



สภาการพยาบาล
รับที่. ๗. ๐๗๓/๖๗
วันที่. 17 ม.ค. 2567
เวลา. ๑.๐๐



สภาการพยาบาล
คุรุสภา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตรอนุปริญญา

เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2567

ลงนาม สุวิมล ใจงาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	43
5. อาจารย์ประจำ	53
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	54

เรื่อง	หน้า
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	55
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	56
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้	56
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	56
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	57
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	65
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	65
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	66
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	67
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	67
2. การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	69
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	69
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา	69
3. การจัดการเรียนการสอน	69
4. การวัดประเมินผล	70
5. อาจารย์	71
6. สิ่งสนับสนุนนักศึกษา	73
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	74
8. ผลลัพธ์	83
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	89
1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน	89
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	89
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	89
5. การบริหารและจัดการความเสี่ยง	90

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง	93
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	95
ภาคผนวก ค หนังสือตอบรับเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง	97
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567	99
ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567	101
ภาคผนวก ฉ หนังสือตอบรับจากสภาการพยาบาล เรื่อง ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สภาการพยาบาลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	103
ภาคผนวก ช หนังสือตอบรับเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	105
ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	111
ภาคผนวก ฌ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	117
ภาคผนวก ฎ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	123
ภาคผนวก ฏ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566	131
ภาคผนวก ฐ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	145
ภาคผนวก ฑ ภาระงานอาจารย์ผู้สอน	147
ภาคผนวก ท การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	150
ภาคผนวก ฒ ผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	162
ภาคผนวก ณ ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์	169



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตบางนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Nursing Science

อักษรย่อ ภาษาไทย

พย.บ.

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ

B.N.S.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ☒ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เห็นชอบหลักสูตร วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2566
- ☒ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุมัติหลักสูตร วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566
- ☐ สภาการพยาบาล รับรองหลักสูตร วันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569 (หลังจากเปิดการสอนแล้ว 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลผดุงครรภ์วิชาชีพในสถานพยาบาลบริการสุขภาพทุกระดับ
- 8.2 พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการด้านสุขภาพ โรงงาน และโรงเรียน
- 8.3 นักวิชาการด้านสุขภาพในสถาบันด้านสุขภาพภาครัฐหรือเอกชน
- 8.4 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพที่ไม่ขัดต่อ พรบ.วิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
1.	อาจารย์ ดร.ณัทกรี ศิริรัตน์ 3-1303-005xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511072947 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่	- ปรัชญาคุณภิรมย์บัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา พ.ศ. 2566 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2524 - ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523 - อนุปริญญาหลักสูตรพยาบาลและอนามัย ประกาศนียบัตรการผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2516	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2516 – 2525	- คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 12 ก.ย. 2566 - ปัจจุบัน - รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ 18 เม.ย. 2565 – 1 ธ.ค. 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร นครราชสีมา พ.ศ. 2562 – 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี พ.ศ. 2558 – 2562 - ผู้อำนวยการวิทยาลัย (นักวิชาการศึกษา ระดับ 8) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2550 – 2553 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ พ.ศ. 2526 - 2550 - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี พ.ศ. 2545-2550 - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2540 – 2545	ณัทกรี ศิริรัตน์, วิทยานิพนธ์ เรื่อง บัณฑิต นักรัชมณฑล น้อยหมอกุลเดช, กัญญารัตน์ ผึ้งบรรหาร, ดวงดาว เทพทองคำ และดวงกมล ภูวนาล. (2565). รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุตามหลักพุทธจริย ศาสตร์ในเทศบาลตำบลหาดเจ้า สำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสารพยาบาลตำรวจ 14(1): 153- 163.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
				- วิทยากร ระดับ 7 ด้านการสอน วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2538 – 2540	
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวิธราวนิช 3-8001-000xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511014910 สาขาการพยาบาลชุมชน	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2527	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช พ.ศ. 2530 - 2537	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2541- 2565 - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2555-2560 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2555-2557 - อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน พ.ศ. 2541-2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2538 - 2540	พัฒนา เศรษฐวิธราวนิช, ณิชน หล้ารอด, วดีรัตน์ ศรีวงศ์วรรณ, เอนกพงศ์ อ้อยคำ และเสน่ห์ คล้ายบัว. (2565). ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความรอบ รู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคหลอดเลือด สมองของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบาง กรวย จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 16(1): 88-99.
3.	อาจารย์ ดร.ปรียะดา ภัทรสังจรรย์ 3-7098-000xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511056840 สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ป.พย.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2540	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมและเด็กวิกฤต โรงพยาบาลบ้านโป่ง พ.ศ. 2540 - 2548	- อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา พ.ศ. 2565 – 2566 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฯ พ.ศ. 2564 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา พ.ศ. 2559 – 2562	Phattarasatjatam, P. (2022). Development of the integrated coaching system for health promotion of early childhood in child development centers. Journal of Research and Curriculum Development 12(1): 13-22.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
				- ประธานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 – 2558 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2554 – 2556 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2554	
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ ด้านกุล 3-4099-006xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 5711256157 สาขาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	- ปรัชญาคุชภักดิ์บัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พม.) สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาล้างคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2541 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2528	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลปิยะเวท พ.ศ. 2536 – 2538 - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช พ.ศ. 2528 – 2536	- อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 –2566 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2558 – 2559	วัชรีย์ ด้านกุล, ลาวัณย์ รัตนเสถียร และชญาภา อัมจิตร. (2564). แนวโน้ม อุปัตถิการณและปัจจัย กำหนดทารกเจริญเติบโตเข้าในครรภ์. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 13(25): 123-135.
5.	อาจารย์วิจิตร แผ่นทอง 3-4309-001xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 5911162072 สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	- ศาสตรและศิลปการสอนทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุทเท พ.ศ. 2555 - วุฒิบัตร์ Advanced practice nurse (APN) พ.ศ. 2554	- พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลกรุทเทพพิทยา พ.ศ. 2565 - พยาบาลวิชาชีพ แผนก Semi ICU โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2565 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น พ.ศ. 2565 - 2566 - หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี	วิจิตร แผ่นทอง, อัจฉรา คำมะทิติย์, วรวุฒิ แสงทอง และอรอนงค์ นิลพัฒน์. (2563). ความชุกและปัจจัย ที่มีผลต่อภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายู ที่มาใช้บริการในโรงพยาบาลชุมชน.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2553 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม พ.ศ. 2544	หัวหน้าคลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบึงโขงหลง พ.ศ. 2550 - 2555	พ.ศ. 2562 - 2564 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี พ.ศ. 2561 - 2564 - อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี พ.ศ. 2555 - 2564	วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาล และการสาธารณสุขภาคใต้ 7(2): 114-128.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา

ภาคปฏิบัติการพยาบาล

- ระดับปฐมภูมิ: ศูนย์บริการสาธารณสุข ในเขตกรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตสุขภาพที่ 4 เช่น จังหวัดนครนายก ปทุมธานี นนทบุรี เป็นต้น และเขตสุขภาพที่ 6 เช่น จังหวัดสมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว ชลบุรี จันทบุรี ระยอง ตราด เป็นต้น

- ระดับทุติยภูมิ: โรงพยาบาลประจำจังหวัดนครนายก ปทุมธานี นนทบุรี และโรงพยาบาลประจำ เขตสุขภาพที่ 6 เช่น จังหวัดสมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว ชลบุรี จันทบุรี ระยอง ตราด เป็นต้น

- ระดับตติยภูมิ: เช่น สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี เป็นต้น

- ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบางละมุง จังหวัดชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายใน การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร รวมทั้งผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

จากสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้สถานการณ์ในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมากมาย และรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การเมืองและการสาธารณสุข กอปรกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการกำหนดประเด็นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในทุกรูปแบบ ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ พัฒนาคู่มือใหม่เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมบนพื้นฐานของการต่อยอดจากอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน ดังนั้นจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงชีวิต และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการ ทุกช่วงวัย ในขณะเดียวกันกระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขโดยกำหนดให้รัฐ ต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้ใน การรักษาพยาบาล การฟื้นฟู การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ รัฐต้องมีการพัฒนาระบบการบริการสาธารณสุข ให้มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทุกช่วงวัยให้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง เหล่านี้ทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจต้องหันมาให้ความสำคัญกับความอยู่รอด การพึ่งพาตนเอง เพื่อให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ที่จะต้องเกิดขึ้น อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยการเป็นพยาบาลที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ในการวางแผนออกแบบการดูแล ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชน มีความรู้ในการรักษาพยาบาล การฟื้นฟู การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพให้เท่าทันในสถานการณ์ปัจจุบันและ อนาคตต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยอิทธิพลจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงและมีวิวัฒนาการด้วยความรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสื่อสารในยุคดิจิทัล การเพิ่มช่องว่างของความเหลื่อมล้ำของสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัย สตรีตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยมีครรภ์ตั้งแต่วัยเด็ก ทำให้ทารกมีสุขภาพไม่สมบูรณ์หรือมีการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร ส่งผลให้เกิดปัญหาการทำแท้ง ตลอดจนเด็กวัยรุ่นติดสารเสพติด การติดเกมส์ วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน รวมทั้งโรคติดเชื้อใหม่ ๆ เช่น โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น และในปัจจุบันพบว่าประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ผู้สูงอายุเกิดการเจ็บป่วยได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมในระดับประเทศและโลกต่อไปในอนาคต

ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงต้องนำสถานการณ์ที่เกิดขึ้นมาพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตพยาบาล ที่สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ในส่วนของสถานการณ์ทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศและท้องถิ่น ค่านิยมของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เก่งเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อจะช่วยให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตต่อไปได้อีกยาวนานด้วยสุขภาพที่ดี ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

11.3 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและบริบทในการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อสอบถามความต้องการ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเพื่อทราบความสำคัญและองค์ประกอบที่จำเป็น กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตเพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการ โดยผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีดังนี้

กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 303 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 71.94 อายุ 16 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 มีภูมิลำเนาในเขตภาคกลาง จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 94.90 ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่า ส่วนใหญ่สนใจเรียนในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.90 และ 27.80 ตามลำดับ สำหรับการผลิตบัณฑิตมีประโยชน์ต่อสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการ พบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็น

ร้อยละ 30.03 และ 35.10 ตามลำดับ สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตมีประโยชน์ต่อประชากร และประเทศชาติ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.70 และ 48.70 ตามลำดับ เช่นเดียวกับความคิดเห็นในด้านการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และจบแล้วมีงานทำ พบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าตรงกับความต้องการและจบแล้วมีงานทำในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.30 และ 46.50 ตามลำดับ สำหรับประเด็นความขาดแคลน พบว่า ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.40 และ 29.37 ตามลำดับ สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต้องการให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.50 และ 30.36 ตามลำดับ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน จำนวน 5 คน พบว่า กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม หลักสูตร ควรใช้กรณีศึกษาเป็นฐานเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความคล่องตัว ในเนื้อหาแต่ละรายวิชา จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การผลิตนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้นักศึกษา รู้ ปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 50 คน พบว่า ความคาดหวังต่อบัณฑิตพยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพภายหลัง สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ในการวางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม สามารถใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถบริหารการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นได้อย่างเหมาะสม เป็นต้น

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ถูกนำมาพิจารณาในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มี สมรรถนะตามที่สภาการพยาบาลกำหนดแล้ว ยังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัย สอดรับ กับคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีวิสัยทัศน์รองรับสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เฉพาะด้านการดูแล ผู้สูงอายุ โดยจัดให้มีรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต อีกทั้งยังพัฒนาให้มีรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต นอกเหนือจากรายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 และ 2 จำนวน 5 หน่วยกิต โดยรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุจะเน้นการดูแลผู้สูงอายุที่ไม่ได้นอนรักษาตัวในโรงพยาบาล

แต่เป็นผู้สูงอายุที่อยู่ในชุมชน และอยู่ในสถานดูแลผู้สูงอายุเป็นหลัก ส่งเสริมให้การดูแลผู้สูงอายุ เป็นการดูแลที่ครอบคลุมและทั่วถึงยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ จากการเปลี่ยนแปลงสู่โลกของเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจะมีการพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทย จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2566-2570 มีการยกระดับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้เป็น Smart University เปิดโอกาสการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยสามารถเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้และผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัจจุบัน วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชาดิจิทัล ที่ให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คุณธรรม มีค่านิยมองค์กร ซื่อสัตย์ จริงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และรักดีต่อองค์กร

ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจ ปรัชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือเน้นที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้คุณธรรม มีสมรรถนะ และความสามารถที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีแนวคิดในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid ผ่าน “RU Cyber classroom” เมื่อการเรียนการสอนสิ้นสุดแล้ว การเรียนการสอนที่ถูغبันทึกเป็นคลิปจะถูกถ่ายโอนข้อมูลไปยังระบบสื่อการเรียนการสอนที่เรียกว่า “RU Course on Demand” ของนักศึกษาพยาบาล ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการของผู้เรียน อันเป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการเป็นตลาดวิชา ด้วยการมีสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น มีดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้

ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

กระบวนวิชา RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

กระบวนวิชา RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กระบวนวิชา RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ

2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

กระบวนวิชา RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล

ด้านทักษะการคิด

กระบวนวิชา RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม

3) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง

ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

กระบวนวิชา RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้

ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย

กระบวนวิชา RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล

4) กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล

ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล

กระบวนวิชา RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเชื่อว่า การพยาบาล คือ การให้การดูแลผู้รับบริการด้านสุขภาพทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ ทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน โดยการป้องกันปัญหาสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี และฟื้นฟูสุขภาพให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาจึงมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผักใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการเรียนและการปฏิบัติทั้งในห้องฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้กับสถานการณ์เสมือนจริง และการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงในสถานพยาบาลสุขภาพและชุมชน และการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และภาวะผู้นำ ให้ได้บัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ร่วมยุคร่วมสมัยได้

ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่นอกจากผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพแล้ว ยังผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ตอบสนองและรองรับการดูแลผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้นตามโครงสร้างของประชากรไทย และเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เป็นอย่างดี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (program educational objectives) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้:

1. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
2. มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งด้านร่างกาย จิต สังคม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน ภายใต้ขอบเขต มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
5. มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพพยาบาล
6. สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการให้บริการด้านสุขภาพได้ถูกต้อง
7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes) : เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

จากหลักสูตร บัณฑิตสามารถ:

1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาแหล่ง สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะ การปฏิบัติ การพยาบาล	1. สนับสนุนให้รายวิชามีการจัดการเรียน การสอนในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation) 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสาธิต ทางการแพทย์ (Learning Resource Center: LRC)	- ทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการแพทย์มีแผน การสอนที่จัดประสบการณ์ การเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation) หรือใน ศูนย์การเรียนรู้และสาธิตทางการแพทย์ (LRC) - จำนวนห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation) อย่างน้อย 1 ห้อง - จำนวนศูนย์การเรียนรู้และสาธิตทางการแพทย์ (LRC) 1 ศูนย์
2. แผนพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้และ การฝึกปฏิบัติงาน	1. สำรวจและจัดหาทรัพยากรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่จำเป็น เช่น wifi, e-Learning platform, applications ที่ร่วมยุคร่วมสมัย เพื่อการเรียน การสื่อสาร และการปฏิบัติงาน 2. จัดโครงการพัฒนาทักษะของอาจารย์และ นักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นใน การเรียนรู้และปฏิบัติงาน 3. จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน แก่อาจารย์และนักศึกษา	- สัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกอาคารเรียน มี e-Learning platform อย่างน้อย 1 platform และ applications เพื่อการเรียน การสื่อสาร และ การปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 application - ร้อยละ 100 ของอาจารย์ และนักศึกษามีทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงาน - มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ช่วยการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน แก่อาจารย์และนักศึกษา อย่างน้อย 1 คน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☐ มี ☒ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคทฤษฎี

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 น. - 17.00 น.

ภาคปฏิบัติ

วันจันทร์ – อาทิตย์ เวรเช้า เวลา 07.00 น. – 15.00 น. หรือ 08.00 น. – 16.00 น.
 เวรบ่าย เวลา 15.00 น. – 23.00 น. หรือ 16.00 น. – 24.00 น.
 เวรดึก เวลา 23.00 น. – 07.00 น. หรือ 24.00 น. – 08.00 น.

หมายเหตุ ใช้เวลาเรียนไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566
- มีคุณสมบัติอื่น ดังนี้
 - 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย คุณสมบัติด้านการศึกษาให้เป็นไปตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด
 - 2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติ และการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษา และสิ่งแวดล้อม
- 2) ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 1) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 2) จัดให้มีระบบอาจารย์ประจำชั้น และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ
- 3) สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนทฤษฎีวิชาทางการแพทย์โดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

ปีการศึกษา หลักสูตร	ชั้นปี	2567	2568	2569	2570	2571
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1 (120,000)	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000
	2 (120,000)	-	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000
	3 (120,000)	-	-	12,000,000	12,000,000	12,000,000
	4 (120,000)	-	-	-	12,000,000	12,000,000
	คน	100	200	300	400	400
รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับ (บาท)		12,000,000	24,000,000	36,000,000	48,000,000	48,000,000

งบประมาณรายจ่าย โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ และการประมาณการ
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนั้น

หมวดเงิน	จำนวนเงินในแต่ละปี				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าหนังสือ ตำรา วารสาร	1,500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	510,000
2. ค่าใช้จ่ายในการรับรองสถาบัน การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	250,000	300,000	300,000	200,000	300,000
3. เงินเดือนบุคลากรประจำ	10,941,000	28,228,800	43,710,600	50,855,400	58,000,200
4. งานบริหารจัดการ					
4.1 ค่าวัสดุห้อง LAB	200,000	250,000	300,000	150,000	150,000
4.2 ค่าวัสดุห้องสำนักงาน	500,000	300,000	500,000	20,000	200,000
4.3 งบพัฒนาบุคลากร	200,000	105,000	250,000	231,000	245,000
4.4 รายจ่ายสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยและนวัตกรรม	100,000	100,000	150,000	200,000	200,000
4.5 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน	100,000	200,000	300,000	100,000	100,000
4.6 ค่าตอบแทนแหล่งฝึกปฏิบัติ การพยาบาล	300,000	500,000	600,000	1,000,000	885,000
4.7 ค่าสอนโดยอาจารย์พิเศษ	100,000	200,000	250,000	140,000	300,000
4.8 งานบริการวิชาการ	100,000	150,000	100,000	80,000	200,000
4.9 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	47,000	103,000	71,000	74,000	150,000
4.10 งานกิจการนักศึกษา	200,000	250,000	250,000	200,000	200,000
ข. งบลงทุน					
5. ค่าครุภัณฑ์	36,122,000	20,500,000	15,500,000	-	-
6. โครงการก่อสร้างอาคารและ การปรับปรุงสิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-
ค. งบรายจ่ายอื่นๆ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก)	14,511,000	31,686,800	47,781,600	54,250,400	61,440,200
รวม (ข)	36,122,000	20,500,000	15,500,000	-	-
รวม (ค)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก+ข+ค)	51,133,000	52,686,800	63,781,600	54,750,400	61,940,200
จำนวนนักศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	511,330	263,434	212,605.33	132876	154,850.50

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 480,000 บาทต่อคน

งบประมาณรายจ่าย ตามพันธกิจ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
การผลิตบัณฑิต	26,525,500	29,512,000	37,364,800	34,505,600	38,896,400
การวิจัย	63,000	105,000	168,000	231,000	245,000
การบริการวิชาการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม	26,658,500	29,687,000	37,602,800	34,806,600	39,211,400

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

* กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้ 9 หน่วยกิต

ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

ด้านภาษาทางเลือก 3 หน่วยกิต

* กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	6 หน่วยกิต
ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
ด้านทักษะการคิด	3 หน่วยกิต
* กลุ่มวิชาการพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง	6 หน่วยกิต
ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	3 หน่วยกิต
ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย	3 หน่วยกิต
* กลุ่มวิชาการพัฒนาลักษณะบุคคล	3 หน่วยกิต
ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล	3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต
* กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	17 หน่วยกิต
* กลุ่มวิชาชีพ	73 หน่วยกิต
กลุ่มรายวิชาทฤษฎี	37 หน่วยกิต
กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ	36 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต

สามารถเทียบโอนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมกัน ไม่เกิน 24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	6 หน่วยกิต
RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)
ด้านภาษาทางเลือก	3 หน่วยกิต
RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)

ด้านทักษะการคิด	3 หน่วยกิต
RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมือง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	3 หน่วยกิต
RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย	3 หน่วยกิต
RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะบุคคล	3 หน่วยกิต
RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

* กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 17 หน่วยกิต

NUS1101 ชีวเคมี	2(2-0-4)
NUS1102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)
NUS1103 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)
NUS1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4(3-2-7)
NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์	2(2-0-4)
NUS2106 เภสัชวิทยาทางการแพทย์และการใช้ยาสมเหตุผล	3(3-0-6)
NUS2107 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ	1(1-0-2)
NUS2108 ข้อมูลทางสุขภาพและการจัดการ	1(1-0-2)

* กลุ่มวิชาชีพ

73 หน่วยกิต

กลุ่มรายวิชาทฤษฎี

37 หน่วยกิต

NUS2201	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
NUS2202	จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางสุขภาพ	2(2-0-4)
NUS2203	การพยาบาลพื้นฐาน	4(3-2-7)
NUS2301	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NUS2501	การพยาบาลผู้ใหญ่	4(3-2-7)
NUS2502	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
NUS2701	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
NUS2801	ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล	3(3-0-6)
NUS3302	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
NUS3401	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
NUS3601	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)
NUS3702	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(1-2-3)
NUS3802	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)

กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

NUS2901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)
NUS3902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)
NUS3903	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)
NUS3904	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(0-6-2)
NUS3905	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-3)
NUS3906	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)
NUS4907	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)
NUS4908	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)
NUS4909	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)
NUS4910	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-3)
NUS4911	ปฏิบัติการบริหารและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	3(0-9-3)
NUS4912	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล	2(0-6-2)

หมายเหตุ

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรฯ ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้รับการเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คู่มือนักศึกษา การปฐมนิเทศนักศึกษา และในการประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการบริหารคณะฯ

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นกระบวนวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.3.1 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก NUS9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปี
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

หมายเหตุ

เลขหลักที่ 5 สื่อถึงกลุ่มวิชา ดังนี้

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาล
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1.3.2 รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา

ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎี

ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์
หรือ จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในสถานพยาบาลหรือชุมชนต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษด้วยตนเองในรายวิชานั้น

ตัวอย่าง 2(1-2-3) หมายถึง กระบวนวิชานี้ มีจำนวน 2 หน่วยกิต

เรียนภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ทดลองปฏิบัติ	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ศึกษด้วยตนเอง	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)
NUS1101	ชีวเคมี	2(2-0-4)
NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)
รวม		19(19-0-38)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
RAM1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ	3(3-0-6)
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนนับปล้นทางดิจิทัล	3(3-0-6)
NUS1103	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)
NUS1104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4(3-2-7)
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(3-0-6)
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(3-0-6)
รวม		21(20-2-41)

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS2105	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NUS2106	เภสัชวิทยาทางการพยาบาลและการใช้ยาสมเหตุผล	3(3-0-6)
NUS2107	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ	1(1-0-2)
NUS2108	ข้อมูลทางสุขภาพและการจัดการ	1(1-0-2)
NUS2201	ทฤษฎีและกระบวนกรพยาบาล	2(2-0-4)
NUS2202	จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางสุขภาพ	2(2-0-4)
NUS2203	การพยาบาลพื้นฐาน	4(3-2-7)
รวม		15(14-2-29)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS2301	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NUS2501	การพยาบาลผู้ใหญ่	4(3-2-7)
NUS2502	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
NUS2701	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
NUS2801	ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล	3(3-0-6)
NUS2901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)
รวม		20(14-16-34)

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS3302	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
NUS3401	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
NUS3601	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)
NUS3702	การรักษาโรคเบื้องต้น	2(1-2-3)
NUS3802	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NUS3902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)
รวม		16(12-11-28)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS3903	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)
NUS3904	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(0-6-2)
NUS3905	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-3)
NUS3906	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)
รวม		11(0-33-11)

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS4907	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)
NUS4908	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)
NUS4909	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)
รวม		10(0-30-10)

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
NUS4910	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-3)
NUS4911	ปฏิบัติการบริหารและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	3(0-9-3)
NUS4912	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล	2(0-6-2)
รวม		8(0-24-8)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต

RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

Prerequisite ไม่มี

ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่ว ๆ ไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ

Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills conversation, reading, and speaking to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage

RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)
Thai for Communication at Work

Prerequisite ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต

Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life

RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)
Digital Literacy

Prerequisite ไม่มี

ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล

A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Principles of Entrepreneurship

Prerequisite ไม่มี

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผน การเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs

RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

Creativity for Innovation Development

Prerequisite ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis

RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)

English Language and Culture

Prerequisite ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ

A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)
 Morality and Knowledge

Prerequisite ไม่มี

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา (วัยใส่ใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)
 Contemporary Culture and Digital Disruption

Prerequisite ไม่มี

การศึกษახอบทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels

2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

* กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 17 หน่วยกิต

NUS1101 ชีวเคมี 2(2-0-4)
 Biochemistry

Prerequisite ไม่มี

เคมีของสารชีวโมเลกุล โครงสร้าง และคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน ของเหลวในร่างกาย การควบคุมการเมตาโบลิซึมในภาวะ

ปกติและเจ็บป่วย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร การสังเคราะห์ดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม

Chemistry, structure, and attributes of biomolecules; enzymes; metabolism of nutrients; protein, carbohydrate, and fat synthesis; body fluid; normal and abnormal metabolism; nutrients' creation and breakdown; DNA synthesis and expression; advanced in genetic engineering technology

NUS1102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4)

Microbiology and Parasitology

Prerequisite ไม่มี

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์ และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อจุลินทรีย์ และปรสิต

Structures, features, growth, and reproduction of microorganism and parasites; an association amongst humans and microorganism and parasites; diseases caused by microorganism and parasites; transferring of resistant microorganisms; sterilization of microorganism and parasites

NUS1103 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์ 2(2-0-4)

Epidemiology and Applied Statistics

Prerequisite ไม่มี

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค ปัจจัยเชิงสังคมและสุขภาพที่กำหนด ปัญหาสุขภาพ ความชุก อุบัติการณ์ วิทยาการระบาดเชิงภูมิสารสนเทศ การใช้ข้อมูลและสถิติในระบบบริการสุขภาพ วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและในชุมชน การสอบสวนและเฝ้าระวังโรค

Concepts and principle of epidemiology, natural of diseases; social and health factors identifying health problems, frequent and incidence; geo-epidemiology, utilization of information and statistic in health care system; hospital and community epidemiology; disease investigation and surveillance

NUS1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
Anatomy and Physiology

4(3-2-7)

Prerequisite ไม่มี

โครงสร้างทางกายวิภาค การทำหน้าที่ของระบบร่างกาย การประสานงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย กายวิภาคศาสตร์และสรีระของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท ระบบกระดูกและข้อ ฯลฯ และฝึกทดลองปฏิบัติการทำหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

Structural anatomy; functions of body system; coordination of body systems; anatomy and physiology systems such as respiratory, heart and circulatory, hematological, nervous, and bone and joint systems etc, and laboratory practicing on functions of body system

NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์
Pathophysiology

2(2-0-4)

Prerequisite NUS1101 ชีวเคมี, NUS1104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา,
NUS1102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

สาเหตุและกลไกการทำงานผิดปกติ อาการความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท ระบบกระดูกและข้อ ฯลฯ

Causes and abnormal mechanism; abnormality of body systems such as respiratory, heart and circulatory, hematological, nervous, and bone and joint systems etc.

NUS2106 เภสัชวิทยาทางการแพทย์และการใช้ยาสมเหตุผล
Nursing Pharmacology and Rational drug use

3(3-0-6)

Prerequisite ไม่มี

หลักการพยาบาลในการบริหารยา กลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสมและการขับยาออกจากร่างกาย ปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยากลุ่มยาออกฤทธิ์ในระบบต่าง ๆ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ และการใช้ยาสมเหตุผล

Principles of drug administration; action mechanism; toxicity and side effects; accumulation and drug excretion; interactions amongst drugs and other substances; administering drugs acting for various systems; anti – cancer drugs; immunosuppressant drugs; anti – microbial drugs; anti – fungal drugs; anti – viral drugs; vitamins and mineral; rational drug use

NUS2107	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ Communication and Multidisciplinary Team working	1(1-0-2)
Prerequisite	ไม่มี	
หลักการสื่อสาร การสื่อสารในวิชาชีพและสหวิชาชีพ การทำงานเป็นทีม การประสานงานกับภาคีเครือข่าย และแหล่งประโยชน์ทางสุขภาพ		
Principles of communication; professional and multidisciplinary communication; team working; coordination amongst multidisciplinary network and health resources		
NUS2108	ข้อมูลทางสุขภาพและการจัดการ Health Information and Management	1(1-0-2)
Prerequisite	ไม่มี	
สารสนเทศทางสุขภาพและการจัดการ การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพ จริยธรรม การเผยแพร่ การประมวลและการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบสารสนเทศและอินโฟกราฟิกทางการพยาบาล		
Health information and management; searching from information resources; quality assessment; publication ethics; data processing and analysis; information design and nursing infographic		
* กลุ่มวิชาชีพ		73 หน่วยกิต
กลุ่มรายวิชาทฤษฎี 37 หน่วยกิต		
NUS2201	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts and Nursing Process	2(2-0-4)
Prerequisite	ไม่มี	
ปรัชญาการพยาบาล แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการพยาบาล		
Nursing philosophy; concepts; nursing theories; nursing process; health assessment, nursing diagnosis, nursing care plans; nursing practice; nursing outcome assessment		
NUS2202	จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางสุขภาพ Ethics and Health Laws	2(2-0-4)
Prerequisite	ไม่มี	
พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล หลักกฎหมาย สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพ การพยาบาล ประเด็นทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม		

Nursing Professional Act; principle of laws; patient's right; patient's right protection; professional Codes of Conduct; ethical issues and ethical decision making

NUS2203 การพยาบาลพื้นฐาน 4(3-2-7)

Fundamental Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

หลักการดูแลสุขอนามัย กิจวัตรประจำวันผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง ระยะเฉียบพลันและวิกฤต การประเมินภาวะสุขภาพ การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทางสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลบาดแผล การดูแลด้านการขับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การดูแลด้านการนอนหลับพักผ่อน การรับใหม่ การจำหน่าย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ฝึกทดลองปฏิบัติโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพกับผู้ป่วยจำลอง และการฝึกทดลองปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

Principles of hygiene care; daily care for chronically dependent patients; acute and chronic stages; health assessment; communication and exchange of health information; controlling and preventing germs spread; personal hygiene and environmental care; vital sign assessment; dietary and fluid care; drug administration; wound care; excretion care; positioning; transferring; relaxation and sleeping care; admission; discharge; patient's right; cultural diversity; practicing using nursing process for health assessment, taking history, and physical examination; using health assessment form in standardized patients; practicing fundamental nursing

NUS2301 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

Maternal – Newborn Nursing and Midwifery 1

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

หลักการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส สุขภาพการเจริญพันธุ์ ภาวะโภชนาการในหญิงตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์ปกติ กลไกการคลอด กระบวนการคลอด ทารกแรกเกิดปกติ บทบาทการพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีที่มีความเสี่ยงต่ำและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ

Principles of care for women and their families during pre-marriage; reproductive health, nutrition for pregnant women; family planning and contraception technology; fertilization; pregnancy; physical, physiological, and psychosocial changes during pregnancy; mechanism of labour; normal newborn; nurse-midwife roles in providing care for low risk women and their families during pre-pregnancy, antenatal, natal, and postnatal periods based on the scope of professional laws

NUS2501 การพยาบาลผู้ใหญ่ 4(3-2-7)

Adult Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบโลหิต ระบบประสาท ระบบกระดูกและข้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ฯลฯ การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ ภาวะโภชนาการการย่อย การเผาผลาญและการขับถ่าย การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ผู้ป่วยนรีเวช ผู้ป่วยตา หู คอ จมูก และการพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ และฝึกทดลองปฏิบัติโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง

Principles of care for patients having health problems during acute, crisis, and chronic stages; systems in human body such as respiratory, heart and blood circulation; hemato, nervous, skeleton and joint systems, and endocrine gland; nursing care for infected patients, fluid and mineral imbalance; urine excretion problems; digestive nutritional status; metabolism and excretion; nursing care for cancer, gynecological, eyes, ears, throat, and nose patients; emergency and traumatic care; practicing using nursing process for patients having health problems related to body systems both in acute, crisis, and chronic states

NUS2502 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

Gerontological Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลวาระท้ายของชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ ระบบบริการสุขภาพ กฎหมาย นโยบาย และสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ และฝึกทดลองปฏิบัติโดยใช้กระบวนการพยาบาล

Concept of gerontological nursing, attitude of caring for the older persons, theory of aging, the process of change, health assessment, promote wellness and function, common health problems, rehabilitation, palliative nursing concept, rational drug use in the older persons, health service system, laws, policies, and social welfare for the older persons; practicing using nursing process

NUS2701 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)
Community Health Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล
NUS1103 วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์

แนวคิดการสาธารณสุขและการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบบริการสุขภาพชุมชน นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบข้อมูลสุขภาพชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมสุขภาพชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน ครอบครัว และบุคคลทุกช่วงวัยโดยการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น การพึ่งพาตนเองและการมีส่วนร่วมของชุมชน บทบาทพยาบาลชุมชนในการดูแลสุขภาพชุมชน บุคคลและครอบครัวที่บ้าน และโภชนาการชุมชน การให้บริการพยาบาลในโรงเรียนและสถานประกอบการคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

Public health and community nursing concepts; community service system; policies and health development plans; community health information system; nutritional status; environmental health; health innovation; using nursing process in caring for communities, families, and individual at all ages by integrating local intelligence; self- reliance and community participation; community nurse roles in providing care for communities, families, and individuals at homes; nutrition health promotion in community; nursing services in schools and industries concerning life styles and local cultures

NUS2801 ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Health System, Professional Trends and Nursing Management

Prerequisite ไม่มี

ระบบสุขภาพ พัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล องค์การวิชาชีพพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาลในยุคดิจิทัล แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหาร ทฤษฎีภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การจัดการองค์การพยาบาล การบริหารงานผู้ป่วย กระบวนการและเทคนิคการบริหารทางการพยาบาล

Health system; evolution of nursing profession; nursing profession organization; nursing profession development, factors affecting nursing profession development; issues and trends of nursing profession in the digital world; concepts, principles, and theories of administration; leadership theories, leadership in nursing, nursing organization management; patient administration; processes and techniques for nursing administration

NUS3302 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)
Maternal – Newborn Nursing and Midwifery 2

Prerequisite NUS2301 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

ภาวะมีบุตรยาก ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การคัดกรองภาวะเสี่ยง แนวทางการช่วยเหลือ บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ครอบครัว ทารกในครรภ์ และทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะสูญเสียบุตรและ คู่สมรสที่มีบุตรยาก ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ประเด็นปัญหาแนวโน้มของการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ปัญหาอัตราการเกิดต่ำ

Infertility; risk, complications, and abnormalities related to pregnancy, delivery, and postpartum; risk screening; management guidelines; nurse-midwife roles in providing care for women during antenatal, natal, and postnatal periods, fetus, and newborns having risks and complications, grief and loss, and for infertile couples under the scope of laws; issues and trends of maternal newborn nursing and midwifery; low birth rate problems

NUS3401 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)
Pediatric and Adolescent Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง นโยบายสุขภาพเด็ก หลักสิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ การประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะโภชนาการ พัฒนาการ บทบาทพยาบาลในการให้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี และภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะวิกฤตและระยะสุดท้าย

Related theories, children health policies, children's right principles; national children health situations, children health assessment, nutrition status, and growth development; nurse's roles in providing nursing care for wellness and illness children and adolescents with acute and chronic illness; nursing care for children and adolescents in critical and end of life situations

NUS3601 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(3-0-6)

Mental Health and Psychiatric Nursing

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย ภาวะโภชนาการ การส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย การบำบัดทางจิต การใช้กระบวนการพยาบาล การออกแบบแผนการพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัยที่มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง การวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่องในชุมชน พระราชบัญญัติสุขภาพจิต และสิทธิผู้รับบริการ

Concepts, theories, and fundamental principles of psychiatric nursing and mental health; developmental psychology according to age; promoting mental health and prevention psychological problems for all ages; psychological therapeutic; using nursing process to design nursing care plans for patients having acute and chronic psychological health problems; discharge planning and continuous care in communities; Mental Health Act; clients' right

NUS3702 การรักษาโรคเบื้องต้น

2(1-2-3)

Primary Medical Care

Prerequisite NUS2105 พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล

หลักการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินด้านจิตสังคม การวิเคราะห์ภาวะสุขภาพและการตัดสินใจทางคลินิก หลักการรักษาโรคเบื้องต้น พยาธิสรีรวิทยาของกลุ่มอาการบาดเจ็บและความเจ็บป่วยที่พบป่วยในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ การรวบรวมข้อมูล และการบำบัดทางการพยาบาลแบบองค์รวม ฝึกทดลองปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลรักษาขั้นต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาสมเหตุผล การให้คำปรึกษา ตามปัญหาสุขภาพระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การบันทึกผลการรักษา และการส่งต่อผู้ให้บริการ ภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและหลักจริยธรรม

Principles of health assessment; psychosocial assessment; health analysis and clinical decision making; principles of fundamental treatments of diseases; pathophysiology of common traumatic and illness groups in primary health service systems; data collection and holistic nursing treatment; laboratory practicing on history taking, physical examination, specimen handling and laboratory test result interpretations, disease differentiate diagnosis, providing initial medical and surgical treatment, rational drug using, giving advices based on particular health problems, recording treatment outcomes, and referring based on professional law and ethics

NUS3802 การวิจัยทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Nursing Research

Prerequisite ไม่มี

การวิจัยทางการพยาบาล กระบวนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การสืบค้นและการใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรมการวิจัย การออกแบบและการเขียนโครงร่างการวิจัย การสืบค้นและการใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบและการเขียนโครงร่างการวิจัย

Nursing research; research methodology; research designs; searching and utilizing evidences; research ethic; designing and writing research proposal; searching and using evidence, designing, and writing research proposal

กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

NUS2901 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

4(0-12-4)

Fundamentals Nursing Practicum

Prerequisite การพยาบาลพื้นฐาน

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมที่มีปัญหา ระบบต่าง ๆ ทุกช่วงวัย ควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ประเมินสัญญาณชีพ ดูแลด้านอาหารและน้ำ บริหารยา ดูแลบาดแผล ดูแลด้านการขับถ่าย จัดท่า เคลื่อนย้าย ดูแลด้านการนอนหลับพักผ่อน รับใหม่และจำหน่าย โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมดุลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing fundamental nursing by using nursing process in providing care for patients at all ages; controlling and preventing dissemination of germs; caring for personal hygiene and surrounding environment, wound, excretion, food and water, and relaxation and sleeping; measuring vital signs; administering drugs; positioning; moving positions; admitting and discharging by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences based on professional standards, the professional law, ethic, and Codes of conducts

NUS3902 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-9-3)

Adult and Gerontological Nursing Practicum 1

Prerequisite การพยาบาลผู้ใหญ่

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ระบบต่าง ๆ เช่น ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด

ระบบโลหิต ฯลฯ ให้การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อ ผู้ป่วยมีภาวะเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ มีปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ มีปัญหาการย่อยและการเผาผลาญและการขับถ่าย และให้การพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for adult and elderly patients having acute, critical, and chronic health problems from abnormal systems of respiratory, and cardiovascular systems, infection, imbalance mineral and fluid, urinary dysfunction, digestion, metabolism and excretion including trauma and injuries by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS3903 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(0-9-3)

Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

Prerequisite การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีและครอบครัวในระยะก่อนสมรส การพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังคลอด ประเมินคัดกรองความเสี่ยง ส่งต่อ เตรียมและช่วยเหลือการตรวจทางสูติศาสตร์ด้วยเครื่องมือพิเศษ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing and midwifery care by using nursing process in providing care for women and their families during pre-marriage period; providing care for normal pregnant women, fetus, postnatal women and normal newborns, and those having risks and complications; referring, preparing special instruments for treatments, and assisting in obstetric procedures by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS3904 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(0-6-2)

Adult and gerontological Nursing Practicum 2

Prerequisite ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ระบบต่าง ๆ เช่น ระบบประสาท ระบบกระดูกและข้อ ฯลฯ

ให้การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ผู้ป่วยนรีเวช และผู้ป่วยตา หู คอ จมูก โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for adult and elderly patients having acute, critical, and chronic stages of nervous, skeletons and joints systems etc.; providing nursing care for cancer, gynecological patients including those with eyes, ears, throat, and nose problems by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS3905 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3(0-9-3)
Gerontological Nursing Practicum

Prerequisite การพยาบาลผู้สูงอายุ

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในสถานดูแลผู้สูงอายุ การใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพตามกลุ่มอาการสูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในครอบครัว ชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Gerontological nursing practice in elderly care facilities, using comprehensive geriatric health assessment and nursing process to provide holistic care for elderly people with health problems according to geriatric syndromes, health promotion, rehabilitation, and promoting the quality of life of the elderly in families and communities by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS3906 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3)
Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

Prerequisite การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกช่วงวัยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังในโรงพยาบาล วางแผนจำหน่าย ดูแลต่อเนื่องและฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for promoting mental health, preventing mental illness, for mental health problem patients at all ages in acute and chronic stages in hospitals, and making discharge plans for continuous care and for health rehabilitation in communities by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4907 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 3(0-9-3)
Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2

Prerequisite ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสตรีและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม ในระยะคลอด การผดุงครรภ์และการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะคลอด ประเมินความเสี่ยง การส่งต่อ เตรียมและช่วยเหลือการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษในการทำสูติศาสตร์หัตถการ และช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for women and families during intrapartum period; providing midwifery and nursing care for mothers and normal newborns, for those with complications and health problems, assessing risks, referring, preparing special instrument and assisting in management procedures as well as obstetric operations by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4908 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)
Pediatric and Adolescent Nursing Practicum

Prerequisite การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลัน ในระบบต่าง ๆ การส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง และบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for children and adolescent patients having acute illness of various systems; promoting health for wellness and risk children; integrating related sciences and theories into nursing care by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4909 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

3(0-9-3)

Community Health Nursing Practicum

Prerequisite การพยาบาลสุขภาพชุมชน

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน ครอบครัว และบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพึ่งพาตนเอง การดำเนินงานอนามัยชุมชนและมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน บุคคลและครอบครัวที่บ้าน ให้บริการพยาบาลในโรงเรียนและสถานประกอบการ คำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in providing care for communities, families, and individuals at all ages, integrating local intelligence and self-reliance; performing community health and participating in community health care, in family, and individual care at homes; providing nursing care in schools and in industries by concerning life styles and local culture by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4910 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

3(0-9-3)

Practicum in Primary Medical Care

Prerequisite การรักษาโรคเบื้องต้น

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค รักษาเบื้องต้นตามปัญหาของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ดูแลรักษาเบื้องต้นที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน ส่งต่อการรักษา และใช้ยาสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in history taking, physical examination, specimen handling and laboratory test result interpretation, disease differentiation and diagnosis, providing initial treatments according to such body system problems and according to emergency health problems as well as referring for further treatments, by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4911 ปฏิบัติการบริหารและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล 3(0-9-3)

Administration and Improve the Quality of Nursing Practicum

Prerequisite ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานพยาบาล และชุมชน วางแผนพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลและการประกันคุณภาพ องค์การพยาบาล โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process in analyzing health situations in health care settings and in communities; making plans for developing nursing quality; designing nursing innovations and quality assurance of nursing organizations using by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

NUS4912 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล 2(0-6-2)

Health Management in a Hospital Practicum

Prerequisite ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลร่วมกับพยาบาลวิชาชีพและทีมสหวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการดูแลผู้รับบริการในสถานพยาบาลในบทบาทสมาชิกและหัวหน้าทีม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสมเหตุผลในการใช้ยา ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing by using nursing process collaborating with registered nurses and multidisciplinary teams by applying knowledge, skills, and experiences in providing care for clients in health care settings as a member and as a leader of a team by concerning on safety, rational drug use, and cultural differences under professional standards, the scope of laws, ethic, and professional Codes of ethic

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 12 คน)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ					
1.	อาจารย์ ดร.ณัทกวี ศิริรัตน์ 3-1303-005xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511072947	- ปรัชญาคุณฐิบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2565 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2524 - ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523 - อนุปริญาหลักสูตรพยาบาลและอนามัย ประกาศนียบัตรการผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2516	- พยาบาลวิชาชีพ ผู้ช่วยศัลยกรรม ชาย โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล พ.ศ. 2516 – 2525	- ตำแหน่ง รักษาการคณบดี คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 18 เม.ย. 2565 – 1 ธ.ค. 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562 – 2565 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558 – 2562 - ผู้อำนวยการวิทยาลัย (นักวิชาการศึกษา ระดับ 8) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ พ.ศ. 2550 – 2553 - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจการ นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี พ.ศ. 2545-2550 - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีศรีธัญญา พ.ศ. 2540 – 2545 - วิทยากร ระดับ 7 ด้านการสอน วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีศรีธัญญา พ.ศ. 2538 – 2540	ณัทกวี ศิริรัตน์ , วิกานะ เปือกบัวขาว, นภัทร์ธมณท์ น้อยหมอกุลเดช, กัญญา รัตน์ ผึ้งบรรหาร, ดวงดาว เทพทองคำ และดวงกมล ภูนวล. (2565). รูปแบบการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามหลัก พุทธจริยศาสตร์ในเทศบาลตำบลหาดเจ้า สำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสารพยาบาลตำรวจ 14(1): 153-163.
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา จงเจริญ 3-2001-009xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511049890	- การศึกษาคณะบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชา การบริหารและการจัดการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2561 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	- พยาบาลวิชาชีพประจำการ แผนกหน่วยไตเทียม โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา และ โรงพยาบาล สมิติเวช ศรีราชา จ.ชลบุรี พ.ศ. 2545	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำคณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ พ.ศ. 2565 - 2566	อังคณา จงเจริญ และ วุฒิพงษ์ เชื้อมนอก . (2564). ความท้าทายของพยาบาลในการ พัฒนานวัตกรรมการดูแลแบบ ประคับประคองในประเทศไทย. วารสาร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551 - Certificate in Nursing Practitioner (Hemodialysis nurse) at Kidney Foundation of Thailand, 2008 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2537	- 2547 - ผู้ช่วยหัวหน้าห้องผ่าตัด โรงพยาบาลเกษมราษฎร์สุขาภิบาล 3 พ.ศ. 2543 - 2545 - พยาบาลวิชาชีพประจำการ แผนกห้องผ่าตัด โรงพยาบาล รามคำแหง พ.ศ. 2540 - 2543 - พยาบาลวิชาชีพประจำการ แผนกห้องผ่าตัด โรงพยาบาล กรุงเทพคริสเตียน กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2537 - 2540 - พยาบาลวิชาชีพ Part time แผนก ห้องผ่าตัด แผนกผู้ป่วยใน แผนก ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเอกชล ชลบุรี โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ ประชาชื่น และโรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา จ.ชลบุรี พ.ศ. 2537 - 2539	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำและ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีชลบุรี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 - 2565 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำและ อาจารย์ผู้สอนบางเวลาในหลักสูตรพยาบาล พยาบาลศาสตรบัณฑิตและผู้ช่วยพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์. พ.ศ. 2563 - 2564 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำและ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547-2563	พยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก 32(2): 1-14. อังคณา จงเจริญ. (2563). การรับรู้การ ได้รับการดูแลอย่างเอื้ออาทรของผู้ป่วยโรค ไตวายระยะสุดท้ายที่ได้รับการล้างไตทาง ช่องท้องแบบต่อเนื่อง. วารสารพยาบาล ทหารบก 21(2): 415-421.
3.	อาจารย์จินตนา สิ้นสุวรรณ 3-9699-001xx-xx-x/ เลขที่ใบอนุญาต 4611054174	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2535 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการ	- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ด้านการพยาบาล แผนกออโรโธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2546 - 2557 - หัวหน้าหอผู้ป่วยออโรโธปิดิกส์หญิง แผนกออโรโธปิดิกส์ โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2554-2557 - ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาล	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2565 - 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 - 2565	วรรัตน์ ประทานวโรปัญญา, จินตนา สิ้นสุวรรณ และเพ็ญไพยม เขยสมบัติ. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริม สุขภาพจิตของผู้สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร เพชรบุรี ปริทรรศน์ 6(2): 186-195.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		จัดการพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555 - Certificate in Train-The-Trainers Course in the Skills Training for Long-Term Care Nurses in Thailand, 2021	ราชวิถี พ.ศ. 2552-2557	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2564 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 - 2563	ภาสิต ศรีเทศ, รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลสิน, มุกข์ดา ผดุงยาม, จินตนา ลินธุสุวรรณ และสรศักดิ์ ทองเพชร. (2563). ไม้เ็นวล ลูกกลิ้ง : นวัตกรรมสุขภาพจากไม้ต้นตาล เพื่อผู้สูงอายุที่มีอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ วารสารพยาบาลทหารบก 21(1): 1-8. ภัทรา ชูริค, เพ็ญพยอม เชยสมบัติ, จินตนา ลินธุสุวรรณ และประเสริฐ ศรี นวล. (2563). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10(3): 16-24.
4.	อาจารย์เพ็ญพยอม เชยสมบัติ 3-1009-043xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4611106619	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2541 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลจักษุ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551 - Certificate in Train-The-Trainers Course in the Skills Training for Long-Term Care Nurses in Thailand, 2019	- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการด้านการพยาบาล แผนกจักษุ โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2541 – 2557	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565 – 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2563 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 - 2563	วรรัตน์ ประทานวรปัญญา, จินตนา ลินธุสุวรรณ และ เพ็ญพยอม เชยสมบัติ . (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์ 6(2): 186-195. ภัทรา ชูริค, เพ็ญพยอม เชยสมบัติ, จินตนา ลินธุสุวรรณ และประเสริฐ ศรีนวล. (2563). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 10(3): 16-24.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน					
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวิพันธ์ นุชศิลป์ 3-9699-001xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511082995	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ พ.ศ. 2536 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นต้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส พ.ศ. 2528	- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ กลุ่มพัฒนาวิชาการ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 4 จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2554 - 2557 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มโรคไม่ติดต่อ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 4 จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2553 - 2554 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มโรคจากการประกอบอาชีพ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 4 จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2545 - 2549 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มโรคเอดส์ วัณโรค โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเรื้อรัง สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 4 จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2541 - 2544 - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ฝ่ายพัฒนาบุคลากรและทันตสาธารณสุข ช่วยราชการสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2537 - 2538 - พยาบาลวิชาชีพ งานอายุรกรรม โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัด	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2563 - 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558 - 2559 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2558 - 2559	รวิพันธ์ นุชศิลป์ และสีแพร์ จงธรรม. (2565). ผลของโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุข้อเข้าเสื่อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนด้วยการนวดแผนไทยร่วมกับการพอกสมุนไพรและการดูแลตนเอง ต่อระดับความรุนแรงข้อเข้าเสื่อม ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ 45(2): 93-110. รวิพันธ์ นุชศิลป์ และสีแพร์ จงธรรม. (2565). ผลของโปรแกรมการดูแลตนเอง ร่วมกับการนวดแผนไทยและการพอกสมุนไพรต่อความรุนแรงข้อเข้าเสื่อม ในผู้สูงอายุข้อเข้าเสื่อมในชุมชน. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 34(2): 35-48. รวิพันธ์ นุชศิลป์ และสีแพร์ จงธรรม. (2565). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้พลังอำนาจและพฤติกรรมในการดูแลผู้สูงอายุข้อเข้าเสื่อมของหมอนวดชุมชน. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
			เพชรบุรี พ.ศ. 2536 - 2537 - พยาบาลเทคนิค งานห้องอุบัติเหตุ โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัด เพชรบุรี พ.ศ. 2528 - 2534		30(3): 86-97.
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวัชรวานิช 3-8001-000xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511014910	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2527	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล มหาราช นครศรีธรรมราช พ.ศ. 2530- 2537	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2541- 2565 - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการพยาบาลอนามัย ชุมชน พ.ศ. 2555-2560 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2555-2557 - อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน พ.ศ. 2541-2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ ประสงค์ พ.ศ. 2538-2540	พัฒนา เศรษฐวัชรวานิช , นิคม หล้ารอด, วดีรัตน์ ศรีวงศ์วรรณ, เอนกพงศ์ อ้อยคำ และเสน่ห์ คล้ายบัว. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับ ความรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรค หลอดเลือดสมองของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบาง กรวย จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ 16(1): 88-99. วดีรัตน์ ศรีวงศ์วรรณ, พัฒนา เศรษฐวัชรวานิช , เสน่ห์ คล้ายบัว และ คณิง วิชิตจรรยา. (2565). การป้องกันโรค หลอดเลือดสมองในผู้ป่วยโรคเรื้อรังใน ชุมชน: การประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดการ ตนเอง. วารสารแพทยธานี 49(3): 708-724.
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริลักษณ์ ชื่อสัตย์ 3-8098-000xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511022961	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2565 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข	- พยาบาลวิชาชีพ (วิสัญญีพยาบาล) โรงพยาบาลสงฆ์ กรมการแพทย์ พ.ศ. 2538 – 2554 - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	- อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3 ม.ค. 2563 – 20 ก.ค. 2566 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน	กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ และ สิริลักษณ์ ชื่อสัตย์ . (2563). ความสัมพันธ์ ระหว่างการเรียนรู้แบบจำลองความเชื่อด้าน สุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ และ ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่กับการรับรู้

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547 - ประกาศนียบัตรวิสัญญีพยาบาล พ.ศ. 2537 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง เทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราญราษฎร์ พ.ศ. 2532	พ.ศ. 2532 – 2538	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี 1 ม.ค. – 30 มิ.ย. 2561 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต 1 ก.พ. 2559 – 30 มิ.ย. 2560 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช หัวหน้างาน แผนยุทธศาสตร์ หัวหน้างานบริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม 8 ส.ค. 2554 – 31 ม.ค. 2559	ความสามารถตนเองในการควบคุมการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตเมืองบุรีรัมย์ วารสารพยาบาลสาธารณสุข 34(3): 18-36. กัญชิตา เสริมสินศิริ สิริกาญจน์ กระจำังโพธิ์ และสิริลักษณ์ ชี้อัตถ์. (2565). ประสบการณ์การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนเขตเมือง. วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ 8(2): 91-104.
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					
8.	อาจารย์ ดร.ปรียะดา ภัทรสังจรรย์ 3-7098-000xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511056840	- ปรัชญาคุณบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2563 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ป.พย.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสราญราษฎร์ พ.ศ. 2540	- พยาบาลวิชาชีพ หัวหน้า กุมารเวชกรรมและเด็กวิกฤต โรงพยาบาลบ้านโป่ง พ.ศ. 2540 - 2548	- อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2565 – 2566 - หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ศ. 2564 – 2565 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา พ.ศ. 2559 – 2562	Phattarasatjatam, P. (2022). Development of the integrated coaching system for health promotion of early childhood in child development centers. Journal of Research and Curriculum Development 12(1): 13-22.

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
				- ประธานสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557 – 2558 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2554 – 2556 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2554	
สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช					
9.	อาจารย์วิจิตร แผ่นทอง 3-4309-001xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 5911162072 สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	- วุฒิบัตร Advanced practice nurse (APN) พ.ศ. 2554 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2553 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม พ.ศ. 2544	- พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน โรงพยาบาลกรุงเทพพัทยา พ.ศ. 2565 - พยาบาลวิชาชีพ แผนก Semi ICU โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2565 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้าคลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบึงโขงหลง พ.ศ. 2550 - 2555	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น พ.ศ. 2565 – 2566 - หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรธานี พ.ศ. 2562 – 2564 - พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรธานี พ.ศ. 2561 - 2564 - อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาล	- วิจิตร แผ่นทอง, ภาณิ เทพส่องแสง และธัญญา พลัฒาทอง. (2565). “ฤ ผู้ช่วยร้องไห้ไม่เป็น” เหยื่อผู้ขายกับความ รุนแรงและการล่วงละเมิดในครอบครัว. วารสารพุทธจิตวิทยา 7(2): 99-114. - วิจิตร แผ่นทอง, อัจฉรา คำมะทิตย, วรวิมล แสงทอง และอรอนงค์ นิลพัฒน์. (2563). ความชุกและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะ ซึมเศร้าของผู้สูงอายุที่มาใช้บริการใน โรงพยาบาลชุมชน. วารสารเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุข

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
10.	อาจารย์ ดร.วรารัตน์ ประทานวโรปัญญา 3-1020-006xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511043658 สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2543 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและผดุง ครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี พ.ศ. 2531	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรม กระดูกหุ้ม โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2532 – 2538	บรมราชชนนี อุตรธานี พ.ศ. 2555 - 2564 - รองผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2561 – 2565 - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2559 - 2560 - หัวหน้าภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2547 - 2558 - หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2545 - 2547 - อาจารย์ สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พ.ศ. 2543 - 2545	ภาคใต้ 7(2): 114-128. วรารัตน์ ประทานวโรปัญญา, จินตนา สินธุสุวรรณ และเพ็ญโพยม เขยสมบัติ. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริม สุขภาพจิตของผู้สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วารสาร มจร เพชรบุรี ปริทรรศน์ 6(2): 186-195.
สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์					
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชรี ด่านกุล 3-4099-006xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 5711256157	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พม.) สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2541 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลปิยะเวท พ.ศ. 2536 – 2538 - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช พ.ศ. 2528 – 2536	- อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 – 2566 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2558 – 2559	วิชรี ด่านกุล, วิไลกุล หนูแก้ว, ลาวณีย์ รัตนเสถียร, นันธียา รักซ้อน, ฐานิศา ปัญญาภา, ทศวรรณ ภมรนาถ และ สุกัญญา เดวีเสาะห์. (2566). ความพึง พอใจของนิสิตพยาบาล หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ช่วงวิกฤต สถานการณ์ COVID-19. วารสาร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2528			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 15(29): 1-16. วัชรีย์ ด้านกุล, ลาวัณย์ รัตนเสถียร, และชญาภา อิมจิตร. (2564). แนวโน้ม อุบัติการณ์และปัจจัยกำหนดทารก เจริญเติบโตช้าในครรภ์. วารสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 13(25): 123-135.
สาขาการบริหารการพยาบาล					
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชา คนกาญจน์ 3-3499-004xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 4511057140	- การศึกษาคู่มือบัณฑิต (กศ.ด.) - สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2546 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล (พย.ม.) - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2559 - Cert. in Nursing leadership and Healthcare - System, Anschutz Medical Campus, University - of Colorado, Denver, USA. 2014 - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) - สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2536 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	- ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาศมรรถนะ - บุคลากรทางการพยาบาล - โรงพยาบาลสมิติเวช ชลบุรี - พ.ศ. 2564 - 2566 - หัวหน้าผู้ตรวจการ ฝ่ายการ - พยาบาลโรงพยาบาลคามิลเลียน - พ.ศ. 2542 - 2546 - พยาบาลวิชาชีพชั้นสูงระดับ 3 - 4 - โรงพยาบาลสงฆ์ กรมการแพทย์ - กระทรวงสาธารณสุข - พ.ศ. 2534 - 2540 - พยาบาลวิชาชีพประจำ แผนกหอ - ผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลรามคำแหง	- ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี ด้านการพัฒนา - บุคลากรและกิจการพิเศษ คณะพยาบาล - ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - พ.ศ.2563 - 2564 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะพยาบาล - ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี - พ.ศ.2560 - 2563 - อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ - และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ - มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ - พ.ศ. 2556 - 2560 - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ปัทมา ยัมพงศ์ และพิชา คนกาญจน์. (2565). ผลการใช้ผ้าอ้อมผู้ใหญ่ทดแทน ผ้าอนามัยแบบห่วงสำหรับการประเมิน การสูญเสียเลือดในผู้ป่วยผ่าตัดคลอด: การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี 8(3): 18-27. (Corresponding Author)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
		สาขาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533	พ.ศ. 2534	พ.ศ.2549 -2551 - อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548 – 2555 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล พ.ศ. 2548 - 2555	

3.3 อาจารย์ประจำ (จำนวน 1 คน)

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์การทำงาน ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน	ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ. 2563-2567)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร บัวชู 1-7699-001xx-xx-x เลขที่ใบอนุญาต 5311217353	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2565 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง สถาบันมะเร็งแห่งชาติ พ.ศ. 2556	- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรม อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2553 – 2560	- อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2562 – 2566 - อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 – 2562	ทินกร บัวชู, เสน่ห์ ขุนแก้ว และ กมลทิพย์ ใจมาคำ. (2566). การถอด บทเรียนการจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ของ สถาบันการศึกษาพยาบาลกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารพยาบาล ทหารบก 24(2): 227-235. ทินกร บัวชู, พชรดนัย เชื้อตานาม, กมล ทิพย์ ใจมาคำ และเสน่ห์ ขุนแก้ว. (2566). ผลการสอนแบบบรรยายร่วมกับทรา นฟอร์มเมทีฟเลิร์นนิ่งต่อการคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา พยาบาลในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสาร วิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ 15(1): 255-267.

3.4 อาจารย์พิเศษ

ภาคทฤษฎี

ในกรณีจำเป็นของรายวิชาภาคทฤษฎี ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอเรื่องผ่านคณบดีไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะตามที่รายวิชาต้องการภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษ

ภาคปฏิบัติ

ในกรณีที่หลักสูตรจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดหาพยาบาลผดุงครรภ์ วิชาชีพที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลพี่เลี้ยงที่รับรองโดยสภาการพยาบาล

หลักสูตรมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 8 และในการสอนภาคปฏิบัติสามารถ ให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ มีจำนวนไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวน อาจารย์ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และ มีความรับผิดชอบ

4.1.2 สามารถวางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการ ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

4.1.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างเป็น องค์กรร่วมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ในสถานบริการและในชุมชน ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดย คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.4 สามารถเตรียมอุปกรณ์เพื่อการรักษาและการพยาบาลได้ถูกต้อง ชักประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อประกอบการวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล และปฏิบัติหัตถการการพยาบาลและ/หรือการ ผดุงครรภ์อย่างถูกต้องตามหลัก aseptic technique รวมถึงให้ยา สารน้ำและส่วนประกอบของเลือดตาม หลักการบริหารยาสำหรับพยาบาล โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผลปลอดภัย

4.1.5 สามารถทำคลอดปกติภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล

4.1.6 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการบริการ และการ ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	ช่วงเวลา
NUS2901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS3902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1
NUS3903	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS3904	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS3905	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS3906	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS4907	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1
NUS4908	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1
NUS4909	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1
NUS4910	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS4911	ปฏิบัติการบริหารและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2
NUS4912	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล	ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ตั้งแต่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยผ่านการเรียนการสอนแบบบรรยาย การถามตอบ การจัดให้มีการทดสอบความรู้อีกก่อนและหลังเรียน การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การระดมความคิด การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านสื่อและการสื่อสาร ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยให้นักศึกษาได้รับโจทย์จากสถานการณ์ หรือผู้รับบริการในสถานพยาบาลจริง เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการแก้ไขปัญหา ออกแบบการดูแลผู้รับบริการ และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ให้สอดคล้องกับความต้องการของโจทย์หรือสถานการณ์ดังกล่าว จนถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบรายวิชาพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะการดูแลผู้สูงอายุ	- จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหา ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ - จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ - บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ - จัดโครงการบริการวิชาการผู้สูงอายุในชุมชน - ศึกษาดูงานสถานดูแลผู้สูงอายุ
2. มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในระดับสูง	- จัดโครงการอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัลในระดับสูง - จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในรายวิชาทักษะการเข้าใจดิจิทัล วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล ข้อมูลทางสุขภาพและ การจัดการ และรายวิชาระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล เป็นต้น - มอบหมายงานและการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล - ศึกษาดูงาน เช่น สำนักเทคโนโลยีการศึกษา หอสมุดกลาง เป็นต้น

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 1.2 สามารถเข้าใจปัญหาและเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาตามสาขาวิชา ไปใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 1.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะ Digital Literacy 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม
2. ทักษะ (Skills)		
2.1 สามารถสืบค้น ศึกษา และสรุปองค์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2.2 สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2.3 สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย 2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-Based or Problem-Based Learning) 8. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะทางภาษาต่างประเทศ 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
รวมทั้งมีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ 2.5 สามารถสื่อสาร โดยการ ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่น ๆ ได้ ในชีวิตประจำวัน 2.6 สามารถนำข้อมูลทาง คณิตศาสตร์และ/หรือสถิติ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. จริยธรรม (Ethics)		
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ 3.2 มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อนตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย องค์กร และสังคม 3.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงาน เป็นทีม และสามารถดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3.4 มีความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 3.5 มีจิตสาธารณะ มีความ เสียสละ และมีทัศนคติใน การใช้ชีวิตเชิงบวก	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือ ประชาชนชาวบ้าน 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหา เป็นฐาน (Project-Based or Problem-Based Learning) 7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรง จากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment) 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจาก การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 แสดงออกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม 4.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้ที่เสียสละ มีความอดทน และอดกลั้น 4.3 แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวได้เข้ากับสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง 4.5 แสดงออกถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเอง	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-Based or Problem-Based Learning) 7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment) 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม	1. สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. สร้างวัฒนธรรม ปลุกฝังความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน 3. จัดสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม 4. วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมจากสถานการณ์จริงในคลินิกและในชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน 2. การประเมินจากผลงาน ไม่คัดลอกผลงาน 3. การสอบปลายภาค ไม่ทุจริตในการสอบ 4. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. การสังเกตโดยผู้สอนและประเมินจากความซื่อสัตย์ในการเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม 6. พฤติกรรมการเข้าเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2. วางแผนออกแบบ การดูแลผู้รับบริการทุกช่วง วัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้ จากศาสตร์ทางการ พยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การสอบ 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมจากการอภิปราย 6. ผลงานจากโครงงานหรือจาก การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 7. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่กระบวนการวิชาเห็นว่า เหมาะสม
3. ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างเป็น องค์รวมแก่ผู้รับบริการทุก ช่วงวัยและครอบครัว ใน สถานบริการและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลใน ห้องปฏิบัติการ ในโรงพยาบาลและ ในชุมชน	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน 2. แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติการพยาบาล 3. การประเมินจากรายงาน 4. การสังเกตโดยผู้สอน 5. การสอบ 6. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 7. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมจากการอภิปราย 8. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่กระบวนการวิชาเห็นว่า เหมาะสม
4. แสดงออกถึงการมีภาวะ ผู้นำ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. มอบหมายงาน 3. จัดสถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เรียน แสดงบทบาทในฐานะผู้นำ	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน 2. การสังเกตโดยผู้สอน 3. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 4. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมจากการอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. กำหนดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนชั่วโมงในรายวิชา	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนโดยใช้แบบประเมิน 2. การประเมินจากรายงาน 3. การนำเสนอผลงาน
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนโดยใช้แบบประเมิน และจากการถาม ตอบ 2. การสังเกตโดยผู้สอน 3. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 4. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิด เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงาน	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักเหตุผลและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3. สังเกตโดยผู้สอน

หมายเหตุ

หลักสูตรวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนและการประเมินผลทุกปีการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินของผู้เรียน และอาจารย์ มาใช้ในการทบทวนและปรับปรุง บนพื้นฐานความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และนำเข้าพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง						
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
ปี 1									
RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		I			I		
RAM1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)		I			I		
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)		I				I	I
RAM1111	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)		I		I			
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)		I		I		I	
RAM1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ	3(3-0-6)		I			I		
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)	I	I					
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉล้นทางดิจิทัล	3(3-0-6)		I					I
NUS1101	ชีวเคมี	2(2-0-4)		I					
NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)		I					
NUS1103	วิทยาการระบาดและสถิติประยุกต์	2(2-0-4)		I					
NUS1104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4(3-2-7)		I	I/P				
ปี 2									
NUS2202	จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางสุขภาพ	2(2-0-4)	R	R				R	
NUS2105	พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล	3(3-0-6)		R					
NUS2106	เภสัชวิทยาทางการพยาบาลและการใช้ยาสมเหตุผล	2(2-0-4)		R			R		
NUS2201	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)		R			R		
NUS2203	การพยาบาลพื้นฐาน	4(3-2-7)		R	R/P		R		

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง						
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
NUS2301	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)		R					
NUS2801	ระบบสุขภาพ แนวโน้มวิชาชีพและการจัดการทางการพยาบาล	3(3-0-6)		R					R
NUS2501	การพยาบาลผู้ใหญ่	4(3-2-7)		R	P				
NUS2502	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)		R	P				
NUS2701	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)		R					
NUS2107	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ	1(1-0-2)				R	R	R	
NUS2108	ข้อมูลทางสุขภาพและการจัดการ	1(1-0-2)		R					R
NUS2901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)			P		R	R	
ปี 3									
NUS3401	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)		R					
NUS3302	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)		R					
NUS3601	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)		R					
NUS3802	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)		R					
NUS3902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P
NUS3904	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2(0-6-2)	R		P	R	R	R	P
NUS3906	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P
NUS3905	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P
NUS3903	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P
NUS3702	การรักษารอคเบื้องต้น	2(1-2-3)		M	P				

รหัสวิชา	กระบวนวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง						
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7
ปี 4									
NUS4908	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	R		P	R	R	R	P
NUS4907	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P
NUS4909	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)			M	M	M	M	M
NUS4910	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-3)	M		M	M	M	M	M
NUS4912	ปฏิบัติการจัดการสุขภาพในสถานพยาบาล	2(0-6-2)	M		M	M	M	M	M
NUS4911	ปฏิบัติการบริหารและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล	3(0-9-3)	M		M	M	M	M	M

I = PLO is Introduced, R = PLO is Reinforced, P = PLO is Practiced, M = PLO is Mastery

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 และ หลักเกณฑ์การวัดประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ ตามแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)

2. การประเมินผล

หลักสูตรฯ มีการกำหนดแนวคิดการประเมินผลตามหลักของการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

2.1 ใช้การตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion reference)

2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะ (Formative assessment) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสนับสนุนผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ใช้แบบประเมินที่มีคะแนน (Rubric Scores) ที่มีการกำหนดความหมายของคะแนนชัดเจน

2.4 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบเมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการการทวนสอบ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป โดยวิธีการทวนสอบ ประกอบด้วยการสังเกตการเรียนการสอน การสัมภาษณ์ การตรวจสอบการให้คะแนน การตัดเกรด การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการทวนสอบ โดยคณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชา หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ในระดับ

หลักสูตร ตามเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นลำดับ

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4.1 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00

4.2 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566

4.3 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ เช่น การปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบ

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รามคำแหง โครงสร้างองค์กร การบริหารงาน บทบาทหน้าที่ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ฯลฯ

1.2 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการสอน การจัดทำแผนการสอน เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบที่เทียบเคียงหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ

2. การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและ/หรืออบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและ/หรืออบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและ/หรืออบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ

2.2.1 กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและ/หรืออบรมด้านวิชาการ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และด้านวิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.2.2 กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ

2.2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ฯลฯ

3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯ สนับสนุน บุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาโดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

3.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามความต้องการ ภายในงบประมาณ 6,000 บาทต่อปีงบประมาณ

3.2 รองคณบดีฝ่ายบริหารมอบหมายให้มีการสำรวจความต้องการการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุนทุกปีงบประมาณและนำผลการสำรวจมาวางแผนจัดการอบรมบุคลากรสายสนับสนุนตามความต้องการ

3.3 รองคณบดีฝ่ายบริหารจัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามที่หน่วยงานเห็นความสำคัญและจำเป็น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

การดำเนินการของหลักสูตรฯ อยู่ภายใต้หน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลักสูตรใช้เกณฑ์มีการกำกับมาตรฐานคือ นอกจากปฏิบัติตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 แล้ว การดำเนินการของหลักสูตรฯ ถูกกำกับคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานระดับหลักสูตรตามเกณฑ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN – QA) คือ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา (Program structure and contents)
3. การจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach)
4. การวัดประเมินผล (Student assessment)
5. อาจารย์ (Academic staff)
6. สิ่งสนับสนุนนักศึกษา (Student support services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and infrastructure)
8. ผลลัพธ์ (Output and outcomes)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)

หลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยมีกระบวนการเริ่มจากการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สมรรถนะ 8 สมรรถนะของของบัณฑิตพยาบาลผดุงครรภ์ที่กำหนดโดยสภาพยาบาล วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายจากสถาบันและคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 4 ด้านที่กำหนดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำมาพิจารณาเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จากนั้นนำร่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังมาเพื่อวิพากษ์โดยคณะกรรมการหลักสูตร คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความเห็นชอบ ก่อนมีการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา (Program structure and contents)

หลังจากการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว หลักสูตรได้รับการพัฒนาโครงสร้างโดยใช้หลักการของการออกแบบสะท้อนกลับ (backward design) โดยการพิจารณาเนื้อหาและหน่วยกิตที่ควรบรรจุในหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังแสดงในหมวด 3 ขั้นตอนและกระบวนการมีการกำกับมาตรฐาน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. การจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach)

หลักสูตรมีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามที่ระบุเป็นกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ดังแสดงในหมวด 4

4. การวัดประเมินผล (Student assessment)

ระบบและกลไกการประเมินผลที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามที่ระบุเป็นกลยุทธ์การวัดประเมินผล ดังแสดงในหมวด 4 และมีการกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินรายวิชา และการวัดประเมินผล ดังแสดงในหมวด 5 โดยหลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินเพื่อวัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

4.1 ใช้การประเมินผลแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้วยวิธีการ Formative ระหว่างการเรียนการสอน เพื่อวินิจฉัย (จุดอ่อนและจุดแข็ง) และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา กอปรกับการประเมินแบบ Summative เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้สอดคล้องผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.2 ใช้วิธีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ได้แก่

- เครื่องมือที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต นำเสนอ การสะท้อนคิด การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากผลงาน/โครงการ
- แบบวัดหรือทดสอบความรู้ผ่านการทดสอบคุณภาพด้าน validity, reliability, objectivity และ internal peer reviewed
- แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยระบบการให้คะแนนแบบ rubric score
- แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยแบบบันทึกการสังเกต ชนิดมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.3 มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจได้ว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานโดยกระบวนการต่อไปนี้

ในกรณีมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล นักศึกษาสามารถสอบถามได้โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ที่รับผิดชอบ หรือสามารถส่งคำร้องได้ตามช่องทางต่าง ๆ ที่หลักสูตรฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การโทรศัพท์สายตรงถึงคณบดี การเขียนจดหมายปิดผนึก การเขียนคำร้องที่กองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ฯลฯ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบและแก้ไขปัญหาจากข้อร้องเรียน และมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อไป

5. อาจารย์ (Academic staff)

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน ใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น นอกจาก 5 สาขาหลัก จะมีประสบการณ์การสอนและบริหารรายวิชาในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ขั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จะต้องเป็นมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง และมีคุณสมบัติปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

5.3 อาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีสมรรถนะ การประเมินและการพัฒนา ดังนี้

5.3.1 สมรรถนะอาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย

- 1) ด้านการสอน สามารถอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ความสามารถในการใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย
- 2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการพยาบาล และตีพิมพ์เผยแพร่
- 3) ด้านการปฏิบัติการพยาบาล สามารถปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกอย่างมืออาชีพ
- 4) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และจริยธรรมความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

5) ด้านการปรับตัวในยุคพหุวัฒนธรรม สามารถปรับตัวในการทำงานให้เข้ากับยุคพหุวัฒนธรรม ท้นต่อเหตุการณ์ของโลกที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

6) ด้านการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการศึกษาทางการพยาบาล

7) ด้านการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล สามารถ ทำงานเป็นทีมระหว่างสหสาขาวิชาชีพ

5.3.2 การประเมินและการพัฒนา

1) จัดประชุม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุม/ศึกษาดูงานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

3) พัฒนาระบบการสอนให้ทันสมัยและพัฒนา/ทบทวนรูปแบบการประเมินผลให้สามารถวัดได้ สอดคล้องกับความเป็นจริง ผ่านระบบการประเมินที่ทันสมัย

4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและ/ หรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน ด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างสิ่งประดิษฐ์

5) จัดประชุม/เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยใน ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เช่น การใช้หุ่นจำลองเพื่อการเรียนรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Learning Technique) ระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

6) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ทางการ พยาบาล หรือการอบรมระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

7) สนับสนุนงบประมาณ เวลา ในการเข้ารับการอบรม/ประชุมวิชาการ/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง โดยจัดสรรงบประมาณให้ 6,000 บาท/คน

8) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดสรรทุนการศึกษาต่อในสาขาการ พยาบาลในระดับปริญญาเอก ในสถาบันทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 2 ทุน/ปีงบประมาณ

9) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือการสอบรับใบวุฒิบัตรผู้ปฏิบัติการ พยาบาลขั้นสูง (APN) จากสภาการพยาบาล

10) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

11) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ

12) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และอื่น ๆ

13) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

14) อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปี ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

5.4 การรับอาจารย์ใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศ สรรหา และระบุคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามสมรรถนะที่สภา การพยาบาลกำหนด และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้

1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

2) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

3) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีประสบการณ์สอน ทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี

4) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ใน รอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

5) มีการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และสมรรถนะวิชาชีพ โดยรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ให้มีระดับสูงขึ้น ให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

6) หลักสูตรมีการกำกับติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีความพร้อมและ ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.5 ระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ โดยมีการวางแผนจัดสรร งบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังแสดงในหมวด 6

6. สิ่งสนับสนุนนักศึกษา (Student support services)

6.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา

6.2 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ แนะนำเกี่ยวกับการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา มีการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาเพื่อบริการนักศึกษาที่มีปัญหา ด้านสุขภาพจิต และกรณีที่นักศึกษาในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษามีปัญหาเกินความสามารถในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and infrastructure)

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงและคณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรไว้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ หนังสือ/ตำราเรียน วารสาร การเรียนการสอนจากห้องเรียน การเรียนออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ และสัญญาณ WiFi โดยอาคารสองแคว 2 ทั้ง 7 ชั้นรวมถึงลานกิจกรรมรอบอาคาร มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยใช้รหัสผ่านส่วนบุคคลเข้าระบบ WiFi ของมหาวิทยาลัย (RU WiFi) และมีระบบอินเทอร์เน็ตแบบใช้สาย LAN ชั้นละ 2-3 จุด

หลักสูตรฯ สำรวจความต้องการจำเป็นในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากผู้เรียนและผู้สอน และจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีการกำหนดให้ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

7.1 อาคารของสถาบันการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดสรรอาคารและห้องที่เป็นสำนักงานคณบดี ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์ และห้องทำงานเจ้าหน้าที่ ชั้น 1 อาคารสองแคว 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา

7.1.1 ห้องทำงานอาจารย์และบุคลากร

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตรม.)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องผู้บริหาร (คณบดี)	54	1	1
ห้องผู้บริหาร (รองคณบดี)	30	3	1
ห้องสำนักงานคณบดี	30	1	1
ห้องทำงานอาจารย์	70	9	1
ห้องประชุม	72	20	1
ห้องทำงานบุคลากรสายสนับสนุน	54	8	1

7.1.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดอาคารเรียนและห้องเรียนที่คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง กองงานวิทยาเขตบางนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่อาคารสองแคว 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตรม.)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องเรียนขนาดใหญ่	-	500	1
ห้องเรียนขนาดกลาง	-	100-300	4
ห้องเรียนขนาดเล็ก	-	10-50	10
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	30	10	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	162	100	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	36	16	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	36	16	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ	36	16	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	36	16	1
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	36	16	1
ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	48	16	1
ห้องปฏิบัติการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง	62	16	1
ห้องปฏิบัติการฝึกคลอดและช่วยชีวิตเสมือนจริง	48	16	1
ห้องปฏิบัติการฝึกช่วยผู้ป่วยเสมือนจริง	50	16	1

7.1.3 ห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตรม.)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องสโมสรนักศึกษา	36	25	1
ห้องงานแพทย์และอนามัย	16	2	1
ห้องให้คำปรึกษา	30	1	1
ห้องสนทนาการ	600	200	1

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถจัดที่พื้นที่ข้างอาคารสองแคว 2 ซึ่งมีลานสำหรับจัดกิจกรรมพร้อมซุ้มเก้าอี้พร้อมหลังคา

7.1.4 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ขอความร่วมมือจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา (BSL-2) ชั้น 3 อาคาร SCO ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี ชั้น10 อาคาร SCL ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตรม.)/ห้อง	ความจุ (คน)/ห้อง	จำนวน (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการทางเคมี	35	100	1
ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	48	100	1

7.1.5 ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดห้องสมุดเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นที่อาคารห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา ชั้น 3 โดยมีการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ ตำรา ตำรากุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ตำราทางการแพทย์พยาบาล ตำราหลัก วารสาร ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล: eBook Nursing Collection ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วารสารฉบับเต็ม (e-Journals) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศที่ได้รับการคัดเลือกและคัดกรองให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเป็นประโยชน์และให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ โดยมีบรรณารักษ์ของห้องสมุดเป็นผู้ดำเนินการจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศบนชั้นหนังสือในรูปแบบของการจัดหนังสือ ตำรา จำแนกเป็น 6 ภาควิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับการดำเนินการจัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศตามระบบ LC ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้มีการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้มีการจัดทำแผนและจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

1. มีตำรากุ่มพื้นฐานวิชาชีพและตำราทางการแพทย์พยาบาลในกลุ่มสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ทันสมัย ห้องสมุด คณะพยาบาลศาสตร์ มีหนังสือ ตำรา ตำรากุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ตำราทางการแพทย์พยาบาล ตำราหลัก วารสาร ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล eBook Nursing Collection ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วารสารฉบับเต็ม (e-Journals) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในปัจจุบันที่เพียงพอที่ใช้ในการศึกษา ตำรากุ่มพื้นฐานวิชาชีพและตำราทางการแพทย์พยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนมากกว่า 2,400 เล่ม ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาต่อตำรา มากกว่า 1 ต่อ 50 ตำรากุ่มพื้นฐานวิชาชีพและตำราทางการแพทย์พยาบาล จำแนกเป็น 6 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
2. มีตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง ต่อภาควิชา และมีแผนการจัดซื้อประจำปีให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน

3. มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาไทยที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 10 ชื่อเรื่อง และเป็นสมาชิกรับวารสารอย่างต่อเนื่องและมีแผนการจัดซื้อประจำปีต่อเนื่อง ได้แก่ วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ วารสารรายเดือน วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (สมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย) วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ วารสารพยาบาลทหารบก วารสารพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล วารสารพยาบาลสาธารณสุข วารสารการพยาบาลและการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก วารสารวิจัยทางการแพทย์การผดุงครรภ์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชื่อเดิม วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วารสารพยาบาลสาธารณสุขมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น วารสารพยาบาลสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก วารสารการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร และวารสารพยาบาลสภากาชาดไทย

4. มีวารสารวิชาชีพการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาวิชาหลัก และเป็นสมาชิกรับวารสารอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ The American Journal of Maternal & Child Nursing, Pediatric Nursing, MEDSURG Nursing, Journal of community Health Nursing, Archives of Psychiatric Nursing

5. มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล ได้แก่ eBook Nursing Collection และ Gale eBook

6. มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์วารสารฉบับเต็ม (e-Journals) ต่าง ๆ ได้แก่ Academic Search Complete (ASC), EBSCO Discovery Service (EDS), MEDLINE with Full Text, SpringerLink-Journal และ Legal Source

7. มีแผนการจัดซื้อฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2568 ได้แก่ ฐานข้อมูล CINAHL Complete และฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล eBook Nursing Collection

7.2 แหล่งฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรมีการเลือกและประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน (HA) และมีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอ บุคลากรทางการแพทย์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสถานที่ที่มีมาตรการรักษาความปลอดภัยทั้งระหว่างการเดินทางและการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียนและอาจารย์ก่อนการฝึกปฏิบัติอาจารย์และพยาบาลพี่เลี้ยงมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อม และหลังการฝึกปฏิบัติจัดให้มีการประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลการทำงาน และวางแผนพัฒนาการจัดเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

ในส่วนของมาตรฐานความปลอดภัยระหว่างเดินทางและการปฏิบัติงานของนักศึกษา หลักสูตรมีแผนการดำเนินการ ดังนี้

1. มาตรฐานความปลอดภัยระหว่างเดินทาง

1.1 วิเคราะห์ ค้นหา ความเสี่ยงในรายวิชาและวางแผนป้องกัน ความเสี่ยงก่อนนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน

1.2 ประสานแหล่งฝึกในการจัดหาที่พักที่อยู่ภายในหรือใกล้แหล่งฝึกให้มากที่สุด

1.3 ประสานงานกับแหล่งฝึกและสำรวจข้อมูล และแหล่งสนับสนุนคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

1.4 วางแผนการใช้จ่ายยานพาหนะกลางของมหาวิทยาลัยเพื่อรับ-ส่งนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย-แหล่งฝึกฯ

(ไป-กลับ)

1.5 ประชุมนิเทศศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติ ในการป้องกันความเสี่ยงจากการเดินทาง

1.6 อาจารย์ประจำรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติออกเยี่ยมนักศึกษาและเน้นย้ำถึงความปลอดภัยของนักศึกษา

1.7 ฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีด้านความปลอดภัยในชีวิตขณะเดินทางหรือใช้ยานพาหนะ

2. มาตรฐานความปลอดภัยระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.1 ทดสอบความรู้ เรื่อง การสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ก่อนขึ้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2 จัดทำคู่มือปฏิบัติการป้องกันการถูกเข็มทิ่มตำ การสัมผัสกับสารคัดหลั่ง การผลัดตกหกล้ม การถูกทำร้ายหรือลวนลามจากผู้รับบริการ

2.3 จัดอบรมให้ความรู้และทักษะการปฏิบัติตามหลัก Universal Precaution ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2.4 จัดประชุมนิเทศให้กับนักศึกษาโดย ICN ของ โรงพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.5 ดำเนินการติดตามอุบัติการณ์ความเสี่ยงความปลอดภัยของนักศึกษาหากเกิดอุบัติเหตุในกรณีต่าง ๆ เช่น การถูกเข็มทิ่มตำ การสัมผัสกับสารคัดหลั่ง การผลัดตกหกล้ม การถูกทำร้ายหรือลวนลามจากผู้รับบริการ เป็นต้น

2.6 ดำเนินการทบทวนอุบัติการณ์ความเสี่ยง ความไม่ปลอดภัยของนักศึกษาทุกปีการศึกษา

7.3 ความพร้อมด้านการบริหารจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีแผนในการจัดหาบุคลากรบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยรองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบพิจารณาอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ตรงกับงานบริการที่รับผิดชอบ ดังแสดงในตาราง

แผนการจัดเตรียมจำนวนอาจารย์และสายสนับสนุนจำแนกรายปี

รายการ	ปีการศึกษา			
	2567	2568	2569	2570
1. ผู้บริหาร (คณบดี)	1	-	-	-
2. ผู้บริหาร (รองคณบดี)	3	-	-	-
3. อาจารย์				
การพยาบาลชุมชน	2	4	5	2
การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์	2	4	5	2
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	1	3	3	2
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2	6	6	2
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2	3	2	2
การบริหารการพยาบาล	-	2	2	-
รวม	13	22	23	10
รวมตลอด 4 ปีการศึกษา	13	35	58	68
4. บุคลากรสายสนับสนุน				
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1	1	-	-
นักวิชาการการเงินและบัญชี	1	-	-	-
นักวิชาการศึกษา	-	2	-	-
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	-	1	-	-
นักวิชาการพัสดุ	1	-	-	-
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการพยาบาล	1	1	-	-
รวม	4	5	-	-
รวมตลอด 4 ปีการศึกษา	4	9	9	9

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เตรียมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ครอบคลุมการพยาบาลพื้นฐาน และการพยาบาลในสาขาวิชาหลัก โดยจัดให้มีหุ่นผู้ใหญ่ หุ่นเด็ก หุ่นสำหรับ CPR หุ่นสำหรับ Simulator รวมทั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนและห้องประชุมที่เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	จำนวน		ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	หุ้่นท่อนแขนฝึกรดัดยาและให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ภาค วิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาค วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	หุ้่น	60,100.00	240,400.00
2	หุ้่นฝึกรดัดยาเข้ากล้ามเนื้อหัวใจและหลอดเลือดแบบสวม ภาควิชาการ พยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3	หุ้่น	17,900.00	53,700.00
3	หุ้่นรดัดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพกพร้อมเสียงสัญญาณ ภาควิชาการ พยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	หุ้่น	114,400.00	114,400.00
4	หุ้่นจำลองการฟังเสียงหัวใจและปอด ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	1	หุ้่น	986,100.00	986,100.00
5	หุ้่นฝึกตรวจช่องท้องแบบมีพยาธิสภาพ ภาควิชาการพยาบาล พื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	หุ้่น	406,600.00	406,600.00
6	หุ้่นจำลองฝึกรดัดยาช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่ครั้งตัว Nurugo แบบกลุ่ม ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	ชุด	173,400.00	173,400.00
7	หุ้่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานเพศชาย ภาควิชาการพยาบาล พื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	5	หุ้่น	247,400.00	1,237,000.00
8	หุ้่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานเพศหญิง ภาควิชาการ พยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	5	หุ้่น	247,400.00	1,237,000.00
9	หุ้่นฝึกใส่สายให้อาหาร ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการ บริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3	หุ้่น	121,400.00	364,200.00
10	หุ้่นจำลองสำหรับฝึกสวนปัสสาวะเพศชาย ภาควิชาการพยาบาล พื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	หุ้่น	112,900.00	451,600.00
11	หุ้่นจำลองสำหรับฝึกสวนปัสสาวะเพศหญิง ภาควิชาการพยาบาล พื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	หุ้่น	112,900.00	451,600.00
12	หุ้่นจำลองผู้สูงอายุสำหรับการฝึกดูแลครบวงจร ภาควิชาการ พยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการ พยาบาล ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	หุ้่น	1,400,000.00	1,400,000.00

ลำดับ	รายการ	จำนวน		ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
13	ชุดหุ่นจำลองฝึกทักษะด้านการตรวจวินิจฉัยโรคสำหรับการฝึกช่วยชีวิตขั้นสูง พร้อมระบบครบวงจร ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	หุ่น	4,000,000.00	4,000,000.00
14	เตียงเฟิร์ลเลอร์ 2 โกร้ แบบดิจิตอล พร้อมที่นอน หมอน ทุกภาควิชา	8	เตียง	64,900.00	519,200.00
15	เตียงเฟิร์ลเลอร์ 3 โกร้ ทำด้วยเหล็กพ่นสี พร้อมราวกันเตียง,ที่นอน ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล	8	เตียง	45,000.00	90,000.00
16	โต๊ะเครื่องมือเตียงขอบสแตนเลส ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล	10	ตัว	9,000.00	90,000.00
17	ตู้ข้างเตียงสแตนเลส ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล	10	ตัว	10,300.00	103,000.00
18	เสาชวนน้ำเกลือสแตนเลส มีที่แขวน 2 ขอ ฐานแบบ 4 ขา ทุกภาควิชา	10	ต้น	3,000.00	30,000.00
19	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ/ชนิดพับ ทุกภาควิชา	7	เครื่อง	7,200.00	50,400.00
20	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบชนิดล้อลาก ทุกภาควิชา	1	เครื่อง	11,000.00	11,000.00
21	ชุดจำลองระบบโครงสร้างร่างกายเสมือนจริง 3 มิติ ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ และทุกภาควิชา	1	ชุด	2,987,400.00	2,987,400.00
22	ชุดจำลองสถานการณ์เสมือนจริงสำหรับพัฒนาทักษะทางการแพทย์และพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	ชุด	3,373,000.00	3,373,000.00
23	ชุดหุ่นจำลองการฝึกช่วยผู้ป่วยในสถานการณ์ขั้นสูงครบวงจรพร้อมจอภาพแสดงสัญญาณชีพ และชุดระบบบันทึกสถานการณ์การฝึกแบบเคลื่อนที่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	ชุด	7,550,000.00	7,550,000.00
24	ชุดหุ่นฝึกการคลอดและช่วยชีวิตขั้นสูงเสมือนจริงครบวงจรพร้อมจอภาพแสดงสัญญาณชีพ และระบบ Obstetric MR พร้อมชุดระบบบันทึกสถานการณ์การฝึกแบบเคลื่อนที่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการบริหารทางการพยาบาล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1	ชุด	8,970,000.00	8,970,000.00
25	หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศชาย	2	ตัว	74,300.00	148,600.00
26	หุ่นเด็กสำหรับฝึกดูแลทารกเพศหญิง	2	ตัว	79,500.00	159,000.00
27	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพเด็กทารกแบบมีสัญญาณไฟบนตัวหุ่น	2	ตัว	11,800.00	23,600.00

ลำดับ	รายการ	จำนวน		ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
28	หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพเด็กแบบมีสัญญาณไฟบนตัวหุ่น	2	ตัว	11,000.00	22,000.00
29	คลิปเด็กอ่อน	4	ตัว	11,400.00	22,800.00
30	เตียงผู้ป่วยเด็ก	1	เตียง	45,900.00	91,800.00
สามสิบห้าล้านหกแสนสองหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	35,627,800.00

แผนการจัดซื้อสื่อโสตทัศนูปกรณ์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการจัดซื้อติดตั้งโสตทัศนูปกรณ์ ในห้องเรียนรวมและห้องเรียนกลุ่มย่อยเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ได้จัดทำแผนการจัดซื้อสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2567 – 2571

ลำดับ	รายการ	หน่วย	จำนวนการจัดซื้อแต่ละปี					รวม
			2567	2568	2569	2570	2571	
1	คอมพิวเตอร์	เครื่อง	20	5	5	-	-	30
2	เครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน	ชุด	20	2	2	2	2	28
3	เครื่องฉายภาพพร้อมจอขนาดใหญ่	ชุด	10	4	-	-	-	14
4	โทรทัศน์สี LCD ขนาด 55 นิ้ว	เครื่อง	10	2	-	-	-	12

รายการอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	โต๊ะสำนักงานรูปทรงตัวแอลพร้อมตู้ลิ้นชัก (คนบตี)	1	ห้อง 101
2	โต๊ะสำนักงานรูปทรงตัวแอลพร้อมตู้ลิ้นชัก (รองคนบตี)	3	ห้อง 102
3	โต๊ะสำนักงานรูปทรงตัวแอลพร้อมตู้ลิ้นชัก (อาจารย์)	10	ห้อง 103
4	โต๊ะสำนักงานรูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า (เจ้าหน้าที่)	6	ห้อง 104
5	โต๊ะประชุม	1	ห้อง 102
6	เก้าอี้สำนักงานแบบพนักพิงระดับสูง	14	ทุกห้อง
7	เก้าอี้สำนักงานแบบพนักพิงระดับกลาง	28	ทุกห้อง
8	เก้าอี้ Lecture	100	ห้องเรียน
9	ตู้เอกสารสูงส่วนบนเป็นบานกระจกส่วนล่างลิ้นชัก	26	ทุกห้อง
10	ฉากกั้นห้องแบบทึบพร้อมเสาและอุปกรณ์ประกอบ	80	ทุกห้อง
11	ฉากกั้นห้องแบบส่วนบนกระจกส่วนล่างทึบพร้อมเสาและอุปกรณ์	18	ทุกห้อง
12	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานประมวลผล แบบที่1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	3	ห้อง103, 104,105
13	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานประมวลผล แบบที่1 (จอแสดงภาพขนาด 23.8 นิ้ว) ยี่ห้อ LG รุ่น24MP400-B	14	ห้องสโมสรมักศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
14	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ สี รุ่นMFC-L3735CDN ยี่ห้อ Brother	1	ห้อง 105
15	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาวดำ รุ่นMFC-L2715DW ยี่ห้อ Brother	1	ห้อง 104
16	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาวดำ ชนิด Network แบบที่1 (33หน้า/นาที) ยี่ห้อ HP รุ่น LaserJet Pro 3003dn	3	ห้อง 103, 104
17	เครื่องพิมพ์Multifunction เลเซอร์สียี่ห้อ HP รุ่น Color LaserJet Pro MFP M282nw	3	ห้อง 101,102,104
18	เก้าอี้ Lecture	100	ชั้น 3
19	ทีวี	28	ชั้น 3
20	เครื่องปรับอากาศ	4	ชั้น 3
21	คอมพิวเตอร์	1	ชั้น 3
22	Visualizer + Microphone	1	ชั้น 3
23	จอ Monitor	1	ชั้น 3
24	โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับอาจารย์	1	ชั้น 3
25	เครื่องขยายแบ่งสัญญาณ HDMI เข้า 1 ออก 2	1	ชั้น 3
26	เครื่องขยายแบ่งสัญญาณ HDMI เข้า 1 ออก 4	1	ชั้น 3
27	เครื่องปรับอากาศ	6	ชั้น 3

คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกปีการศึกษา โดยนักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ และพยาบาลพี่เลี้ยง โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบนำผลการประเมินมาพิจารณา เพื่อวางแผนในการพัฒนาต่อไป

8. ผลลัพธ์ (Output and outcomes)

8.1 บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีระบบและกลไกในการกำกับและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ และมีการเตรียมและติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อพิจารณาคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรฯ และนำผลการสอบผ่านมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการกำหนดให้มีการติดตามภาวะการณ์มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยการรวบรวมข้อมูลภายหลังการสำเร็จการศึกษา วิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

8.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีกระบวนการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ดังนี้

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO1	แสดงออกถึงพฤติกรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	ผลการเรียนของวิชา คุณธรรมคู่ความรู้	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO2	-	-	-
PLO3	-	-	-
PLO4	แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย	ใช้ผลการประเมิน PLO4 ในรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 3.50 ใน 5.00
PLO5	ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	ผลการเรียนของวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO6	แสดงออกถึงความสนใจ ใฝ่รู้	นักศึกษาประเมินตนเอง อาจารย์ประเมินนักศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 3.50 ใน 5.00
PLO7	เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ผลการเรียนของวิชา ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO1	แสดงออกถึงพฤติกรรม ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	ผลการเรียนของวิชา จริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายทางสุขภาพ	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO2	วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการ ผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ และสตรีตั้งครรภ์และทารกปกติ ทั้งในสถานบริการและในชุมชน จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์บาลผู้ใหญ่วัยสูงอายุ และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	ผลการเรียนของวิชา การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO3	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ในสถานบริการสุขภาพ ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ใช้ผลการประเมิน PLO3 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 3.50 ใน 5.00

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO4	1. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย และกล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ 3. กล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์	ผลการเรียนของวิชา การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO5	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ใช้ผลการประเมิน PLO5 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ใน 5.00
PLO6	แสดงออกถึงความสนใจ ใฝ่รู้	นักศึกษาประเมินตนเอง อาจารย์ประเมินนักศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ใน 5.00
PLO7	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	ใช้ผลการประเมิน PLO7 ในรายวิชา ข้อมูลทางสุขภาพและการจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.50 ใน 5.00

ชั้นปี 3

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO1	แสดงออกถึงพฤติกรรมกรมามีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	ใช้ผลการประเมิน PLO1 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	คะแนนการประเมินเฉลี่ยมากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO2	วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการ เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ และทารก และผู้รับบริการที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตทั้งในสถานบริการและในชุมชน จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	ผลการเรียนของวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO3	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตเวช สตรีตั้งครรภ์และทารกในสถานบริการ สุขภาพ ภายใต้มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	ใช้ผลการประเมิน PLO3 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 1	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO4	1. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมใน งานที่ได้รับมอบหมาย 2. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในงานที่ ได้รับมอบหมาย และกล้าแสดงความคิด เห็นในเชิงสร้างสรรค์ 3. กล้าแสดงความคิดเห็นในเชิง สร้างสรรค์ 4. แสดงออกถึงทักษะการแก้ปัญหา	ผลการเรียนของวิชา ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
PLO5	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง	ใช้ผลการประเมิน PLO5 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO6	1.แสดงออกถึงความสนใจใฝ่รู้ 2.ระบุสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาที่ได้จาก การสะท้อนคิดได้	ใช้ผลการประเมิน PLO6 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO7	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	ใช้ผลการประเมิน PLO7 ในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00

ชั้นปี 4

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
PLO1	1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม	ใช้ผลการประเมิน PLO1 ในรายวิชาที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO2	2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการ ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการ ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการ พยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	สอบรวบยอดทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	1.จำนวนผู้สอบผ่านทุก รายวิชาในครั้งที่ 1 มากกว่าร้อยละ 60 2.จำนวนผู้สอบผ่านทุก รายวิชาในครั้งที่ 2

POs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัด
			มากกว่าร้อยละ 80 3.จำนวนผู้สอบผ่านทุก รายวิชาในครั้งที่ 3 ร้อยละ 100
PLO3	3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วง วัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ในสถานบริการ สุขภาพและในชุมชน ภายใต้มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผลการเรียนทุกวิชาปฏิบัติหมวดวิชาชีพ	ผู้เรียนได้เกรดมากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ทุก วิชา
PLO4	4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ	ใช้ผลการประเมิน PLO4 ในรายวิชาที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO5	5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง	ใช้ผลการประเมิน PLO5 ในรายวิชาที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO6	6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ใช้ผลการประเมิน PLO6 ในรายวิชาที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00
PLO7	7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	ใช้ผลการประเมิน PLO7 ในรายวิชาที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery	คะแนนการประเมินเฉลี่ย มากกว่า 4.00 ใน 5.00

วิธีการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ ชั้นปี 4 แต่ละด้านมีวิธีการประเมินดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินที่มีเกณฑ์คะแนนแบบรูบริค ในรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery ทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่า 4.00 ใน 5.00
2. ด้านการวางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โดยใช้แบบสอบรวบยอดทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ประกอบด้วย 8 รายวิชา ทั้งนี้ผู้เรียนต้องสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 ภายในครั้งที่ 3 ของการสอบ
3. ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการรวบรวมผลการเรียนทุกวิชาปฏิบัติในหมวดวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนต้องได้เกรด มากกว่า B ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ทุกวิชา
4. ด้านการแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินที่มีเกณฑ์คะแนนแบบรูบริค ในรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery ทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่า 4.00 ใน 5.00
5. ด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินที่มีเกณฑ์คะแนนแบบรูบริค ในรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery ทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่า 4.00 ใน 5.00

6. ด้านการแสดงผลถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินที่มีเกณฑ์คะแนนแบบรูปรีค ในรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery ทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่า 4.00 ใน 5.00

7. ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ใช้แบบสังเกตและแบบประเมินที่มีเกณฑ์คะแนนแบบรูปรีค ในรายวิชาที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ Mastery ทั้งนี้ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนเฉลี่ยที่มากกว่า 4.00 ใน 5.00

หมายเหตุ

ในกรณีที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำหน้าที่วิเคราะห์หาสาเหตุ และวางกลยุทธ์ในการบริหารจัดการและการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาให้ได้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดทั้งในระดับชั้นปีและระดับหลักสูตรต่อไป

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการวิพากษ์ รายละเอียดของรายวิชา (course specification) ของกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชา และภายหลังการจัดการเรียนการสอนกำหนดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นี้ในด้านต่าง ๆ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ หัวหน้าภาควิชา
- ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรฯ
- ภาพรวมของหลักสูตรฯ ประเมินโดยนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่ม

- นักศึกษาและบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บุคคลภายนอก
- ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระบบและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรฯ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

5. การบริหารและจัดการความเสี่ยง

หลักสูตรมีการวางแผนการบริหารและจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

5.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการวางแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนที่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีการประชาสัมพันธ์ และสื่อสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แผ่นพับ การแนะแนวและประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

5.2 เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับนักศึกษา อาจารย์ ไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดทราบ ประกอบด้วย

5.2.1 ความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างเดินทางออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแหล่งฝึกภายนอก มหาวิทยาลัย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคน
- 2) จัดรถรับ-ส่ง นักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) ประสานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้หาที่พักที่อยู่ภายในหรือใกล้แหล่งฝึกให้มากที่สุด
- 4) ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
- 5) จัดทำคู่มือ/แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ส่วนกลาง)
- 6) จัดทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงในกรณีเกิดภัยพิบัติ หรือโรคระบาด
- 7) จัดโครงการอบรมกฎจราจร และระเบียบวินัยการขับขี่ การใช้งานพาหนะแก่นักศึกษา

5.2.2 ความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน เช่น การถูกเข็มทิ่มตำ การสัมผัสสารคัดหลั่ง การเกิดอุบัติเหตุอื่นใดที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบาดเจ็บจากการถูกทำร้าย เป็นต้น มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1) จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาโดย ICN ของโรงพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ ในประเด็นทักษะการปฏิบัติ ตามหลัก UPและทักษะการสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

2) มีระบบและกลไกในการดำเนินการติดตามอุบัติการณ์ความเสี่ยงความปลอดภัยของนักศึกษาหากเกิดอุบัติเหตุในกรณีต่าง ๆ เช่น การถูกเข็มทิ่มตำ การสัมผัสสารคัดหลั่ง การพลัดตกหกล้ม การถูกทำร้ายหรือลวนลามจากผู้รับบริการ เป็นต้น

3) ดำเนินการทบทวนอุบัติการณ์ความเสี่ยง ความปลอดภัยของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

4) จัดทำคู่มือปฏิบัติการป้องกัน อุบัติเหตุขณะฝึกปฏิบัติงาน เช่น การถูกเข็มทิ่มตำ การสัมผัสสารคัดหลั่ง การพลัดตกหกล้ม การถูกทำร้ายหรือลวนลามจากผู้รับบริการ

5) จัดทำการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงในกรณีเกิดภัยพิบัติ หรือโรคระบาด

6) มีระบบการดูแลและติดตามอย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่เกิดอุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์แก่นักศึกษาที่ขึ้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.3 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

5.3.1 ระดับรายวิชา มีการกำหนดให้ทุกวิชา มีการประเมินความก้าวหน้า ติดตามและแก้ไขผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังของรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.2 ระดับหลักสูตร มีการกำหนดตัวชี้วัดระดับการบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ทุกผลลัพธ์ โดยมีคณะกรรมการติดตาม กำกับ และวางแผนเพื่อพัฒนาให้เป็นตามตัวชี้วัด รวมทั้งมีการจัดการความเสี่ยง และภาวะคุกคาม ที่มีต่อการไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร เช่น ภาวะทางจิตเวช (เครียด ซึมเศร้า ฆ่าตัวตาย) การตั้งครรภ์ระหว่างศึกษา การหยุดเรียนกลางคัน ปัญหาการใช้สารเสพติด การเกิดอุบัติเหตุระหว่างศึกษา เป็นต้น มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

- 1) คัดกรองสุขภาพกายและสุขภาพจิตโดยการสัมภาษณ์ และทำแบบทดสอบภาวะสุขภาพจิตก่อนเข้าเรียน
- 2) จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนของนักศึกษาใหม่
- 3) จัดทำคู่มือการให้คำปรึกษา
- 4) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา
- 5) จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 6) จัดทำคู่มือความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7) ค้นหานักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในด้านพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และดำเนินการเฝ้าระวังโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น ระบบการส่งต่อให้กับอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง
- 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักในกฎระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และเสริมแรงจูงใจให้กับนักศึกษา โดยใช้เวลา 1 วันต่อสัปดาห์หรือร่วมอยู่ในกิจกรรม Home Room
- 10) สร้างระบบ Partner แบบเพื่อนช่วยเพื่อน หรือ Self-help group
- 11) เฝ้าระวังความเสี่ยง/ภาวะคุกคาม ที่มีผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการและจัดการประชุมประสานกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อจัดโครงการการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
- 12) จัดทำรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่ส่งผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา และหรือเมื่อมีอุบัติการณ์เร่งด่วน

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรื่อง จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรื่อง จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ วาระที่ ๕.๑๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงประกาศไว้ดังนี้

ให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวีระพล หังสุวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รับ	
พิมพ์	(๕๕)
ทวน	
ตรวจ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



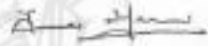
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๑๒๓๖ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ร. ๑๒๓๖ ๑๓/๒๕๖๖
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
๑๒-๑๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ และข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ วาระที่ ๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้ง นายณัทกร ศรีรัตนพันธ์ ประธานมหาวิทยาลัย (งบประมาณรายได้) ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ อีกตำแหน่งหนึ่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไปจนครบวาระ หรือพ้นจากตำแหน่ง

ลง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีระพล ตั้งสุวรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค

หนังสือตอบรับเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยง



โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๗๐ ถนนพระราม ๖ เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทร. ๐-๒๒๐๑-๒๑๕๗ โทรสาร ๐-๒๒๐๑-๒๑๕๘

ที่ อว ๗๘.๐๖๗/๙๖๙

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณาการเป็นสถาบันการศึกษาที่เสี่ยง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามหนังสือเลขที่ อว ๐๖๐๓/๓๔๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นสถาบันที่เสี่ยงให้แก่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้นำเสนอพิจารณาการเป็นสถาบันที่เสี่ยงในที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จึงขอแจ้งผล พิจารณาการเป็นสถาบันการศึกษาที่เสี่ยง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดีรับเป็นสถาบันที่เสี่ยงให้กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ อาจารย์ ดร. อภรชา ลำดับวงศ์ โทร. ๐๒-๒๐๑๑-๐๗๗๑๑ หรือ E-mail: aporacha.lum@mahidol.edu หรือนางสาววินา ขวัญดา โทร. ๐๒-๒๐๑๑-๒๑๕๗ หรือ E-mail: wina.khw@mahidol.edu

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข เจนพานิชย์ วิสุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ภาคผนวก ง
คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567





คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๒๕๕๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีที่ ๒๕๖๕

ด้วยสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการผลิตบัณฑิตหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีที่ ๒๕๖๕ โดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพและตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ ๒๕๕๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น ๖ ปี ๒ เดือน) หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕ และแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. นางฉวีภาณี ศิริรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุเมธ เสาร์วณิช | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์อัมมโน พุทธิพิทักษ์ | กรรมการจรรยาบรรณ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิงอัมมโน มาลี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์วราณี เกียรติยศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมมโน อาราม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิตร คำมูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวปวีณา ภัทราธิกรณ์ | กรรมการ |
| ๙. นาวารัตน์ ปัทมานนวิญญา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา เศรษฐวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ บุญศิริ | กรรมการ |
| ๑๒. นายวิจิตร วัฒนทอง | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมมโน อาราม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมมโน อาราม)

ประธานสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรรมการสภาการพยาบาล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รับ
สั่ง
ทำ
ทราบ

ภาคผนวก จ
คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2567





คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่ ๒๔๕๓๗ /๒๕๖๖

เรื่อง ขานักแนะ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ด้วยสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพและตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ ๒๔๕๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น (๒ ปี ๖ เดือน) หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายณัฏฐ์ ศิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุรเดช สารานุกิตติ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ศิพย์นิมิตร์ เกษโกมล | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ วรวิทย์ เลี้ยวอัคร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพร เมืองแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นายณภส เสือพนักรบ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกมล อดุลยา | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธา อโนนจิ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินกร บัวชู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ บุชศิลป์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดช สารานุกิตติ์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รับ
พิมพ์
ตาม
ตรา

ภาคผนวก ฉ
หนังสือตอบรับจากสภาการพยาบาล
เรื่อง ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต





สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สท.พ.01/05/1159

๙ กันยายน 2566

เรื่อง ขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้นิเทศสภาการพยาบาลในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ้างถึง หนังสือที่ สท. 0601/2084 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2565

ตามหนังสือที่อ้างถึง สภาการพยาบาลขอเรียนว่า มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) โดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และขอผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะผู้แทนจากสภาการพยาบาลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) นั้น

การนี้ สภาการพยาบาลได้พิจารณาแล้วและยินดีให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทราพิทักษ์และเป็นผู้แทนสภาการพยาบาล ในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตดังกล่าว โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สามารถติดต่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทราพิทักษ์ได้โดยตรงเพื่อการประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ดร. วราศรี มินะกุล

(ดร. วราศรี มินะกุล)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและงานธุรการ
กรุงเทพฯ โทร. 0 2596 1510

สภาการพยาบาล อาคารนิเวศน์วิภา ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10000
Thailand Nursing and Midwifery Council Nipadonwan Building, 671 Ministry of Public Health, Laddow Rd., Anphur Mueang, Bangkok 10000



[illegible]

หนังสือตอบรับเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐-๒๙๕๐๓๐๓๑-๖ ต่อ ๓๒๓

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง

อ้างถึง หนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ที่ อว ๐๖๐๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ขอความอนุเคราะห์ โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี ได้พิจารณาแล้ว



ยินดีเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา



ไม่ยินดี เหตุผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายประเสริฐ เล็กสรเสริญ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ด้านบริหารทางวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี





ที่ มย ๐๐๓๖.๐๐๐/๒๖๑๓

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
๑๐ ม.๙ ต.เขาพระ อ.เมือง นย. ๒๖๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้าพเจ้า หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยว ๐๖๐๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีแผนที่จะเปิดการเรียนการสอนใหม่ในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล จึงขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาลและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพยาบาล นั้น

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก อันได้ให้ความอนุเคราะห์โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในสังกัด เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้ได้รับประสบการณ์ความรู้ มีทักษะในงานอนามัยชุมชน แก้ไขปัญหาจากการที่เคพบผู้ป่วยในสถานพยาบาลจริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางอรุณ จันทระเจริญ

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร.๐ ๑๙๙๘ ๖๑๙๐ ต่อ ๒๑๙

โทรสาร.๐ ๑๙๙๘ ๖๑๙๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nayc@health.go.th

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครนายก

"นครนายกเมืองน่าอยู่"

ที่ สธ ๐๘๒๓.๒๗/๔๒๖๖



สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา
๓๕๒ ถนนสมเด็จพระเจ้าอยุธยา เขตคลองสาน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบวันเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ อว ๐๖๐๗/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประกาศจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล และขอความอนุเคราะห์สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพยาบาล นั้น

สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วขอเรียนว่า ยินดีให้สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล และเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านการพยาบาลแก่คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภพันธุ์ จิกรพันธุ์ ณ อยุธยา)

ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กลุ่มภารกิจพยาบาล

โทร. ๐ ๒๔๔๒ ๒๕๐๐ ต่อ ๕๔๓๕๑๑, ๕๔๓๕๑๓

โทรสาร ๐ ๒๔๓๙ ๐๘๔๗

2015-2016-15

we -
• 10. 11. 1923

ဖို အိတ် ဝန်ထမ်းများ/ ဘာသာရေး



โรงพยาบาลศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ถนนพหลโยธิน จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง การอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล

เรียบ : คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ้างอิง: หนังสือมหาวิทยาลัยรวมคำแพ่ง ที่ ๒๖ ๐๑๑/๒๑๓๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลศิริราช
เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ
มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดมีแผนจะเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว บัดนี้

โรงพยาบาลศรีธัญญา ขอแจ้งว่าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงานของ นักศึกษาพยาบาล จึงให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลและเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการพยาบาล ทั้งนี้ก่อนการเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานขอให้ทางมหาวิทยาลัยยืมค่าแห่ง ประสานงานเพื่อขึ้นแจ้งรายละเอียดในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาจัดสรรตามความเหมาะสม โดยประสานงานได้ที่นางสาววสุจินธร สมนิพนธ์ พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ หรือนางสาววิวรรณ อมรธาเดาเสียร นักจัดการงานทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ជ័យ ឡាតាំង

- เชื้อไปตรวจหา

[illegible]

បទឆន្ទៈត្រូវបានកំណត់ថាជា

ചിത്രം ൪

(นางสมอรดา สุวรรณโพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

ค่าเฉลี่ยที่พบในหน่วยงานทั่วไปไม่มีลักษณะวิเศษเฉพาะในตำแหน่ง

หัวหมาก

6. 7. 1933

การที่พิมพ์ดีด

(Levin, 1997)

ทั้งนี้ทางกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

กลุ่มงานศึกษาและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

Int. J. Entomol. Res. 19(1) 2006

you're a. and a. and a.

End of

ផ្ដើមរៀនការងារប្រចាំថ្ងៃ, ហើយក៏ ចាប់ផ្ដើមរៀនការងារ

ปฏิจจสมุททังการะ (ปฏิจจสมุททา) มหาวิทยาลัย

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กับ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ เลขที่ ๑๙ ซอย ๓๕
อัสวันท์ ๒ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งอยู่ถนนรามคำแหง ๒ ซอย ๒๑ แขวงดอกไม้
เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการ
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้รับมอบอำนาจมีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า
“คณะพยาบาลศาสตร์” ฝ่ายที่หนึ่ง และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดสมุทรปราการ) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙ ซอย ๓๕ อัสวันท์ ๒ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ โดยนายแพทย์ประภาส ชูดวง ตำแหน่งนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ
ผู้มีอำนาจลงนามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๐๘๗/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓
ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ” ทั้งสองฝ่ายได้ตกลง
ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ
ตกลงร่วมมือด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาและการบริการ อาทิ การจัดการศึกษา
การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสนับสนุน
ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ของบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ
และพัฒนาด้านการเรียนการสอนและวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๒ ขอบข่ายความร่วมมือ

“คณะพยาบาลศาสตร์” กับ “สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ” จะร่วมมือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
๒. ร่วมมือในการเป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มความรู้และทักษะการดูแลประชาชนในชุมชน (Faculty practice) ของอาจารย์
๓. ร่วมมือด้านการจัดอบรม ประชุมสัมมนาทางด้านวิชาการและวิจัย
๔. ร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นโยบายชาติ และกระทรวงสาธารณสุข
๕. ร่วมมือด้านการบริการวิชาการแก่สังคมทางด้านสุขภาพ
๖. ร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล และผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสังคม
๗. ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ และข้อมูลทางวิชาการแก่บุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

“การดำเนินงานหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจะปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๓ การปฏิบัติตามระเบียบขั้นตอนของทางราชการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินดีให้ความร่วมมือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๒๘ ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ จะแจ้งความประสงค์เป็นหนังสือในการส่งนักศึกษาพยาบาลเข้าฝึกปฏิบัติในหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๙๐ วัน พร้อมกับแจ้งรายละเอียดจำนวนนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน ระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงานและค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงานตลอดจนค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาความร่วมมือบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เพื่อให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการพิจารณาอนุญาตก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

ข้อ ๔ ความรับผิดชอบการฝึกปฏิบัติงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินยอมที่รับผิดชอบในความเสียหายหรือสูญหายแก่กิจการและทรัพย์สินของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ อันเนื่องมาจากการกระทำของนักศึกษา ผู้ฝึกปฏิบัติงานหรืออาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ผู้ควบคุมนักศึกษาในเวลาปฏิบัติหน้าที่ฝึกงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ แม้ว่าจะเป็นเหตุสุดวิสัยก็ตาม

ข้อ ๕ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ที่จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนครบกำหนดระยะเวลาให้มีหนังสือ โดยระบุรายละเอียดสาเหตุและเหตุผลในการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าก่อนวันบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

ข้อ ๖ ค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยินดีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงานตลอดจนค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ ในกรณีที่ได้รับมอบหมายเป็นครูพี่เลี้ยง ทำหน้าที่นิเทศงานนักศึกษาแทนอาจารย์นิเทศ

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

(นายแพทย์ประภาส ภูกิตวง)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม

ลงนาม

(อาจารย์ ดร.ณัทวิ ศิริรัตน์)

(นายประกิจ วงศ์ประเสริฐ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ

(ด้านส่งเสริมพัฒนา)

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
กับ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตกลงเห็นชอบร่วมกันที่จะส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน โดยตกลงที่จะแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการในการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางพยาบาลให้แก่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
๓. ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ
๔. การพัฒนาคุณภาพและการศึกษาของอาจารย์และบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
๕. ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล

การดำเนินการให้อนุวัติตามข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะมีการเจรจาเพื่อดำเนินการเป็นรายการมีระหว่าง ผู้ประสานงาน คือ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้แทนของทั้งสองฝ่าย

ข้อตกลงฉบับนี้มีอายุ ๕ ปี ตั้งแต่วันที่ลงนาม การแก้ไขหรือการต่ออายุข้อตกลงความร่วมมือจะกระทำไว้ด้วยความเห็นชอบของทั้งสองสถาบัน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจยกเลิกเมื่อใดก็ได้ หากสถาบันทั้งสองให้ความยินยอมร่วมกัน หรือหากสถาบันใดสถาบันหนึ่งแจ้งข้อยุติในอีกสถาบันหนึ่ง มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา

ลงนาม



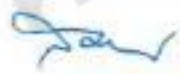
(นายแพทย์ชาติชาย วิดิยานันท์)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก

ลงนาม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัยศักดิ์ สามเจริญทรัพย์)
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
การรวมสามมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงนาม



(นายแพทย์สมาน พ่อนัท)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลปากพลี
วิชาการในตำแหน่งนายแพทย์เชี่ยวชาญ
(ด้านเวชกรรมป้องกัน)

ลงนาม



(อาจารย์ ดร.ณัทวิ ศิริรัตน์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง





ตาราง แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม	1.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ 1.2 แสดงออกถึงการตรงต่อเวลา 1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ 1.4 แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย 1.5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	2.1 บูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเข้ากับศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ 2.2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพปัญหาทางการแพทย์ และประเมินผลการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง 2.4 ออกแบบแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม 2.5 ออกแบบนวัตกรรมในการดูแลผู้รับบริการ โดยประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบคลุม ในสถานบริการและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1 เตรียมอุปกรณ์เพื่อการรักษาและการพยาบาลได้ถูกต้อง 3.2 ชักประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อประกอบการวินิจฉัยปัญหาทางการแพทย์ 3.3 ปฏิบัติหัตถการการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์อย่างถูกต้องตามหลัก aseptic technique/ปลอดภัย 3.4 ให้ยา สารน้ำและส่วนประกอบของเลือดตามหลักการบริหารยาสำหรับพยาบาล โดยคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล 3.5 ให้การดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ และมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.6 ทำคลอดปกติภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ	4.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้งานกลุ่มประสบความสำเร็จ 4.2 กล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางาน 4.3 อาสาเป็นหัวหน้าทีมเพื่อการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน 4.4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม 4.5 แสดงออกถึงความสามารถในการแก้ปัญหาจากการปฏิบัติการพยาบาลหรือการบริหารงานพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการที่เกี่ยวข้อง 4.6 แสดงออกถึงการมีแนวคิดเป็นผู้นำประกอบการ
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	5.1 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเกิดความเข้าใจตรงกัน 5.2 สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการอ่านหรือการฟังได้อย่างถูกต้อง 5.3 เขียนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6.1 แสดงออกถึงความสนใจใฝ่รู้ 6.2 ระบุสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาที่ได้จากการสะท้อนคิดได้
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	7.1 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 7.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Yearly Program Outcomes)

PLOs	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
PLO1	แสดงออกถึงพฤติกรรมตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	แสดงออกถึงพฤติกรรม ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม
PLO2	-	วางแผนออกแบบการดูแล ผู้รับบริการผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ และสตรี ตั้งครรภ์และทารกปกติ ทั้งในสถานบริการและในชุมชน จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	วางแผนออกแบบการดูแล ผู้รับบริการเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ และทารก และผู้รับบริการที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตทั้งในสถานบริการและในชุมชน จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	วางแผนออกแบบการดูแล ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
PLO3	-	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน ในสถานบริการสุขภาพ ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ป่วย เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตเวช สตรีตั้งครรภ์และทารกในสถานบริการสุขภาพ ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ในสถานบริการและในชุมชน
PLO4	แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย	1.แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย 2.แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย และกล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ 3.กล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์	1.แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในงานที่ได้รับมอบหมาย 2.แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย และกล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ 3.กล้าแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ 4. แสดงออกถึงทักษะการแก้ปัญหา	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ
PLO5	ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
PLO6	แสดงออกถึงความสนใจ ใฝ่รู้	แสดงออกถึงความสนใจ ใฝ่รู้	1.แสดงออกถึงความสนใจใฝ่รู้ 2.ระบุสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาที่ได้จากการสะท้อนคิดได้	แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO7	เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	1. ด้าน ความรู้	2. ด้าน ทักษะ	3. ด้าน จริยธรรม	4. ด้าน ลักษณะบุคคล
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม			✓	
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	✓			
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ในสถานบริการและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓		
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ				✓
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	✓			
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต				✓
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		✓		

แผนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่ออัตลักษณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
	1. มีความรู้	2. มีคุณธรรม
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม		✓
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	✓	
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ในสถานบริการและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ		✓
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	✓	
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	✓	

แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่อผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขาและผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	
	Specific Learning Outcomes	Generic Learning Outcomes
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม		✓
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	✓	
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและครอบครัว ในสถานบริการและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ		✓
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง		✓
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		✓



ภาคผนวก ญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต

GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน

GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ระดับการเรียนรู้ (Learning Level)		
	K	A	S
GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม	Applying	Valuing	
GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	Applying	Valuing	
GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต	Analyzing		Manipulation
GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน	Applying	Organizing values	Manipulation
GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	Applying	Valuing	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1. ความรู้ (Knowledge)	1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 1.2 สามารถเข้าใจปัญหา และเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาตามสาขาวิชา ไปใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 1.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
2. ทักษะ (Skills)	2.1 สามารถสืบค้น ศึกษา และสรุปองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน 2.2 สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2.3 สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย 2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ 2.5 สามารถสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นๆ ได้ในชีวิตประจำวัน 2.6 สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
3. จริยธรรม (Ethics)	3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย องค์กรและสังคม 3.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 มีความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 3.5 มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และมีทัศนคติในการใช้ชีวิตเชิงบวก
4. ลักษณะบุคคล (Character)	4.1 แสดงออกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม 4.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้ที่เสียสละ มีความอดทนและอดกลั้น 4.3 แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวได้เข้ากับสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความสามารถบนพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง 4.5 แสดงออกถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 1.2 สามารถเข้าใจปัญหา และเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา 1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาตามสาขาวิชา ไปใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 1.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะ digital Literacy 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม
2. ทักษะ (Skills)		
2.1 สามารถสืบค้น ศึกษา และสรุปองค์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2.2 สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2.3 สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย 2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ	1. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 3. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาต่างประเทศ 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 8. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสอบวัดทักษะทางภาษาต่างประเทศ 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.5 สามารถสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นๆ ได้ในชีวิตประจำวัน 2.6 สามารถนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ/หรือสถิติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. จริยธรรม (Ethics)		
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 3.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย องค์กร และสังคม 3.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 มีความเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 3.5 มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และมีทัศนคติในการใช้ชีวิตเชิงบวก	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างหลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment) 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4. ลักษณะบุคคล (Character)		
4.1 แสดงออกถึงผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม 4.2 แสดงออกถึงความเป็นผู้ที่เสียสละ มีความอดทนและอดกลั้น 4.3 แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวได้เข้ากับสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4.4 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ความสามารถบนพื้นฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง 4.5 แสดงออกถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างหลากหลาย หรือเรียนรู้จากศิลปิน หรือปราชญ์ชาวบ้าน 2. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 4. การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 5. การอภิปรายในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or problem-based learning) 7. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม	1. การสังเกตพฤติกรรมโดยตรงจากผู้สอนหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน (Peer assessment) 2. การประเมินจากผลงาน 3. การสังเกตโดยผู้สอน 4. การสอบปลายภาค 5. การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 6. การสังเกตแนวคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจากการอภิปราย 7. ผลงานจากโครงงานหรือจากการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่กระบวนวิชาเห็นว่าเหมาะสม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2565																			
	1 ด้านความรู้ (Knowledge)				2. ทักษะ (Skills)						3. จริยธรรม (Ethics)					4. ลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิดในการดำเนินชีวิต					✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชน						✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	✓				✓			✓			✓			✓	✓				✓	

ตารางแสดงกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	กลุ่มวิชาทั้ง 4 กลุ่ม			
	1. กลุ่มวิชาพัฒนาการเรียนรู้ - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร - ด้านภาษาทางเลือก	2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 - ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี - ด้านทักษะการคิด	3. กลุ่มวิชาพัฒนาคุณธรรมและความเป็น พลเมือง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย	4. กลุ่มวิชาพัฒนาลักษณะบุคคล - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล
GELO 1 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลก และสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลก ได้อย่างเหมาะสม	สอดคล้อง - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	สอดคล้อง - ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี - ด้านทักษะการคิด	สอดคล้อง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย	สอดคล้อง - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล
GELO 2 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเอง และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	สอดคล้อง - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร - ด้านภาษาทางเลือก	สอดคล้อง - ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี - ด้านทักษะการคิด	สอดคล้อง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมและกฎหมาย	สอดคล้อง - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล
GELO 3 ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีฐานความคิด ในการดำเนินชีวิต		สอดคล้อง - ด้านทักษะการคิด	สอดคล้อง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	สอดคล้อง - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล
GELO 4 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย รามคำแหง ทำงานร่วมกับชุมชน เข้าใจและเข้าถึง สภาพความเป็นจริงของชุมชน	สอดคล้อง - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	สอดคล้อง - ด้านทักษะการคิด	สอดคล้อง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา - ด้านการเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ศิลปะ	สอดคล้อง - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล
GELO 5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	สอดคล้อง - ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร - ด้านภาษาทางเลือก	สอดคล้อง - ด้านทักษะการคิด	สอดคล้อง - ด้านการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	สอดคล้อง - ด้านการปรับตัวและลักษณะเฉพาะ บุคคล

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๓๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และ มาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ จึงยกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“คณะ” หมายความว่า คณะพยาบาลศาสตร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์

ข้อ ๔ กลุ่มผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๔.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาชีพ ต้องสำเร็จ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวัน ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

- ๒ -

๔.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ที่ไม่ใช่สาขาการพยาบาล และต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๕.๑ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๒ เป็นผู้มีภาวะประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๕.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๕.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ และ ๕ ต้องผ่านเกณฑ์การคัดเลือกของคณะ

๖.๒ วัน เวลา และสถานที่ในการรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๖.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องนำเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่คณะ ในวันรับสมัคร

๖.๓.๑ ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๖.๓.๒ หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ข้อ ๔

๖.๓.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

๖.๓.๔ ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันขึ้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ

๖.๓.๕ รูปถ่ายสี หน้าที่จริง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาทั้งแบบ ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

๖.๓.๖ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ

๖.๓.๗ สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ ภาระสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

๖.๓.๘ กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๖.๔ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรอง หลักฐานการศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาต่างประเทศ วุฒิการศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียม ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้และยังใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

๖.๕ ให้คณะที่เป็นผู้อนุมัติรับผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าสมควรไม่รับผู้ผ่านการคัดเลือกรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับก็ได้

๖.๖ ให้ยกเว้นการคัดเลือกสำหรับผู้ที่ได้รับการจัดสรรเข้าเป็นนักศึกษาตามระบบโควตา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ข้อ ๖.๕ แล้ว ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ข้อ ๖.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ. FA คือ เลข ๐๑, ๐๒, ๐๓,๐๙ เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข ๐, ๑, ๒, ๓,๙ แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือ เลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัว ข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้เช่นเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๔ -

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียน

๙.๑ ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องให้อะกาศต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่คณะกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยตรวจสอบว่านักศึกษายังไม่สามารถจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนการวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่คืนเงิน

๙.๓ การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้อธิว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเหือบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้อนุมัติจะต้องชำระค่าเหือบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเหือบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๑ ระบบการศึกษา

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๓ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน อย่างน้อย ๘ สัปดาห์

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๑.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่แรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๕ -

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษา เป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษาด้านตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ความประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือว่าวันนั้นเป็นผลการศึกษาด้านตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๓๑.๓ มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๓๑.๔ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๓ ภาคการศึกษา

๓๑.๕ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๓๑.๖ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๓๑.๖.๑ กระบวนวิชาภาคฤดูร้อนที่มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรือ อภิปราย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๓๑.๖.๒ กระบวนวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงถึง ๔๕ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๓๑.๖.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล หรือสถานอื่นที่สภากาชาดหรือสภาการพยาบาลกำหนด ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมงถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมงถึง ๙๐ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๓๑.๗ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชาและประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่เรียนสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะมีเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๓๑.๘ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๙ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๓๑.๙.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑

(Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒

(Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓

(Junior course)

- ๖ -

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๓.๔.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๑.๔.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดงลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕, ... เป็นต้น

๑๑.๑๐ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๑.๑๑ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา ก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๑.๑๒ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องแบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๑.๑๓ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้ใช้กำหนดไว้ดังนี้

๑๑.๑๓.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๑.๑๓.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๑.๑๓.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๑.๑๓.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๔ หน่วยกิต
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ข้อ ๑๒ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณาประกาศตอบ

๑๒.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามความ
ใน ๑๒.๐๗

๑๒.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

- vi -

๑๒.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๒.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก กระบวนวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

- NA คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
 NB⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B⁺
 NB คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
 NC⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C⁺
 NC คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
 ND⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D⁺
 ND คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๒.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๒.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๒.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะ จากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๒.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๒.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่ยอมรับ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

- ๘ -

นักศึกษาเท่านั้น

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๒.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B*	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C*	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D*	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ	Unsatisfactory
W	การถอนการระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอดสอบ	No report

๑๒.๘ การใช้ตัวอักษร A, B*, B, C*, C, D*, D, F, S, U, W และ X ในการมีดังต่อไปนี้

๑๒.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๒.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๒.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๓

๑๒.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบได้ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๒.๙ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

- ๕ -

๑๒.๙.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๒.๙.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๒.๙.๓ การวัดผลสอบซ่อมนับ ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๒.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นักเรียนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การบอกเลิกบอกรับเพิ่มกระบวนวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ ลักไม่ได้ เว้นแต่

๑๓.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศทดสอบกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๓.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกรับเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๓.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่มีผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาผู้สอบได้นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็น รายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๓.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๓.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๑๖

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

๓๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๔.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๔.๓ การย้ายคณะ จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๕.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอเปลี่ยน โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๕.๓ การเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอเปลี่ยนก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๖ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินแก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยประกาศลดสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๖.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๖.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้ การขอคืนเงินตามความในข้อ ๓๖ ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๓๗ การลาพักการศึกษา

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ โดยชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่านั้น กรณีไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพ ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

นักศึกษานักเรียนที่ถูกระงับหรือระงับการเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือคำสั่งพลตำรวจให้ยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษา โดยไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาเป็นระยะเวลาศึกษา

๓๗.๒ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา

๓๗.๓ การลาพักการศึกษาภายหลังจากการลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ถือว่ามิได้ลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ คณะจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศคณะ

- ๑๑ -

๑๗.๓ การลาพักการศึกษาภายหลังจากการลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ถือว่ามิได้ลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ คณะจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดให้เป็นประกาศคณะ

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนนักศึกษาที่กระทำผิดวินัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการ

นั้น

ข้อ ๑๙ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

๑๙.๑ นักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่อเป็นไปตามกรณี ดังนี้

๑๙.๑.๑ เรียนครบตามหลักสูตร และรับการเสนอชื่อให้รับปริญญา

๑๙.๑.๒ ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๙.๑.๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาเป็นเวลา ๒ ภาค

การศึกษาปกติติดต่อกัน

๑๙.๑.๔ ถูกสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยนักศึกษา

อย่างร้ายแรง

๑๙.๑.๕ ลาออก

๑๙.๑.๖ ตาย

นักศึกษาที่พ้นสถานภาพกรณีหนึ่งกรณีใด หากมีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยให้หักค่าประกันความเสียหายชดเชยได้

กรณีที่มีความเสียหายเกิดขึ้นมากกว่าเงินค่าประกันความเสียหาย ให้คณะแจ้งให้นักศึกษานำเงินค่าเสียหายที่เกินกว่าเงินค่าประกันความเสียหายมาชำระให้ครบถ้วนภายใน ๓๐ วัน หากนักศึกษาไม่นำเงินมาชำระภายในกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้คณะรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ เพื่อดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาดุษฎี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนครบถ้วนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาดุษฎีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถานบันอุดมศึกษาอื่น และผู้ที่ได้รับปริญญาอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษา ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจักษ์คณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาดุษฎี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาคณะหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

- ๓๒ -

๒๐.๒ เมื่อคณะกรรมการสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินค้ำถ่วงอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๓ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอุปปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเรียนวิชาที่ให้อุปปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

- ๑๓ -

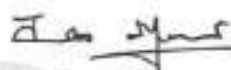
ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะ และขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ข้อซ้อย ๒๐

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ หรือวางแนวทางปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม. หรือ ก.บ.ม.ร. แล้วแต่กรณี มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาดและให้อือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวีระพล ตั้งสุวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)						
	1	2	3	4	5	6	7
1. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม	✓						
2. วางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง		✓					
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ในสถานบริการ สุขภาพและในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓					
4. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ					✓		
5. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง			✓				
6. แสดงออกถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต						✓	✓
7. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม							✓



ภาระงานอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชา/รายชื่ออาจารย์	จำนวนชั่วโมงภาระงาน			คำนวณภาระงาน				หมายเหตุ
	ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ภาระงานรวม	
ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารการพยาบาล								
1) ผศ.ดร.พิชา คนกาญจน์	45	60	810	1.125	0.75	10.13	12.01	
2) อ.เพ็ญพโยม เขยสมบัติ	45	60	810	1.125	0.75	10.13	12.01	
3) อาจารย์ใหม่ 1	40	60	810	1.125	0.75	10.13	12.01	
4) อาจารย์ใหม่ 2	40	60	945	1.125	0.75	11.81	12.56	
5) อาจารย์ใหม่ 3	40	60	945	1.125	0.75	11.81	12.56	
6) อาจารย์ใหม่ 4	30	90	945	1.125	1.13	11.81	12.56	
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์								
1) ผศ.ดร.วัชรี ด้านกุล	30		810	0.75		10.13	10.88	
2) อาจารย์ใหม่ 1	20		810	0.50		10.13	10.63	
3) อาจารย์ใหม่ 2	20		945	0.50		11.81	12.31	
4) อาจารย์ใหม่ 3	20		945	0.50		11.81	12.31	
ภาควิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น								
1) อ.ดร.ปรียะดา ภัทรสังจรรย์	15		810	0.38		10.13	10.51	
2) อาจารย์ใหม่ 1	15		810	0.38		10.13	10.51	
3) อาจารย์ใหม่ 2	15		720	0.38		9	9.38	

ภาควิชา/รายชื่ออาจารย์	จำนวนชั่วโมงภาระงาน			คำนวณภาระงาน				หมายเหตุ
	ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ทดลอง	ปฏิบัติ	ภาระงานรวม	
ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ								
1) อ.ดร.ณัททวี ศิริรัตน์	5			0.13			0.13	ผู้บริหาร (คณบดี)
2) ผศ.ดร.ทินกร บัวชู	10	60	405	0.25	0.75	5.06	6.06	ผู้บริหาร (รองคณบดี)
3) ผศ.ดร.อังคณา จงเจริญ	12	90	675	0.3	1.13	8.44	10.04	
4) อ.จินตนา สินธุสุวรรณ	12	90	675	0.3	1.13	8.44	10.04	
5) อาจารย์ใหม่ 1	11	120	675	0.27	1.50	8.44	10.21	
6) อาจารย์ใหม่ 2	11	120	675	0.27	1.50	8.44	10.21	
7) อาจารย์ใหม่ 3	8	150	765	0.2	1.88	9.56	11.64	
8) อาจารย์ใหม่ 4	7	150	810	0.18	1.88	10.13	12.19	
ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช								
1) อ.ดร.วรรัตน์ ประทานรปัญญา	8		405	0.2		5.06	5.26	ผู้บริหาร (รองคณบดี)
2) อ.วิจิตร แผ่นทอง	20		675	0.5		8.44	8.94	
3) อาจารย์ใหม่ 1	17		675	0.43		8.44	8.87	
ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน								
1) ผศ.รวินันท์ นุชศิลป์	8	30	405	0.2	0.76	5.06	6.01	ผู้บริหาร (รองคณบดี)
2) ผศ.ดร.สิริลักษณ์ ช่อสัตย์	14	90	810	0.35	1.13	10.13	11.61	
3) ผศ.พัฒนา เศรษฐวัชรานิช	14	90	810	0.35	1.13	10.13	11.61	
4) อาจารย์ใหม่ 1	12	90	810	0.3	1.13	10.13	11.56	
5) อาจารย์ใหม่ 2	12	90	675	0.3	1.13	8.44	9.87	



ภาคผนวก ๗

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
Stakeholders' Needs and/ or Requirements

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (4 ด้าน)	1. ด้านความรู้ - มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อ การพัฒนางาน 2. ด้านทักษะ - มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ - มีทักษะด้านดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม - การกระทำที่มีจริยธรรม 4. ด้านลักษณะบุคคล - อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ	- มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล - มีความอดทนในการทำงาน - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทาง การแพทย์ในการปฏิบัติการพยาบาล - มีความสามารถในการจัดการภาวะฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขเพื่อลดผลกระทบของโรค ระบาดและภัยคุกคามสุขภาพ - เคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ - มีความรับผิดชอบผลที่เกิดจากการ ปฏิบัติการพยาบาลของตน	PLO1 แสดงออกถึงการมี คุณธรรมจริยธรรม PLO2 วางแผนออกแบบการ ดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ จากการ ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและ ครอบครัว ในสถานบริการและ ในชุมชน ภายใต้มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	เป้าหมายหลักของแผน 13 คือ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง - สร้างเสริมขีดความสามารถทางวิชาการด้านการศึกษา วิจัย และเทคโนโลยีทางการแพทย์ - ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลภายในประเทศและผ่านระบบออนไลน์ - แลกเปลี่ยนบุคลากรในการฝึกปฏิบัติงานที่สถาบันชั้นนำ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะร่วมกันระหว่างนักวิจัยผ่านชุมชนแห่งวิชาชีพของ นักวิจัย - สามารถบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขเพื่อลดผลกระทบของโรคระบาด และภัยคุกคามสุขภาพ	- สามารถปกป้องผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อ การถูกละเมิดสิทธิ - วิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งทาง จริยธรรมและตัดสินใจดำเนินการแก้ไขได้ อย่างถูกต้อง - ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ พยาบาล - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีภาวะผู้นำ	PLO4 แสดงออกถึงการมีภาวะ ผู้นำ PLO5 ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง PLO6 แสดงออกถึงการมีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
สภาการพยาบาล (สมรรถนะ 8 ด้าน)	- ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย - เคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - รับผิดชอบผลที่เกิดจากการปฏิบัติการพยาบาลของตน - ปกป้องผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ - วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและตัดสินใจดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม - ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล - มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล - ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล - ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ - ทำงานเป็นทีม - มีภาวะผู้นำ - ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด - ด้านวิชาการและการวิจัย - สืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม สรุปประเด็นความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ - ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล - ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ - การติดต่อสื่อสาร - การสร้างสัมพันธภาพ - ด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ	- สามารถทำงานเป็นทีมได้ - สืบค้นข้อมูลทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ - ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล - มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน - มีความรู้ด้านสารสนเทศทางการพยาบาล - ติดตามข้อมูลข่าวสารทางสังคม - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - เรียนรู้ตลอดชีวิต - มีความเสมอภาค - มีคุณธรรม - มีทักษะคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะการจัดการปัญหา - มีทักษะคิดเชิงวิพากษ์ - มีภาวะผู้นำ - มีทักษะในการสื่อสารที่ดี - มีทักษะในการร่วมมือและประสานงาน - มีทักษะในการจัดการข้อมูลข่าวสาร - มีทักษะในการปรับตัวตามความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง - มีความอยากรู้อยากเห็น - มีจิตสาธารณะ	PLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	- มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพและการพยาบาลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 8. ด้านสังคม - วิเคราะห์และประเมินข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์เกี่ยวกับนโยบายด้านสุขภาพ	- มองประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน - พัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - เข้าใจความเป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างกัน - สืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ - ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม วิสัยทัศน์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชาดิจิทัล ที่ให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ปรัชญา - ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม	- มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลได้ทุกช่วงวัยและทุกสภาวะสุขภาพ - ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลอย่างรู้เท่าทัน	
คณะพยาบาลศาสตร์	อัตลักษณ์ - ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม วิสัยทัศน์ - เป็นตลาดวิชาดิจิทัลทางการแพทย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- มีภาวะผู้นำ - มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นเครื่องมือ	
Life Long Learning skills	- มีทักษะคิดสร้างสรรค์ - มีทักษะการจัดการปัญหา - มีทักษะคิดเชิงวิพากษ์ - มีภาวะผู้นำ - มีทักษะในการสื่อสารที่ดี - มีทักษะในการร่วมมือและประสานงาน - มีทักษะในการจัดการข้อมูลข่าวสาร - มีทักษะในการปรับตัวตามความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	- มีความอยากรู้อยากเห็น		
Research คุณลักษณะบัณฑิต พยาบาลที่ พึงประสงค์	- มีจิตสาธารณะ - มองประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน - พัฒนาค้นเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - เข้าใจความเป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างกัน - เข้าใจในภาวะสุขภาพของชุมชนในท้องถิ่น - สืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - มีความรู้ลึกในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และรอบรู้ในศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลได้ทุกช่วงวัยและทุกสภาวะสุขภาพ - ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลอย่างรู้เท่าทัน - มีภาวะผู้นำในวิชาชีพด้านการบริหารและการปฏิบัติการพยาบาลบนฐานวิชาการ - มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นเครื่องมือ - ประสานการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้เป็นอย่างดี - มีสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสุขภาพที่รวดเร็ว		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้ มีความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล แนวคิดและทักษะการเป็นพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ในทฤษฎีการพยาบาล มีความรู้ในการจัดการบริหาร เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความรู้ที่ตรงกับลักษณะงานพยาบาลในปัจจุบัน มีองค์ความรู้ในการปฐมพยาบาลหัตถการอย่างถูกต้องครบถ้วน มีความรู้ที่ถูกต้องครอบคลุมในด้านรักษาพยาบาล ส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู มีความรู้เพิ่มเติมในด้านทฤษฎีทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีความรู้ความชำนาญในการดูแล และสามารถพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรู้รอบด้าน จากวิชาการ งานวิจัย ที่ได้เรียนรู้ Nursing competence and nobility มีความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีองค์ความรู้ทางการพยาบาลและวิชาการ การประเมินอาการ การพยาบาลเบื้องต้น การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น การคัดแยกประเภทผู้ป่วย และการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพ การรักษา การดูแลคนไข้ ต้องมีองค์ความรู้ตามหลักของการพยาบาล ทั้งจากงานวิชาการ งานวิจัยในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การประกอบวิชาชีพการพยาบาล มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ การช่วยเหลือคนไข้ มีความรู้ในด้านการป้องกัน ส่งเสริม สุขภาพ รักษา ฟื้นฟู มีความรอบรู้ มีความรู้ที่สามารถนำมาถ่ายทอดแก่ผู้อื่นให้เข้าใจได้ วิชาการทางการพยาบาล มีความรู้ในการรักษาผู้ป่วย มีความรู้พื้นฐานดี เหมาะสมกับวิชาชีพ เข้าใจขั้นตอนการทำงาน ส่งเสริม ป้องกัน รักษาพยาบาล ฟื้นฟู สุขภาพ วิชาการแน่น อธิบายโรคได้ รักษาเป็น มีการหาความรู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ด้านการพยาบาลสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ การปฐมพยาบาลและรักษาเบื้องต้น มีความรอบรู้ทั้งทฤษฎีและวิชาการ มีความรู้พื้นฐานครบตาม กพ. กำหนด การประเมินอาการต่าง ๆ ในการวินิจฉัยโรคที่มากขึ้น มีความรู้ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล ปฐมพยาบาล ดูแลผู้ป่วยในทุกกลุ่มวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้ทางการพยาบาล มีความรู้ในสาขาที่เรียนให้มากที่สุดเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	จำเป็นต้องมีความรู้ มีความรู้พื้นฐานด้านสาธารณสุข รอบรู้ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพพยาบาลอย่างถูกต้อง มีความรู้ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ มีความรู้เฉพาะทาง มีความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล การรักษาโรค มีความรู้วิชาการด้านการพยาบาลตามสาขาวิชาหลัก สามารถวัดความรู้ได้มีเกณฑ์วัดผลชัดเจน จบสายวิทย์-คณิต มีความรู้เบื้องต้นในสาขาวิชาชีพทางสาธารณสุขหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความรู้ในเรื่องการรักษาโรคและงานหัตถการ รวมถึงยาในการรักษาโรค ปฏิบัติได้ตามหลักวิชาการ สามารถเข้าใจในลักษณะงานบริการ มีความรู้ในการพยาบาล อยากให้มีความรู้ที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง ต้องมีความรู้ที่ครอบคลุมในการทำงาน รู้จริง มีความรู้เชี่ยวชาญการพยาบาล มีความรู้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การรักษาพยาบาล ความรู้ วิชาการ ต้องมีความรู้ความสามารถ นำมาใช้ช่วยเหลือผู้ป่วยได้ดี มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม มีองค์ความรู้ครบทุกด้านในงานบริการ/การรักษา มีความรู้เฉพาะวิชาชีพ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ในการรักษาพยาบาล การพยาบาลเบื้องต้น มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีความรู้ครอบคลุมทั้งด้านเทคนิคการรักษา และความรู้ที่ทันสมัย สามารถคัดกรอง แปร วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูล มีความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วย มีความรู้ความสามารถเฉพาะวิชาชีพด้านการพยาบาล มีความรู้เรื่องการดูแลรักษาเบื้องต้นจนถึงขั้นสูงให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ เรียนรู้หลักการพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล วิชาการพยาบาลพื้นฐานต่างๆ จำเป็นต้องให้การรักษาพยาบาลได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และถูกหลักการทางวิชาชีพ วิเคราะห์สถานการณ์วิกฤตและช่วยเหลือผู้ป่วยได้ทันที มีความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพที่ถูกต้องแม่นยำ มีความรู้ด้านทฤษฎี มีความรู้ในศาสตร์การรักษายาพยาบาล และฝังเข็ม มีความรู้ในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพ การรักษาพยาบาล ความรู้ทันต่อ		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	สถานการณ์โลกปัจจุบัน ความรู้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ความรู้ด้านสุขภาพ ด้านการพยาบาล รักษา ฟันฟู ความรู้ทางการปฐมพยาบาลและการผดุงครรภ์ การส่งเสริมป้องกันโรค การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ มุ่งเน้นการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง มีความรู้และทักษะด้านการพยาบาล มีความรู้ในด้านวิชาการและเข้าใจในหลักวิชาการอย่างชัดเจน ตามหลักไม่มั่วมีม และต้องหาความรู้รอบตัว อัปเดตความรู้ทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา มีความรู้ ความเข้าใจในการพยาบาลผู้ป่วย การรักษาพยาบาล เรื่องสุขภาพ เข้าใจวิชาการ เนื้อหาปรับเป็นปัจจุบัน แม่นยำเชิงวิชาการ/งานวิจัย/นวัตกรรม การพยาบาลด้านต่างๆ มีความรู้ด้านวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้พื้นฐานมัธยมปลาย มีความรู้เฉพาะด้าน อย่างเชี่ยวชาญ เป็นผู้มีความรู้หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ มีความรู้และผ่านเกณฑ์การศึกษาในการดูแลรักษาผู้ป่วย มีความรู้ความสามารถเข้าใจในหลักสูตร มีความรู้ มีความรู้ทันเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีองค์ความรู้ครอบคลุมทุกด้าน 4 มิติ กาย จิต สังคม จิตวิญญาณ ด้านการพยาบาลและสื่อสารสนเทศ สังคม มีความรู้ด้านการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ทางด้านยา มีความรู้รอบด้านเกี่ยวกับพยาบาล มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยได้แบบครบวงจร สามารถผ่านการทดสอบ มีความรู้ในการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น มีความรู้ทางภาษาอังกฤษ การให้บริการหัตถการด้านการแพทย์ รู้ลึกในด้านการพยาบาล มีความรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้านทักษะ ทำหัตถการพื้นฐาน การรักษาพยาบาลผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ ควรมีทักษะหรือประสบการณ์ด้านการพยาบาล เชี่ยวชาญในหัตถการการพยาบาล ทักษะการรับมือกับปัญหาและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีทักษะความสามารถในการทำหัตถการต่างๆ ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องและปลอดภัย สามารถปฏิบัติงาน		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	ได้อย่างชำนาญ มีศูนย์ฝึกปฏิบัติหัตถการ พยาบาลวิชาชีพ มีความรู้ในการช่วยเหลือผู้ป่วยในพื้นที่ห่างไกล (พื้นที่เกาะทุรกันดาร) ให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ทักษะในการช่วยเหลือผู้ป่วยทั่วไปและในกรณีฉุกเฉิน มีความชำนาญ การดูแลผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม ประสานงานรวดเร็ว Public relationship and communication skill. ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ การฝึกทักษะวิชาชีพ การสื่อสาร สื่อนำ แวตตาที่เป็นมิตรมีความเห็นใจในเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน ความเชี่ยวชาญในการทำหัตถการ การดูแลคนไข้ ต้องมีทักษะที่สามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานกับวิชาชีพอื่นๆได้ โดยเน้นเรื่องความปลอดภัยของผู้มารับบริการเป็นอันดับแรก การพยาบาลเบื้องต้น มีความสามารถในการตัดสินใจปัญหาด้านสุขภาพ เทคนิคการปฐมพยาบาล ในด้านการมีทักษะในการพูดกับผู้ป่วย มีทักษะที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานได้จริง มีทักษะการพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ มีทักษะการบริการ หัตถการรักษาพยาบาล การลงชุมชน หัตถการทุกอย่างได้หมด การให้บริการอย่างถูกต้อง ถูกหลัก ตามเกณฑ์ มีทักษะในการปฏิบัติ ฟังพูดอ่านเขียน มีทักษะรอบด้าน ทักษะเฉพาะทางในการรักษาพยาบาล เชี่ยวชาญ และชำนาญด้านหัตถการทาง การแพทย์ต่าง ๆ และด้านการดูแลผู้ป่วยทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ฝึกทักษะให้มีความชำนาญก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง สามารถปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ประชาชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะด้านการพยาบาล ทั้งการประเมินอาการผู้ป่วย มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับสายสุขภาพ วิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ในการทำงานด้าน สาธารณสุขหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพมาก่อน ด้านหัตถการสามารถปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ฝึกทักษะในสถานที่จริง ต้องมีทักษะในการทำงานและทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ การดูแลผู้ป่วย/การให้ คำปรึกษา สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม มีทักษะการทำงาน/การรักษาต่อผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ การควบคุมโรคในชุมชน การ		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	พยาบาลสำหรับชุมชน มีความสามารถในการให้บริการพยาบาลโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี การพยาบาล กระบวนการพยาบาล ทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน สามารถทำงานเป็น ทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต้อง มีทักษะพยาบาลวิชาชีพที่ดี มีจิตวิทยาที่ดีในการพูดคุยกับผู้ป่วยและญาติ ทักษะด้าน ภาษา ใช้อินเทอร์เน็ตหรือคอมพิวเตอร์ได้ สามารถนำทักษะด้านต่างๆ มาปรับใช้หรือ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การศึกษาและการดูแลผู้ป่วยติดบ้าน ติดเตียง การเป็น ผู้นำ การทำงานเป็นทีม ปรับตัวเก่ง มีทักษะการสื่อสารดี มีทักษะสำหรับการปฏิบัติงาน ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ต้องมีทักษะในการปฏิบัติงาน ต้องฝึกปฏิบัติบ่อยๆ ให้ถูกวิธีและ ปลอดภัยต่อตนเองและคนป่วยที่มาใช้บริการ ต้องมีทักษะในการแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้า ตรวจ ชักประวัติ ทำหัตถการเบื้องต้นในการรักษาโรคตามขอบเขตวิชาชีพ รู้จักปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ สามารถนำทักษะที่เรียนมาปฏิบัติจริงได้ พัฒนาตนเอง การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การดูแลที่เน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย มีทักษะที่สามารถนำไปใช้ ในการทำงานได้ทุกหน่วยงาน ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ เข้าสังคมได้ดี มีความรู้ดูแลผู้ป่วยได้ แสวงความรู้ตลอด มีทักษะในการให้บริการแบบองค์รวม กล้าตัดสินใจ ด้านความคิดที่ พร้อมดูแล ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างเท่าเทียม ทักษะการให้บริการ บริการด้วยการยิ้ม แยม เห็นใจผู้อื่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์ จรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี และรักการบริการ มีความเมตตา อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติงานทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอย่างสมเหตุผล ตรงไปตรงมา ต้องมีจริยธรรมในการ ดูแลผู้ป่วย ให้การบริการด้วยหัวใจที่จิตใจที่เมตตาและมีความเสมอภาค มีจรรยาบรรณ วิชาชีพ ไม่เลือกปฏิบัติ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเสียสละ อ่อนโยนต่อผู้อื่น เห็นประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ สนใจใน ความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย เสียสละ เข้าใจความทุกข์ของผู้ป่วย Public mind and		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	service mind ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ การทำงานด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีน้ำใจ มีความร่วมมือ ต้องมีความเข้าใจในเรื่องของความทุกข์ผู้ป่วย รู้จักเสียสละ เพื่อดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มที คุณธรรมการพยาบาล มีศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ซื่อสัตย์ สุจริต รักในวิชาชีพ ใช้ความรู้ความสามารถในทางที่ถูก มีการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ รักงานบริการ มีจิตใจดีและยินดีในการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน มีจิตใจที่เมตตาพร้อมให้บริการ มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ รักในงานบริการ เสียสละ มีจิตใจดี อ่อนโยน เมตตา การมีน้ำใจ มีเมตตาต่อผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน ภายใต้จริยธรรมวิชาชีพ ได้รับใบประกอบวิชาชีพ ได้รับการสอน และมีทักษะคิด พิจารณาเรื่องต่างๆที่ต้องใช้คุณธรรมจริยธรรม ประพฤติดี มีความเสียสละ มีน้ำใจ ไม่ยึดติดแค่วิชาชีพของตนเท่านั้น สามารถช่วยเหลืองานผู้อื่นโดยไม่มองในเรื่องการแตกต่างทางวิชาชีพ ปฏิบัติเพื่อคนไข้ อย่างสุดความสามารถ ตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าของวิชาชีพและสิทธิมนุษยชนของผู้รับบริการ ด้านคุณลักษณะ บุคลิกภาพ อดทน มีความรู้พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี จบมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ มีสุขภาพกายและจิตดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่รังเกียจผู้ป่วย มีเมตตา กรุณา และมีความรักในเพื่อนมนุษย์ เสียสละทั้งด้านเวลาและตนเอง ให้แก่ผู้ป่วยทุกคน มีความอดทน อดกลั้น ควรมีใจบริการ สุภาพ น่าเชื่อถือ เรียบร้อย เก่ง น่าเชื่อถือ เป็นที่พึ่งได้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้การดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล มีใจรักในการให้บริการ สุขภาพดี BMI สมส่วน เป็นผู้นำด้านสุขภาพ มีความรักในวิชาชีพ สุขภาพเรียบร้อย เสียสละ เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีแก่ตนเองในด้านการบริการ เป็นคนที่สุภาพ และดูแลตนเองให้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อดทน อดกลั้น สุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับการเรียน ยิ้มแย้ม มีการจัดการอารมณ์ได้ดี สะอาด สุภาพเรียบร้อย การแต่งตัว และ		

Stakeholders of the Program	Needs/ Requirements	รวมประเด็น Needs	Corresponding PLOs
	การพูด ต้องสุภาพ รับฟังและ มั่นใจในการให้บริการผู้มารับบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บุคลิกภาพการเป็นพยาบาล มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมด้านอารมณ์ ร่างกายและจิตใจ การสื่อสาร การพูดที่ดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความกรุณา ปราณีต่อผู้ป่วย พุดจาไพเราะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน อยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ ต้องมีบุคลิกภาพที่ดี และน่าเชื่อถือ ยิ้มแย้ม จิตใจดี คล่องตัว พุดจาสุภาพ มีความสุภาพ ขยัน อดทนต่อสิ่งรอบข้าง เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นมิตรกับประชาชน เชื่อถือได้ ยิ้มแย้ม เป็นกันเองกับคนไข้ คิดเสมือนว่าคนไข้เป็นญาติ ต้องมีความเป็นกันเอง ดุน่าเชื่อถือ วางตัวดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ การเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีมาตรฐานมีความใส่ใจทางด้านสุขภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดูแลสุขภาพ มีทัศนคติในเชิงบวก มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามบทบาทของตนในแต่ละสถานการณ์ มีบุคลิกภาพที่ดี แข็งแรง สุขุม EQ ดี มีความระมัดระวัง รอบคอบ มีบุคลิกภาพที่ดี ที่สามารถทำให้ผู้มารับบริการ รู้สึกสบายใจ ปลอดภัย ทุกครั้งที่มารับบริการ บุคลิกภาพต้องมีความยิ้มแย้ม เป็นกันเอง ให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งเจ้าหน้าที่ ผู้ป่วย และญาติที่มากับผู้ป่วย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สะอาดสะอ้าน สง่างาม คล่องตัว พุดจาไพเราะ มั่นใจ บุคลิกภาพดี สุขภาพดี ไม่มีโรคประจำตัว มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีบุคลิกภาพที่ดี ลักษณะน่าเชื่อถือให้ความไว้วางใจและบุคลิกภาพมีความเชื่อมั่น ทำงานดี มีบุคลิกที่ดี มีความสามารถในการจัดการทางการพยาบาล		



ภาคผนวก ฅ

ผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตร/ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและบริบทในการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สนใจที่จบการศึกษาแล้ว จำนวน 303 คน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเพื่อทราบความสำคัญและองค์ประกอบที่จำเป็น จำนวน 5 คน กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตเพื่อทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการ จำนวน 50 คน โดยใช้แบบสอบถามความต้องการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน จำนวน 5 คน พบว่า กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ควรใช้กรณีศึกษาเป็นฐานเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความลุ่มลึกในเนื้อหาแต่ละรายวิชา จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย การผลิตนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้นักศึกษา รู้ ปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 50 คน พบว่า ความคาดหวังต่อบัณฑิตพยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพ ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ในการวางแผนออกแบบการดูแลผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม สามารถใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถบริหารการพยาบาลและ/หรือการผดุงครรภ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นได้อย่างเหมาะสม

จากการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 สภาการพยาบาล (สมรณะ 8 ด้าน) อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์และปรัชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อัตลักษณ์ และวิสัยทัศน์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สนใจที่จบการศึกษาแล้ว จำนวน 303 คน มีดังนี้

ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้สนใจที่จบการศึกษาแล้ว จำนวน 303 คน โดยบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในระหว่างเดือนสิงหาคม จนถึง ตุลาคม 2566 ข้อมูลทั่วไปพบว่าทุกกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 71.94 และเป็นเพศชาย 85 คน คิดเป็นร้อยละ 28.06 มีอายุ 16 ปี มากที่สุด จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 รองลงมา อายุ 18 ปี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 มีภูมิลำเนาในเขตภาค

กลาง มากที่สุด จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 94.90 รองลงมา อยู่ในเขตภูมิลำเนาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.90

ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า กลุ่มตัวอย่างสนใจเรียนต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนใหญ่สนใจศึกษาต่อในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.96 รองลงมา สนใจศึกษาต่อในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.73 ตามลำดับ ส่วนประเด็นการผลิตบัณฑิตมีประโยชน์ต่อสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการ ส่วนใหญ่คิดว่ามีประโยชน์ในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมา คิดว่ามีประโยชน์มาก คิดเป็นร้อยละ 31.69 ตามลำดับ สอดคล้องกับประเด็นการผลิตบัณฑิตนี้มีประโยชน์ต่อประชากรและประเทศชาติ ส่วนใหญ่คิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.26 และ 43.89 ตามลำดับ ในขณะที่ประเด็นการผลิตบัณฑิต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และจบแล้วมีงานทำ ส่วนใหญ่คิดว่าสอดคล้องกับความต้องการและจบแล้วมีงานทำ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.23 และ 41.92 ตามลำดับ ในขณะที่บุคลากรทางกสพพยาบาลยังเป็นวิชาชีพที่ ขาดแคลน ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.32 รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.38 ตามลำดับ สำหรับประเด็นเห็นสมควรให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.64 รองลงมา สนใจศึกษาต่อในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.36 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมองว่าการเปิดหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเป็นประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมมากที่สุด และมีความคาดหวังว่าเมื่อจบการศึกษา จะสามารถทำงานได้ในโรงพยาบาล สถานบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน นอกจากนี้ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อค่าใช้จ่ายต่อเทอมที่เหมาะสมในการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 50,001-60,000 บาท/เทอม จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 66.30 รองลงมา 60,001-70,000 บาท/เทอม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 21.20 ดังแสดงตามตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	85	28.06
หญิง	218	71.94
รวม	303	100
อายุ		
น้อยกว่า 15 ปี	3	0.90
อายุ 15 ปี	125	41.20
อายุ 16 ปี	120	39.60
อายุ 17 ปี	45	14.85
อายุ 18 ปี	5	1.65
มากกว่า 19 ปีขึ้นไป	5	1.65
รวม	303	100
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	300	99.00
ปวส./อนุปริญญา	2	0.66
ปริญญาตรีขึ้นไป	1	0.30
รวม	303	100
ภูมิลำเนา		
ภาคเหนือ	6	1.98
ภาคตะวันออก	0	0.00
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	8	2.60
ภาคกลาง	288	95.00
ภาคใต้	1	0.30
รวม	303	100

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อความต้องการในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านสนใจเรียนต่อในหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	112 (36.96)	84 (27.73)	82 (27.06)	14 (4.62)	11 (3.63)
2	ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตนี้มีประโยชน์ ต่อสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการ	110 (36.30)	96 (31.69)	75 (24.75)	12 (3.96)	10 (3.30)
3	ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตนี้มีประโยชน์ ต่อประชากร	125 (41.26)	133 (43.89)	36 (11.88)	5 (1.65)	4 (1.32)
4	ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตนี้มีประโยชน์ ต่อประเทศชาติ	125 (41.26)	133 (43.86)	36 (11.88)	5 (1.65)	4 (1.32)
5	ท่านเห็นว่าการผลิตบัณฑิตนี้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	131 (43.23)	127 (41.92)	37 (12.21)	6 (1.98)	2 (0.66)
6	ท่านเห็นว่าการศึกษหลักสูตรนี้จะช่วยให้ ผู้เรียนจบมาแล้วมีงานทำ	131 (43.23)	127 (41.92)	37 (12.21)	6 (1.98)	2 (0.66)
7	ท่านเห็นว่าบุคลากรสาขาวิชานี้ ยังเป็น วิชาชีพที่ขาดแคลน	104 (34.32)	89 (29.38)	94 (31.02)	13 (4.29)	3 (0.99)
8	ท่านเห็นสมควรให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	108 (35.64)	92 (30.36)	89 (29.38)	11 (3.63)	3 (0.99)

ตารางที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในประเด็นอื่น ๆ

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หากท่านต้องการศึกษาต่อใน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย รามคำแหงท่านต้องการขอรับทุนการศึกษาหรือไม่		
ต้องการ	174	57.40
ไม่ต้องการ	129	52.50
รวม	303	100
ท่านคิดว่าค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษาที่เหมาะสมที่ท่านจะจ่ายได้ในการ เรียนต่อหลักสูตร ควรจะเป็นเท่าไร		
50,001 – 60,000 บาท	194	64.00
60,001 – 70,000 บาท	68	22.40
70,001 – 80,000 บาท	24	7.90
80,001 – 90,000 บาท	9	3.00
90,001 – 100,000 บาท	8	2.60
รวม	303	100
ความคาดหวังต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรดังกล่าวนี้แล้ว สามารถทำงานด้านใดได้บ้าง		
บุคลากรด้านแพทย์ พยาบาล ในโรงพยาบาลภาครัฐ	199	65.67
บุคลากรด้านแพทย์ พยาบาล ในโรงพยาบาลภาคเอกชน/โรงงาน โรงเรียน	88	29.00
เจ้าของธุรกิจตนเอง	16	5.28
รวม	303	100
หากท่านไม่ได้รับทุนการศึกษา ท่านสามารถได้ค่าเล่าเรียนจากแหล่ง ใด		
ทุนส่วนตัว	82	27.10
จากผู้ปกครอง/ญาติหรือผู้อุปถัมภ์	229	75.60
ทำงานเพื่อช่วยเหลือตัวเอง	108	35.60
เงินกู้ยืม	67	22.10
ธนาคาร	22	7.30
สถาบันการเงิน	-	-
ทุนให้เปล่า	2	8.20

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

อยากให้สอนออนไลน์มากกว่าในชั้นเรียนเพราะต้องทำงานด้วย

อยากให้เทียบหน่วยกิตได้จะได้ใช้เวลาเรียนน้อยน้อย

อยากให้มีการดูงานในสถานที่จริงเพราะจะได้เพิ่มมุมมองในการประกอบอาชีพหลังเรียนจบ

อยากให้เปิดรับสายที่ไม่ใช่วิทย์-คณิตด้วย

อยากให้รับคนอายุมากที่จบผู้ช่วยพยาบาลแล้วมาเรียนต่อ





ห้องสมุด คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดสรรหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ที่ได้รับการคัดเลือกและคัดกรองให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเป็นผู้ดำเนินงาน และบริหารงาน ซึ่งได้มีการจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อการสืบค้นได้ง่ายและสะดวก จึงได้มีการจัดทำแผน ดังนี้

1. ตำราเรียนและหนังสืออ้างอิงในกลุ่มวิชาพยาบาลศาสตร์

ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มีตำราทางการแพทย์พยาบาลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในปัจจุบันที่เพียงพอ มีหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศที่ใช้เกี่ยวกับการศึกษากลุ่มวิชาการพยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวนมากกว่า 2,400 เล่ม ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาต่อตำรา มากกว่า 1 คนต่อ 50 เล่ม ดังตาราง

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
(1) ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารการพยาบาล				
1.1 ชีวเคมี				
1	Textbook of biochemistry and biophysics for nurses (2 nd ed) **ตำราหลัก**	Suresh k sharma	2	2022
2	หลักชีวเคมีทางการแพทย์ (พิมพ์ครั้งที่ 3) **ตำราหลัก**	คณาจารย์ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	2566
3	ชีวเคมีทางการแพทย์ (Medical biochemistry) (พิมพ์ครั้งที่ 3)	ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช	5	2565
4	ชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐานสำหรับการรักษามะเร็งแบบมุ่งเป้า (พิมพ์ครั้งที่ 1)	สุดจิต ล้วนพิชญพงศ์ : บรรณาธิการ	3	2565
5	ชีวเคมีของสมองเชิงบูรณาการ: เมแทบอลิซึมของสมองและการประสานประสาท (พิมพ์ครั้งที่ 1)	ตรีทิพย์ รัตนวรชัย	3	2564
6	ชีวเคมีทางการแพทย์ของไขมัน (Medical biochemistry of lipids) (พิมพ์ครั้งที่ 1)	พรทิพย์ ไวกูณิ	3	2564
1.2 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา				
1	Moore's Essential Clinical Anatomy (7 th ed.)	Anne M.R. Agur, Arthur E. Dalley	2	2023

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
2	Anatomy & physiology laboratory manual and e-labs (11 th ed.) **ตำราหลัก**	Kevin T. Patton et al.	2	2023
3	SEELEY'S Anatomy & Physiology (ISE) (13 th ed.) **ตำราหลัก**	Cinnamon Vanputte et al.	2	2023
4	Anatomy & physiology **ตำราหลัก**	Kevin T. Patton et al.	2	2022
5	Anatomy and physiology for nursing and healthcare students at a glance (2 nd ed.) **ตำราหลัก**	Peate I.	2	2022
6	Human physiology (16 th ed.) **ตำราหลัก**	Stuart Ira Fox et al.	2	2022
7	GRANT'S Atlas of Anatomy (15 th ed.) **ตำราหลัก**	Anne M. R. Agur et al.	2	2021
8	Fundamentals of anatomy and physiology for nursing and healthcare students **ตำราหลัก**	Ian Peate, Suzanne Evans	2	2020
9	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (Human anatomy) (พิมพ์ครั้งที่ 25) **ตำราหลัก**	วิลเลียม ชินธเนส และคณะ	10	2566
10	กายวิภาคศาสตร์ 1 (Anatomy 1) (พิมพ์ครั้งที่ 10) **ตำราหลัก**	บังอร ฉางทรัพย์	20	2566
11	แผนที่ร่างกายมนุษย์ (THE HUMAN BODY ATLAS) (ปกอ่อน) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลัก**	KEN ASHWELL (เคน แอชเวลล์)	20	2566
12	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology) (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลัก**	Parramon	20	2564
13	สารสื่อประสาทและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 1)	จิณัตติตา จิตติวัฒน์	4	2564
14	สรีรวิทยา 1 (ฉบับปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 3) **ตำราหลัก**	รัชฎา แก่นสาร และคณะ	20	2563

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
15	สรีรวิทยา 2 (ฉบับปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 2) **ตำราหลัก**	รัชฎา แก่นสาร	20	2565
16	ระบบร่างกายมนุษย์ (ฉบับปรับปรุง) (HUMAN BODY) (ปกอ่อน) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลัก**	อรกัญญ์ ภูมิโคกรักษ์	10	2562
1.3 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา				
1	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 26) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ชวนพิศ วงศ์สามัญ และคณะ	20	2565
2	ปัญหาทางโลหิตวิทยาในโรคตามระบบ (HEMATOLOGIC PROBLEMS IN SYSTEMIC DISEASES) (พิมพ์ครั้งที่ 1)	วศิเทพ ลิ้มวรพิทักษ์ : บรรณาธิการ และคณะ	10	2564
3	CASES IN MEDICAL MICROBIOLOGY & PARASITOLOGY (พิมพ์ครั้งที่ 1)	พบชัย งามสกุลรุ่งโรจน์ :บรรณาธิการ และคณะ	4	2563
4	ปรสิตวิทยา สำหรับพยาบาลและสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2) **ตำราหลัก**	ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	20	2561
1.4 พยาธิวิทยา				
1	The Human Body in Health & Disease- Softcover (8 th ed.) **ตำราหลัก**	Kevin T. Patton & Frank B. Bell & Terry Thompson & Peggie L. Williamson	2	2023
2	พยาธิสรีรวิทยา : สำหรับนักศึกษาพยาบาลและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	อรพินท์ สีขาว	20	2566
3	พยาธิวิทยาพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3) **ตำราหลัก**	ศราวุธ ปาลีโภชน	20	2566

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
4	ภาวะพิษจากสารเสพติดเพื่อผ่อนคลายในวัยรุ่นไทย (TOXICITY FROM RECREATIONAL DRUGS IN THAI ADOLESCENTS) (พิมพ์ครั้งที่ 2)	สัมมน โฉมฉาย : บรรณาธิการ และคณะ	10	2565
5	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์ (MEDICAL IMMUNOLOGY) (พิมพ์ครั้งที่ 2)	ดิเรกฤทธิ์ เชี่ยวเชิงชล	10	2564
6	วิทยาภูมิคุ้มกัน (IMMUNOLOGY) (พิมพ์ครั้งที่ 1)	อิงอร กิมก	5	2564
7	การวิเคราะห์ก๊าซในเลือด (ARTERIAL BLOOD GAS: ABG) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลัก**	ขวัญฤทัย พันธู	5	2563
8	POCKET CHEST RADIOGRAPHY (พิมพ์ครั้งที่ 3)	วิริสสร วงศ์ศรีชนาลัย : บรรณาธิการ และคณะ	5	2562
1.5 โภชนศาสตร์และเภสัชวิทยา				
1	Textbook of Applied Nutrition and Dietetics for BSc Nursing	Dr. Dipak Sethi	2	2022
2	A textbook of Pharmacology and Therapeutics (1 st) **ตำราหลัก**	Princy Louis Palatty and Pratibha Sanjay Kamble and Gireesh Kumar KP	2	2023
3	Lehne's Pharmacotherapeutics for Advanced Practice Nurses and Physician (2 nd) **ตำราหลัก**	Laura D. Rosenthal, Jacqueline Rosenjack Burchum	2	2021
4	Fundamentals of Pharmacology for Nursing and Healthcare Students **ตำราหลัก**	Ian Peate	2	2021
5	โภชนบำบัด (พิมพ์ครั้งที่ 3) **ตำราหลัก**	สุนีย์ สหัสโพธิ์	20	2565
6	การประเมินภาวะโภชนาการ (NUTRITIONAL ASSESSMENT) (พิมพ์ครั้งที่ 5)	จินตนา สุวิวัฒน์	20	2565

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
7	โภชนาการพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 4) **ตำราหลัก**	สุนีย์ สหสโพธิ์และ จักรกฤษณ์ ทองคำ	10	2565
8	การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน (PRIMARY CARE) **ตำราหลัก**	พิสนธิ์ จงตระกูล	5	2561
1.6 การพยาบาลพื้นฐาน				
1	Fundamentals of Nursing, NNA (11 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Patricia Potter, Anne Perry, Patricia Stockert, Amy Hall	2	2021
2	Study Guide for Fundamentals of Nursing (3 rd ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Barbara Yoost, Lynne Crawford, Patricia Castaldi	2	2021
3	Health Assessment in Nursing (7 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Weber J.R. et al.	2	2022
4	Nursing and Health Interventions: Design, Evaluation, and Implementation **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Souraya Sidani, Carrie Jo Braden	2	2021
5	Nursing Care Plans Diagnoses, Interventions, and Outcomes (10 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Meg Gulanick, Judith Myers	2	2021
6	Knowledge Development in Nursing Theory and Process (11 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Peggy Chinn, Maeona Kramer, Kathleen Sitzman	2	2021
7	กระบวนการพยาบาล : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Nursing process : Theory to practice) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	อรนันท์ หาญยุทธ	20	2565
8	ตำราการประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	รักชนก คชไกร เวหา เกษมสุข	20	2565

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
		โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล		
9	การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 1 (FUNDAMENTALS OF NURSING 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สุมาลี โพธิ์ทอง : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
10	การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม 2 (FUNDAMENTALS OF NURSING 2) (พิมพ์ครั้งที่ 3) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
11	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ : บรรณาธิการ และคณะ	20	2564
12	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สัมพันธ์ สันทนาคนิต : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
1.7 การบริหารการพยาบาลและวิจัยทางการพยาบาล				
1	Leadership and Nursing Care Management **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Diane Huber M. Lindell Joseph	2	2021
2	Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Bethany Hobart (Author)	2	2022
3	Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice (IE) (5 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Joe Thomas (Author)	2	2023
4	การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ **ตำราหลักทางการพยาบาล**	กัญญาดา ประจุศิลป์	20	2565
5	การวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ :แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (NURSING RESEARCH: CONCEPTS TO APPLICATION) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	รัตน์ศิริ ทาโต	10	2565

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
6	วิธีการวิจัยพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (BASIC OF RESEARCH METHODOLOGY FOR HEALTH SCIENCES) **ตำราหลัก**	เจษฎา คุณโน	20	2565
7	หนังสือวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2) **ตำราหลัก**	พรชัย โอเจริญรัตน์ : บรรณาธิการ และคณะ	10	2564
8	เทคนิคการสร้างและการตรวจสอบ :คุณสมบัติ การวัดของเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ	สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร	20	2564
9	การกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับงานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร	20	2564
10	การวิจัยทางสาธารณสุข :จากหลักการสู่การปฏิบัติ **ตำราหลัก**	นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	20	2565
11	ตำราการวิจัยทางคลินิก (TEXTBOOK OF CLINICAL RESEARCH) **ตำราหลัก**	พรรณี ปิติสุทธิธรรม : บรรณาธิการ และคณะ	5	2564
12	วิจัยปรากฏการณ์วิทยา :การประยุกต์ใช้ในการ วิจัยทางพยาบาล **ตำราหลัก**	มณี อาภานันท์กุล	5	2563
13	กระบวนการวิจัย:การประยุกต์ใช้ทางสุขภาพและ การพยาบาล **ตำราหลัก**	จรวัย สุวรรณบำรุง	10	2563
14	วิจัยอนามัยครอบครัว	สุธรรม นันทมงคลชัย	10	2562
(2) ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์				
1	Maternal-Child Nursing **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Emily Slone McKinney MSN RN C	2	2022
2	Maternal Child Nursing Care **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Shannon E. Perry RN PhD FAAN	2	2022
3	Foundations of Maternal-Newborn and Women's Health Nursing (8 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Sharon Murray, Emily McKinney, Karen Holub, Renee	2	2022

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
		Jones, Kristin Scheffer		
4	Neonatal Care for Nurses and Midwives Principles for Practice (2 nd ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Victoria Kain, Trudi Mannix	2	2023
5	ภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด : การพยาบาล (RISK IN ANTEPARTUM & INTRAPARTUM PERIOD: NURSING) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สินีนากู หงส์ระนัย	15	2565
6	ภาวะซีมเศร้าหลังคลอด รู้ก่อน รักษากลับมาเป็น ตัวเอง (พิมพ์ครั้งที่ 1)	Karen Kleiman et al. ผู้แปล: อรดา ลีลานุช	20	2565
7	การพยาบาลและการผดุงครรภ์ :สตรีที่มีภาวะ เสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒน เสรี: บรรณาธิการและคณะ คณะพยาบาลศาสตร์ มช.	20	2565
8	โภชนาการกับการตั้งครรภ์ในเวชปฏิบัติ (NUTRITION AND PREGNANCY IN CLINICAL PRACTICE) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)	จรินทร์ทิพย์ สมประสิทธิ์: บรรณาธิการ	20	2565
9	การพยาบาลและการผดุงครรภ์ :สตรีในระยะ คลอดและหลังคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 2) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ปิยะนุช ชูโต คณะ พยาบาลศาสตร์ มช.	20	2563
10	การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 13) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	วรรณรัตน์ จงเจริญยา นนท์ และคณะโครงการ สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก	20	2566
11	การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 16) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	มณีนภรณ์ โสมานุสรณ์ โครงการสวัสดิการ วิชาการ สถาบันพระ บรมราชชนก	20	2566

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
12	การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 3 (พิมพ์ครั้งที่ 17) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ โครงการสวัสดิการ วิชาการ สถาบันพระ บรมราชชนก	20	2566
13	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ : ระยะตั้งครรภ์ **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ณัชชา วรรณนิยม : บรรณาธิการ และคณะ	30	2565
14	การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 4) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	มาลีวัล เลิศสาครศิริ	20	2565
15	การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงสูง (ฉบับปรับปรุงใหม่) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สมบูรณ์ บุญเกียรติ และคณะ	20	2565
16	วัคซีนในสตรีตั้งครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่ 1)	สุรสิทธิ์ ชัยทองวงศ์ วัฒนา :บรรณาธิการ และคณะ	20	2564
17	การรักษาทารกในครรภ์ (พิมพ์ครั้งที่ 1)	ดวงสิทธิ์ วัฒนาราม	20	2564
(3) ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				
1	Wong's Nursing Care of Infants and Children (12 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Marilyn J. Hockenberry et al.	2	2024
2	Wong's Clinical Manual of Pediatric Nursing (9 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Marilyn J. Hockenberry, Rosalind Bryant, and Melody Brown Hellsten	2	2023
3	Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 11 th **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Marilyn J. Hockenberry, Rosalind Bryant, and	2	2022

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
		Melody Brown Hellsten		
4	Neonatal Nursing: A Global Perspective **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Julia Petty, Tracey Jones, Agnes van den Hoogen, Karen Walker, Carole Kenner	2	2022
5	Pediatric Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders A Case-Based Approach	Farahnak Assadi	2	2023
6	Handbook of Mind/Body Integration in Child and Adolescent Development	J. Martin Maldonado-Duran, Andres Jimenez- Gomez, Kirti Saxena	2	2023
7	Caring for The Hospitalized Child: A Handbook of Inpatient Pediatrics (3 rd)	American Academy of Pediatrics Section on Hospital Medicine	2	2023
8	Textbook of Pediatric Emergency Medicine	Peter Cameron, MBBS, MD, FACEM, Gary J. Browne, MD, MBBS, MSpMed	2	2023
9	ตำราการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบภูมิคุ้มกัน (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	โรส ภัคดีโต	20	2566
10	กุมารเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (PEDIATRIC EMERGENCY) (พิมพ์ครั้งที่ 1)	พรพรรณ ศรีพรสวรรค์ : บรรณาธิการ และคณะ	20	2566
11	การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 4) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา :บรรณาธิการ	20	2565
12	การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่างๆ	พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา :บรรณาธิการ	20	2565

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
	(ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 6) **ตำราหลักทางการพยาบาล**			
13	การพยาบาลเด็ก เล่ม 3 :โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางสัลยกรรม อุบัติเหตุ (พิมพ์ครั้งที่ 5) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา :บรรณาธิการ	20	2565
14	การพยาบาลทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อย (NURSING CARE OF LOW BIRTH WEIGHT INFANTS) (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ณชนันท์ ชีวานนท์	20	2565
15	โรคติดเชื้อในเด็ก :การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกัน (พิมพ์ครั้งที่ 1)	สุพร อนุกุลเรืองกิตติ : บรรณาธิการ และคณะ	20	2565
16	ภาวะซีมเศร้าในวัยรุ่น :แนวคิดพื้นฐานและการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ดวงใจ วัฒนสินธุ์	20	2566
17	การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 4)	เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และคณะ	27	2565
18	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติ (PEDIATRICS IN PRACTICE) (พิมพ์ครั้งที่ 1)	วรวรรณ จิตต์ธรรม : บรรณาธิการ และคณะ	10	2565
19	โรคเบาหวานในเด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ตอนต้น (DIABETES MELLITUS IN CHILDREN, ADOLESCENTS, AND YOUNG ADU (พิมพ์ครั้งที่ 1)	จิรันดา สันติประภาพ : บรรณาธิการ และคณะ	10	2565
20	ตำรากุมารเวชศาสตร์ศิริราช ภาวะทางคลินิกที่สำคัญ เล่ม 1-3 (พิมพ์ครั้งที่ 1)	สุรัชย์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล : บรรณาธิการ และคณะ	5	2564
21	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิน : บรรณาธิการ	20	2563
22	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 1)	อมรรักษ์ งามสวย : บรรณาธิการ	20	2563

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
23	การพยาบาลทารกแรกเกิด และเด็กที่มีปัญหา สุขภาพเฉพาะ (พิมพ์ครั้งที่ 1) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	เนตรทอง นามพรม : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
24	CASE STUDIES, BLOOD SMEAR, AND SPOT DIAGNOSIS IN PEDIATRIC HEMATOLOGY (พิมพ์ครั้งที่ 1)	ดารินทร์ ซอโสตถิกุล : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
25	คู่มือหัตถการในเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 1)	กัญญา ศุภปิติพร : บรรณาธิการ และคณะ	20	2562
(4) ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ				
1	Foundations and Adult Health Nursing **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Kim Cooper, MSN, RN and Kelly Gosnell	2	2023
2	Medical-Surgical Nursing - Binder Ready (8th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Adrianne Dill Linton PhD RN FAAN	2	2022
3	Study Guide for Medical-Surgical Nursing (8th ed.)	Mary Ann Linton, Adrianne Dill	2	2022
4	Guide for Advanced Nursing Care of the Adult with Congenital Heart Disease	Serena Francesca Flocco, Hajar Habibi, Federica Dellafore, Christina Sillman	2	2022
5	Basic Geriatric Nursing ** ตำราหลักทางการพยาบาล**	Patricia Williams	2	2022
6	Essential Geriatrics **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Henry Woodford	2	2022
7	Timby's Introductory Medical-Surgical Nursing (13th ed.)	Loretta A Donnelly- Moreno	2	2022
8	การพยาบาล หู คอ จมูก	ศรีสุนทรา	20	2566

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
		เจิมวรพิพัฒน์		
9	การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต :แบบองค์รวม (CRITICAL CARE NURSING: A HOLISTIC APPROACH) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	วิจิตร กุสุมภ์ : บรรณาธิการ	20	2565
10	ครอบครัวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	สุธรรม นันทมงคลชัย	30	2565
11	กายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะวิกฤต (PHYSICAL THERAPY IN CRITICAL PATIENTS)	วีระพงษ์ ชิดนอก และ คณะ	20	2566
12	โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ในผู้สูงอายุและคลินิกผู้สูงอายุ :การจัดตั้งและการดำเนินการ	วีรศักดิ์ เมืองไพศาล : บรรณาธิการ	30	2565
13	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบหายใจ	ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	20	2565
14	การอภิบาลผู้สูงวัย สำหรับผู้ดูแล	พรทิพย์ ควรคิด : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
15	เทคนิคการบำบัดทดแทนไตแบบพิเศษสำหรับ โรคไต	ธันดา ตระการวนิช : บรรณาธิการ	5	2566
16	การพยาบาลผู้สูงอายุ : ปัญหาที่พบบ่อยและ แนวทางในการดูแล	ศิริพันธุ์ สาสัตย์	30	2566
17	การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบทางการแพทย์ ทางอายุรกรรม ** ตำราหลักทางการพยาบาล**	ขวัญฤทัย พันธุ์	20	2565
18	การดูแลผู้ป่วยระยะเริ่ระยะสุดท้ายแบบองค์รวม **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สุรีพร ธนศิลป์	20	2565
19	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ **ตำราหลักทางการพยาบาล**	อังงัน น้อยอุดม : บรรณาธิการ และคณะ	20	2565
20	ตำรากระดูกข้อสะโพกหักในผู้สูงอายุ (TEXTBOOK OF HIP FRACTURE IN THE ELDERLY (ปกแข็ง)	อาศิส อุณนันทน์ : บรรณาธิการ	5	2562
21	ผู้สูงอายุ :โภชนาการและการพยาบาล	จินตนา สุวิทวัส	10	2566

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
22	การพยาบาลผู้สูงอายุ: การสร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ เล่ม 1	วนิดา พึ่งชมภู	20	2563
23	การพยาบาลผู้สูงอายุ :ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจ เล่ม 2	วนิดา พึ่งชมภู	20	2563
24	การพยาบาลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง	พรชัย จุลเมตต์	20	2565
25	การพยาบาลผู้สูงอายุระบบหัวใจและหลอดเลือด	พรทิพย์ สาริโส	20	2566
26	ESSENTIAL TOPICS FOR FAMILY MEDICINE AND INTERNIST 3 การดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางอายุรศาสตร์ที่พบ	วีรศักดิ์ ศรีนันทกร : บรรณาธิการ และคณะ	10	2562
27	นวัตกรรมทางสุขภาพและสังคมสำหรับประชากรผู้สูงอายุ (HEALTH AND SOCIAL INNOVATIONS FOR AGING POPULATION	วีรศักดิ์ เมืองไพศาล : บรรณาธิการ	20	2562
28	การดูแลผู้สูงอายุ: สถานการณ์และคุณภาพชีวิต	สุภาภรณ์ สดหนองบัว	20	2565
(5) ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช				
1	Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing (9 th ed.)	Margaret Jordan Halter	2	2021
2	Psychiatric-Mental Health Nursing (9 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Sheila L. Videbeck	2	2023
3	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ 1**ตำราหลักทางการพยาบาล**	ฉวีวรรณ สัตยธรรม : บรรณาธิการ และคณะ	20	2565
4	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง)**ตำราหลักทางการพยาบาล**	ฉวีวรรณ สัตยธรรม : บรรณาธิการ และคณะ	20	2563
5	การบำบัดร่วมสมัยทางการพยาบาลจิตเวชสำหรับเยาวชนที่ใช้สารเสพติด: แนวคิดสู่การปฏิบัติ	จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลลาส	20	2565
6	การปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช (PSYCHIATRIC NURSING PRACTICE) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	วไลลักษณ์ พุ่มพวง	20	2565

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
7	ศาสตร์และศิลป์การบำบัดดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะซึมเศร้า	สายฝน เอกวรังกูร	20	2566
8	สุขภาพจิตและจิตเวช	ศรียุญา จรุงมาก	20	2564
9	การพยาบาลจิตเวช : แนวทางการปฏิบัติ **ตำราหลักทางการพยาบาล**	เนตดา วงศ์ทองมานะ	5	2563
10	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในกลุ่มที่ เลือกสรร :บุคลิกภาพผิดปกติ พฤติกรรมก้าวร้าว และการถูกทารุณกรรม **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ขวัญพนมพร ธรรมไทย	20	2565
11	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต :ศาสตร์และ ศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม 1 **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สายฝน เอกวรังกูร : บรรณาธิการ	20	2566
12	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต :ศาสตร์และ ศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม 2 **ตำราหลักทางการพยาบาล**	สายฝน เอกวรังกูร : บรรณาธิการ	20	2566
(6) ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน				
1	Community and Public Health Nursing: Promoting The Public' s Health (IE) (10 th ed.) **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Cherie Rector, Mary Jo Stanley	2	2022
2	Community/Public Health Nursing Promoting The Health of Populations **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Mary Nies, Melanie McEwen	2	2022
3	Health Visiting Specialist Community Public Health Nursing **ตำราหลักทางการพยาบาล**	Patricia Burrows, Jean Cowie	2	2022
4	Essentials of Health Promotion	James Woodall	2	2022

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน	ปีพิมพ์
5	การพยาบาลอนามัยชุมชน :แนวคิด หลักการและการประยุกต์เพื่อสุขภาพ บุคคล ครอบครัวและชุมชน	วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย	20	2566
6	กระบวนการพยาบาลชุมชน :แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน **ตำราหลักทางการพยาบาล**	ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์ และคณะ	20	2566
7	การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น**ตำราหลักทางการพยาบาล**	เผ่า อนันต์จิ๋ว	20	2565
8	พยาบาลเวชปฏิบัติ :การวินิจฉัยแยกโรคตามอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยในระดับปฐมภูมิ**ตำราหลักทางการพยาบาล**	ชนัญชิดาคุชฎี ทูลศิริ	20	2565
9	การบริการอนามัยครอบครัว	นพมาศ ศรีเพชรรวรรณดี	20	2564
10	ทฤษฎี เทคนิคการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข	เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ	20	2564
11	ระบาดวิทยา	วิฑูรย์ โล่สุนทร	20	2563
12	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	จินตนา สรายุทธพิทักษ์	20	2564
13	หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 1 :ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข	วิโรจน์ ไหววานิชกิจ : บรรณาธิการ	20	2563
14	หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 2 : หลักสาธารณสุขและระบบสุขภาพชุมชน	วิโรจน์ ไหววานิชกิจ : บรรณาธิการ	20	2565
15	หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน เล่ม 3 : หลักการพยาบาลครอบครัว	วิโรจน์ ไหววานิชกิจ : บรรณาธิการ	20	2565
16	การพยาบาลอาชีวอนามัย : แนวคิดและการประยุกต์ใช้ **ตำราหลักทางการพยาบาล**	วันเพ็ญ ทรงคำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	20	2563

2. วารสารวิชาชีพการพยาบาล ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

2.1 รายการวารสารวิชาชีพในประเทศ

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล ชื่อเดิม รามาธิบดีพยาบาลสาร	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
2	วารสารสภาการพยาบาล	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
3	วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต สมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
4	วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
5	วารสารพยาบาลทหารบก	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
6	วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
7	วารสารพยาบาลสาธารณสุข	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
8	วารสารการพยาบาลและการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
9	วารสารวิจัยทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ชื่อเดิม วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
10	วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
11	วารสารพยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
12	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วารสารจัดทำเป็นฉบับออนไลน์ เริ่มรับเดือนมกราคม 2567

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
13	วารสารพยาบาล สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
14	วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
15	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
16	วารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567

2.2 รายการวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	The American Journal of Maternal & Child Nursing	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
2	Pediatric Nursing	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
3	MEDSURG Nursing	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
4	Journal of community Health Nursing	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567
5	Archives of Psychiatric Nursing	วารสารจัดทำเป็นฉบับรูปเล่ม เริ่มรับเดือนมกราคม 2567

2.3 วารสารต่างประเทศ ที่มีการวางแผนเตรียมการจะซื้อในปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	Journal of Pediatric Nursing	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม
2	Geriatric Nursing	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม
3	Journal of Nursing Education	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม
4	Nursing Administration Quarterly	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม
5	Nursing Clinics of North America	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เพิ่มเติม

2.4 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา การพยาบาล : eBook Nursing Collection	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์ เริ่มปีพ.ศ. 2567
2	ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Gale e-book	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์ เริ่มปีพ.ศ. 2566
3	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ : Academic Search Complete (ASC)	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์ เริ่มปีพ.ศ. 2566
4	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ : EBSCO Discovery Service (EDS)	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์ เริ่มปีพ.ศ. 2566
5	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ : MEDLINE with Full Text	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เริ่มปีพ.ศ. 2566
6	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ : SpringerLink-Journal	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เริ่มปีพ.ศ. 2566
7	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ : Legal Source	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์เริ่มปีพ.ศ. 2566

2.5 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการพยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีการวางแผนเตรียมการจะซื้อในปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	รายการ	หมายเหตุ
1	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ CINAHL Complete และฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา การพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ : eBook Nursing Collection	บอกรับฐานข้อมูลเป็นรูปแบบออนไลน์ เริ่มปี พ.ศ. 2568