษาผู้ฝึกปฏิบัติงานหรืออาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ผู้ควบคุมนักศึกษาในเวลาปฏิบัติหน้าที่ฝึกงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ แม้ว่าจะเป็นเหตุสุดวิสัยก็ตาม

ข้อ ๕ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาให้มีหนังสือ โดยระบุรายละเอียดสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

ข้อ ๖ ค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินดีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงานตลอดจนค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ ในกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นครูพี่เลี้ยง ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงนักศึกษาแทนอาจารย์นิเทศ

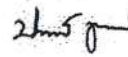
บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม



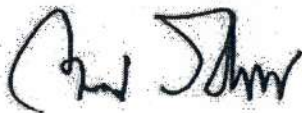
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม



(นายแพทย์ประภาส ผูกดวง)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

ลงนาม



(อาจารย์ ดร.นัททวิ ศิริรัตน์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม



(นายประกิจ วงศ์ประเสริฐ)
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ
(ด้านส่งเสริมพัฒนา)
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
กับ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตกลงเห็นชอบร่วมกันที่จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน โดยตกลงที่จะแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการในการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
๓. ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ
๔. การพัฒนาคุณภาพและการศึกษาของอาจารย์และบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
๕. ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล

การดำเนินการให้อนุวัตรตามข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมีการเจรจาเพื่อดำเนินการเป็นรายกรณีระหว่าง ผู้ประสานงาน คือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทนของทั้งสองฝ่าย

ข้อตกลงฉบับนี้มีอายุ ๕ ปี ตั้งแต่วันที่ลงนาม การแก้ไขหรือการต่ออายุข้อตกลงความร่วมมือจะกระทำด้วยความเห็นชอบของทั้งสองสถาบัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจยุติลงเมื่อใดก็ได้ หากสถาบันทั้งสองให้ความยินยอมร่วมกัน หรือหากสถาบันใดสถาบันหนึ่งแจ้งขอยุติไปยังอีกสถาบันหนึ่ง มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ลงนาม



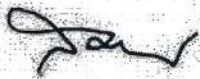
(นายแพทย์ชาติชาย กิตยานันท์)
 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก

ลงนาม



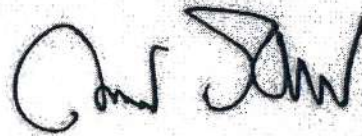
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)
 ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
 รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม



(นายแพทย์สมาน ฟอนพิก)
 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลปากพลี
 รักษาการในตำแหน่งนายแพทย์เชี่ยวชาญ
 (ด้านเวชกรรมป้องกัน)

ลงนาม



(อาจารย์ ดร.นัททวิ ศิริรัตน์)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง



บันทึกความเข้าใจ
(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี กับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บันทึกความเข้าใจนี้จัดทำขึ้นที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๙ ซอยรัตนานิเบศร์ ๖ ตำบลบางกระสอ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี โดยนายรุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี ผู้รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๐๘๗/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งต่อไปในบันทึกนี้เรียกว่า "สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด" กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่ที่ ถนนรามคำแหง ๒ ซอย ๒๑ แขวงคลองไม้ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้รับมอบอำนาจมีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า "คณะพยาบาลศาสตร์"

ทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจร่วมกัน ดังนี้

ข้อ ๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดให้คำปรึกษาและช่วยเหลือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ข้อ ๓ ทั้งสองฝ่ายจะให้ความร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

ข้อ ๔ ทั้งสองฝ่ายจะให้ความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพและการศึกษาของอาจารย์และบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี

ข้อ ๕ ทั้งสองฝ่ายจะให้ความร่วมมือกันในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล

ข้อ ๖ การดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมีการตกลงกันในรายละเอียด เป็นรายการณระหว่างผู้ประสานงาน คือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรีและคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือมอบหมายให้ผู้แทนของแต่ละฝ่ายตกลงกันในรายละเอียดและจัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจแนบท้ายบันทึกนี้

ข้อ ๗ บันทึกความเข้าใจนี้ อาจปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบทั้งสองฝ่าย และจัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายบันทึกนี้

ข้อ ๘ บันทึกความเข้าใจนี้ มีกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่มีการลงนามในบันทึก เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงกันเพื่อขยายเวลาต่อไปได้ โดยการขยายระยะเวลาดังกล่าวให้ทำเป็นหนังสือก่อนการสิ้นสุดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๙ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ ให้ทำได้ โดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิก ทำหนังสือแจ้งอีกฝ่ายหนึ่งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน (หรือต้อง ๑ ภาคการศึกษา) และให้บรรดาบันทึกแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้มีผลสิ้นสุดไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ ไม่มีผลต่อการดำเนินการใด ๆ ตามบันทึกความเข้าใจนี้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

บันทึกความเข้าใจนี้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงนามไว้ต่อหน้าพยาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ
 ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ลงนาม



(นายแพทย์รุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร)
 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี

ลงนาม



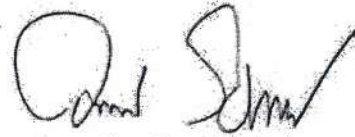
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)
 ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
 กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
 รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม



(ดร. ประเสริฐ เล็กสรเสรีญ)
 นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ
 ด้านบริการทางวิชาการ
 รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี

ลงนาม



(อาจารย์ ดร. นัททกวี ศิริรัตน)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก จ
การแต่งกายระหว่างศึกษา

การแต่งกายระหว่างศึกษา

ระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ ในเวลาราชการและเวลาเรียน แต่งกายดังนี้

1. ภาคทฤษฎี

1.1 นักศึกษาหญิง

1) เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้นตรง เทนือข้อศอกเล็กน้อย ผ่าหน้า ติดกระดุมเครื่องหมายสถาบัน 5 เม็ด ไม่มีسابหลัง ชายเสื้อเก็บด้านในกระโปรง ออกเสื้อด้านขวาติดเข็มตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ออกเสื้อด้านหน้าข้างซ้ายติดป้ายชื่อ

2) กระโปรงสีดำทรงตรง คลุมเข่า มีขอบเอว ผ่าหลังซ้อน (นักศึกษาหญิงที่นับถือศาสนาอิสลามให้ปรับความยาวกระโปรงและผ้าคลุมศีรษะตามหลักศาสนา)

3) คาดเข็มขัดหนังสีดำหรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4) ผู้ที่ผอมยาว เก็บรวบผมเรียบร้อย

5) รองเท้าคัทชูสีดำ สูงไม่เกิน 1.5 นิ้ว

1.2 นักศึกษาชาย

1) เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนยาว ผ่าหน้า กระดุมสีขาว กลัดรัดคุมเม็ดบนสุด ผูกไทด์สีม่วง ติดตราเครื่องหมายสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไทด์ ชายเสื้อเก็บด้านในกางเกง ออกเสื้อด้านซ้ายติดป้ายชื่อ

2) กางเกงสีดำขายาวคลุมข้อเท้า แบบเรียบและสุภาพ ไม่มีจีบ (ไม่อนุญาตให้สวมกางเกงยีนส์)

3) คาดเข็มขัดหนังสีดำหรือน้ำตาล หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4) ตัดผมสั้น ทรงสุภาพหรือทรงทรง

5) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ ถูงเท้าสีสุภาพ

2. ภาคปฏิบัติ

2.1 นักศึกษาหญิง

1) ชุดเสื้อสีขาวสองชิ้น เสื้อคอบัวสีขาว ผ่าหน้าติดกระดุม 5 เม็ด แขนสั้นตรง ปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรที่อกเสื้อด้านซ้ายสีน้ำเงิน ติดตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เหนือชื่อ “ไม่สวมหมวก”

2) กระโปรงขาวทรงตรง หรือทรงเอคลุมเข่าผ่าซ้อน

3) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีขาว สูงไม่เกิน 1.5 นิ้ว สวมถุงเท้าสีขาว

4) ผู้ที่ผอมยาวให้รวบผมและติดเน็คคลุมผมสีดำให้เรียบร้อย

2.2 นักศึกษาชาย

1) เสื้อสีขาวคอปกฮาวายสีขาว ผ่าหน้า ติดกระดุม ความยาวคลุมสะโพก มีกระเป๋าสีสด้านนอกซ้าย และกระเป๋าล่าง 2 ใบ ที่กระเป๋าสีสด้านนอกซ้ายปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรสีน้ำเงิน ติดตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เหนือชื่อ

2) กางเกงขายาวสีขาว ทรงสุภาพ

3) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีขาว สวมถุงเท้าสีขาว

4) ตัดผมสั้น ทรงสุภาพ หรือรองทรง