คู่มือข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน
สำหรับอาจารย์

วงรอบที่ 2
(1 เม.ย. 69 - 30 ก.ย. 69)
ประจำปีงบประมาณ 2569

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำคู่มือข้อตกลงและแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ วงรอบที่ ๒ (๑ เม.ย. ๒๕๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙) เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์ และประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) และนำผลการประเมินไปใช้ในการเลื่อนขั้นเงินเดือน และการพัฒนารายบุคคลต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(ดร.ภรรวษา จันทศิลป์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สารบัญ

ตัวชี้วัดผลงาน	หน้า
ตารางสรุปค่าน้ำหนักตัวชี้วัดผลงาน	๑
๑. พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารรายวิชา	๒
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการสอน	๔
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของภาระงานสอน	๕
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม (รายบุคคล/กลุ่ม)	๖
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหนังสือตำรา (รายบุคคล/กลุ่ม)	๖
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโจทย์สถานการณ์ (SCENARIO)(๒-๔ คน)	๗
ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคลังข้อสอบ (๘วิชาสอบ)	๘
๒. พันธกิจด้านวิจัยและผลงานวิชาการ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จในการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ	๘
๓. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการแก่สังคม การนำความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice)	๑๐
๔. พันธกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน/ภายนอกคณะ	๑๑
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของการบันทึกข้อมูลระบบการให้คำปรึกษา	๑๒
๕. พันธกิจด้านบริหารจัดการ	
ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ร้อยละของการลงข้อมูลในระบบ RUNS MIS	๑๔
ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสมรรถนะ และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (PSF)	๑๕
ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารงาน	๑๖

ตารางค่าน้ำหนักตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดของคณะพยาบาลศาสตร์ (คิดน้ำหนัก ๗๐ %)

พันธกิจ	รองคณบดี	ผช.คณบดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำ	อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน
๑. ด้านผลิตบัณฑิต					
๑.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารรายวิชา	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๐
๑.๒ ระดับความสำเร็จในการสอน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐
๑.๓ ร้อยละของภาระงานสอน	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๒๕
๑.๔ ระดับความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม (รายบุคคล/กลุ่ม)	๕	๕	๕	๕	๕
๑.๕ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหนังสือตำรา (รายบุคคล/กลุ่ม)	๕	๕	๕	๕	-
๑.๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโจทย์สถานการณ์ (SCENARIO)(๒-๔ คน)	๕	๕	๕	๕	-
๑.๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคลังข้อสอบ (๘วิชาสอบ/รายกลุ่มวิชา)	๕	๕	๕	๕	-
รวม	**๔๕**	**๕๐**	**๕๕**	**๖๐**	**๖๐**
๒. ด้านวิจัยและผลงานวิชาการ					
๒.๑ ระดับความสำเร็จในการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	**๑๕**	**๑๕**	**๑๕**	**๑๕**	**๑๕**
๓. ด้านบริการวิชาการ ๓.๑ ระดับความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคมการนำความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล (Faculty practice)	๕	๕	๕	๕	๕
รวม	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**
๔. ด้านกิจการนักศึกษาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
๔.๑ ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน/ภายนอกคณะ	๕	๕	๕	๕	๕
๔.๒ ร้อยละของการบันทึกข้อมูลระบบการให้คำปรึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
รวม	**๑๐**	**๑๐**	**๑๐**	**๑๐**	**๑๐**

๕. ด้านบริหารจัดการ					
๕.๑ ร้อยละของการลงข้อมูลในระบบ Nurse RU MIS	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๕.๒ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมสมรรถนะ และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (PSF)	๕	๕	๕	๐	๐
๕.๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารงาน	๑๐	๕	๐	๐	๐
รวม	**๒๕**	**๒๐**	**๑๕**	**๑๐**	**๑๐**
รวมทั้งสิ้น	**๑๐๐**	**๑๐๐**	**๑๐๐**	**๑๐๐**	**๑๐๐**

<u>รายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์</u>

๑. พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ระดับความสำเร็จในการบริหารรายวิชา

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐-๑๕

๔. คำอธิบาย : ระดับความสามารถของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการวางแผนดำเนินการกำกับติดตามและบริหารจัดการรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ทั้งในด้านการออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารทางวิชาการ การวัดและประเมินผล การจัดการข้อมูลรายวิชา และการส่งมอบผลการเรียนตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การบริหารรายวิชาที่มีประสิทธิภาพต้องสะท้อนถึงการดำเนินงานเชิงระบบที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) รวมทั้งเป็นไปตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เช่น AUN-QA และมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล ทั้งนี้ การประเมินครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการเตรียมการก่อนเปิดสอน การจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคการศึกษาการกำกับคุณภาพข้อสอบและการวัดผล ตลอดจนการสรุปผลและปรับปรุงรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สูตรการคำนวณ : $\frac{\text{คะแนนที่ได้ x คะแนนเต็ม}}{\text{คะแนนเต็มขององค์ประกอบ}}$

๖. เกณฑ์การให้คะแนน ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

๑. จัดทำ course specification ถูกต้องตามแบบฟอร์ม โดยใช้ผลการประเมินรายวิชาจาก course report สำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จัดทำTest blue print (ยกเว้นวิชาปฏิบัติ)

๓. วิพากษ์ course specification ปรับปรุงแก้ไขฉบับที่สมบูรณ์

๔. อัพโหลด course specification ลงระบบ Google classroom

๕. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา ถ่ายทอด PLOs blue print และ CLOs แผนการเรียนการสอน การวัดและการประเมิน

๖. วิพากษ์ข้อสอบ (ผู้บริหารรายวิชา) /มีการจัดวิพากษ์ข้อสอบภาคปฏิบัติ (Pre-Post test, OSCE)

๗. จัดทำข้อสอบและส่งข้อสอบเพื่อจัดพิมพ์ ตรงตามเวลาที่กำหนด

๘. มีการแจ้งผลการสอบภายใน ๓ วันทำการหลังการสอบเสร็จ

๙. มีการซ่อมเสริมภายใน ๑ สัปดาห์หลังการสอบ

๑๐. ส่งเกรดก่อนการวิพากษ์ ๓ วันให้คณะกรรมการหลักสูตร ตามปฏิทินเวลาของฝ่ายวิชาการที่กำหนด

๑๑. จัดทำ course report

๑๒. ปรับแก้เกรดและ course report ตามข้อเสนอแนะ

๑๓. ส่งเกรดเข้าระบบของสำนักวัดและประเมินผล (สวป.)

๑๔. ส่งรายงานการตรวจผลการสอบของสำนักวัดและประเมินผล (FM สวป.๙-๑)

๑๕. เอกสารข้อ ๑, ๑๑, ๑๒ ให้อัพโหลดลงระบบ RUNS MIS

๗. แนวทางการประเมิน

- วงรอบที่ ๒ ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u>

- ในรายวิชาที่เป็นอาจารย์ภายนอกสอน ยกเว้นข้อที่ไม่ประเมิน ๒,๓
- ในรายวิชาภาคปฏิบัติ ยกเว้นข้อที่ไม่ประเมินยกเว้นข้อที่ ๒ Test blue print
- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง ๔ เดือนไม่ต้องประเมิน

๘. การคำนวณ นำผลคะแนนบริหารรายวิชาที่ได้ไปคำนวณคะแนนตามสัดส่วนตามตำแหน่งความรับผิดชอบที่กำหนดไว้

<u>ตัวอย่างการคำนวณ</u>

อาจารย์ ก ตำแหน่งอาจารย์ประจำ ได้คะแนนบริหารรายวิชา ๑๐/๑๕ คะแนน

อาจารย์ประจำ น้ำหนักการบริหารรายวิชา เท่ากับ ๑๕

คำนวณคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๑๐x๑๕/๑๕ เท่ากับ ๑๐.๐๐ คะแนน

$$\frac{๑๐ \text{ X } \text{ คะแนนเต็ม (๑๐-๑๕)}}{๑๕ \text{ (คะแนนเต็มขององค์ประกอบ)}}$$

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๑๕ ข้อ

๑๐. รายการหลักฐาน/แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- google classroom
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อาจารย์วิจิตร แผ่นทอง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการสอน

๑. **ผู้รับการประเมิน** : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน

๒. **หน่วยวัด** : ร้อยละ

๓. **น้ำหนัก** : ร้อยละ ๑๐-๒๐

๔. **คำอธิบาย** : ระดับความสามารถของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครอบคลุมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผล ตลอดจนการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพพยาบาล การจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจทางคลินิก การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และจริยธรรมวิชาชีพ รวมถึงสามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การประเมินตัวชี้วัดนี้ครอบคลุมทั้งด้านการเตรียมความพร้อมก่อนสอน คุณภาพของเอกสารและสื่อการสอน การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผลการประเมินจากผู้เรียน และผลการประเมินจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕. **สูตรการคำนวณ** :

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ x คะแนนเต็ม}}{\text{คะแนนเต็มขององค์ประกอบ}}$$

๖. **เกณฑ์การให้คะแนน** ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

๑. มีส่วนร่วมในการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน

๒. มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนตามแบบฟอร์มที่กำหนด ลงใน google classroom ก่อนสอนอย่างน้อย ๓ วัน

๓. มีแผนการสอนและบันทึกผลการสอนภายหลังการสอนตามบทที่ได้รับผิดชอบการสอน

๔. มีสื่อประกอบการสอน เช่น ppt, video ลงใน google classroom ก่อนสอนอย่างน้อย ๓ วัน

๕. ส่งข้อสอบให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามกำหนดและร่วมวิพากษ์พร้อมปรับแก้ไขส่งภายในเวลาที่กำหนด

๖. มีผลการประเมินจากอาจารย์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน

๗. มีผลการประเมินคะแนนจากผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕ โดยใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนผ่าน google form

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> อาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง ๔ เดือนไม่ต้องประเมินข้อ ๑

๘. การคำนวณ

<u>ตัวอย่างการคำนวณ</u>

อาจารย์ ก ตำแหน่งอาจารย์ประจำ ได้คะแนนระดับความสำเร็จการสอน ๕/๗ คะแนน

อาจารย์ประจำ น้ำหนักการบริหารรายวิชา เท่ากับ ๑๕

คำนวณคะแนนที่ได้ เท่ากับ ๕x๑๕/๗ เท่ากับ ๑๐.๗๑ คะแนน

$$\frac{\text{๕ X คะแนนเต็ม (๑๐-๑๕)}}{\text{๗ (คะแนนเต็มขององค์ประกอบ)}}$$

๙. **ค่าเป้าหมาย** : ตัวชี้วัดผลงาน ๗ ข้อ

๑๐. รายการหลักฐาน/แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- google classroom

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อาจารย์วิจิตร แผ่นทอง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของภาระงาน

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๐-๑๕

๔. คำอธิบาย : ระดับการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ โดยครอบคลุมภาระงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การปฏิบัติ Faculty Practice และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามสัดส่วนภาระงานที่กำหนดในแต่ละตำแหน่ง ตัวชี้วัดนี้สะท้อนความรับผิดชอบทางวิชาการ และความสมดุลของบทบาทอาจารย์มหาวิทยาลัยในฐานะผู้สอน นักวิจัย ผู้ให้บริการวิชาการ และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ การประเมินมุ่งเน้นทั้งปริมาณและคุณภาพของภาระงานรวมถึงความต่อเนื่อง ความครบถ้วนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการปฏิบัติงาน

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ภาระงาน ของอาจารย์				
ระดับตำแหน่ง	**การเรียนการสอน (หน่วยชั่วโมง/สัปดาห์)**	**การวิจัย (จำนวนเรื่อง)**	**การบริการวิชาการ แก่สังคม (จำนวนครั้ง)**	**การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(จำนวนครั้ง)**
	๕๐ %	**๒๕ %**	**๑๕ %**	**๑๐ %**
รองคณบดี	มีภาระงานสอน ๓-๖ หน่วยภาระงาน	๑.มีโครงร่างวิจัยคิดภาระงาน ๕ % ๒.ผ่าน IRB คิดภาระงาน ๑๐ % ๓.ตีพิมพ์ฐาน ๒ คิดภาระงาน ๑๕ % ๔.ตีพิมพ์ฐาน ๑ คิดภาระงาน ๒๐ % ๕.ตีพิมพ์นานาชาติคิดภาระงาน ๒๕ %	๑.มีแผนFaculty Practice คิดภาระงาน ๓ % ๒.ปฏิบัติFaculty Practice ต่ำกว่า ๔๐ ชั่วโมงและมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนคิดภาระงาน ๖ % ๓. ปฏิบัติFaculty Practice ๔๐–๕๙ ชั่วโมงและมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนคิดภาระงาน ๙ % ๔.ปฏิบัติFaculty Practice ๖๐-๗๙ ชั่วโมงและมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนคิดภาระงาน๑๒ % ๕. ปฏิบัติFaculty Practice ≥ ๘๐ ชั่วโมงและมีรายงานสรุปผลการดำเนินการจากความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลคิดภาระงาน ๑๕ %	๑. ร่วมกิจกรรมกิจกรรมที่บังคับคิดภาระงาน ๒ % ๒.ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๑ กิจกรรมคิดภาระงาน ๔ % ๓. ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๒ กิจกรรมคิดภาระงาน ๖ % ๔. ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๓ กิจกรรมคิดภาระงาน ๘ % ๕. ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๓ กิจกรรมคิดภาระงาน ๑๐ %
ผู้ช่วยคณบดี	มีภาระงานสอน ๓-๖ หน่วยภาระงาน			
อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีภาระงานสอน ๖-๙ หน่วยภาระงาน			
อาจารย์ประจำ	มีภาระงานสอน ๖-๑๒ หน่วยภาระงาน			
อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน	มีภาระงานสอน ๖-๑๒ หน่วยภาระงาน			

๗. แนวทางการประเมิน

- วงรอบที่ ๒ ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. การคำนวณ : ร้อยละ

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๔ ระดับพันธกิจ

๑๐. รายการหลักฐาน/แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อาจารย์วิจิตร แผ่นทอง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ระดับความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม (รายบุคคล/กลุ่ม)

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย : การดำเนินงานของอาจารย์รายบุคคลหรือกลุ่ม ในการคิดค้น พัฒนา ปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ ชุมชน หรือองค์กร ทั้งในรูปแบบสื่อ เครื่องมือ โปรแกรม ระบบ รูปแบบการดูแล แนวปฏิบัติ หรือเทคโนโลยีทางการพยาบาล โดยมีการนำไปใช้จริงและสามารถประเมินผลลัพธ์ได้

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

คะแนนที่ได้		
๓	**๔**	**๕**
มีโครงร่างออกแบบนวัตกรรม	โครงร่างผ่านการพิจารณาจากกรรมการภายนอก	มีกระบวนการพัฒนานวัตกรรม (ออกแบบ ได้ต้นแบบ)

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> สำหรับอาจารย์ที่อายุงานไม่ถึง ๔ เดือน ไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดนี้

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนนของผลงาน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๓ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน/แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรี ด่านกุล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหนังสือตำรา (รายบุคคล/กลุ่ม)

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย : การดำเนินงานของอาจารย์ในการเรียบเรียง เขียน พัฒนา หรือปรับปรุงหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือสื่อวิชาการทางการพยาบาลและสุขภาพที่มีคุณภาพทางวิชาการ ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ ทันสมัย และสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาวิชาชีพได้ โดยหนังสือหรือตำรานั้น

ต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองแล้วจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ได้รับการยอมรับระดับสถาบันการศึกษา กรณีเป็นตำรา ต้องตีพิมพ์และเผยแพร่โดยสำนักพิมพ์ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเท่านั้น

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

คะแนนที่ได้	
๓	**๕**
มีโครงร่างการเขียนหนังสือ ตำรา	หนังสือ ตำรา ผ่านการประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนและอาจารย์ที่ปฏิบัติงานยังไม่ถึง ๔ เดือนยังไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดนี้

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๒ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน/ แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรี ด่านกุล

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโจทย์สถานการณ์ (SCENARIO)(๒-๔ คน)

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย : การพัฒนาโจทย์สถานการณ์จำลองทางการพยาบาล หมายถึง การออกแบบสถานการณ์เสมือนจริงทางการพยาบาลอย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดข้อมูลผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ บทบาทผู้เรียน ลำดับเหตุการณ์ กิจกรรมการพยาบาล และเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา สื่อสาร และปฏิบัติการพยาบาลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เสมือนสถานการณ์จริงตามหลักวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

๔. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๕. เกณฑ์การให้คะแนน ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

คะแนนที่ได้		
๓	**๔**	**๕**
มีเนื้อหา โจทย์ สถานการณ์	มีการวิพากษ์โดยกลุ่มวิชา	ทดลองใช้ และมีผล การประเมิน

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนและอาจารย์ที่ปฏิบัติงานยังไม่ถึง ๔ เดือนยังไม่ต้องประเมินตัวชี้วัดนี้

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๓ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน/ แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ วรรธนะอมร

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคลังข้อสอบ (๘ วิชาสอบ)

๑. ผู้รับการประเมิน : อาจารย์ทุกคนในกลุ่มวิชา

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย : การพัฒนาคลังข้อสอบทางการพยาบาล หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการข้อสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint) ของสภาการพยาบาล โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้าง "ชุดข้อสอบที่มีคุณภาพและมาตรฐาน" สำหรับใช้ในการวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และการตัดสินใจทางคลินิกของผู้เรียนเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน ในการให้คะแนนได้มีแนวทางดังนี้

๑. มีข้อสอบสำหรับเตรียมพร้อมสอบขึ้นทะเบียนพร้อม Test Blueprint ของแต่ละรายวิชา ๑ ชุด ที่เป็น Google form กำหนดส่งภายใน ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๙

๒. มีข้อสอบสำหรับเตรียมพร้อมสอบขึ้นทะเบียนพร้อม Test Blueprint ของแต่ละรายวิชา ๒ ชุด ที่เป็น Google form <u>กำหนดส่งภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๙</u>

๓. มีข้อสอบสำหรับเตรียมพร้อมสอบขึ้นทะเบียนพร้อม Test Blueprint ของแต่ละรายวิชา ๓ ชุด ที่เป็น Google form <u>กำหนดส่งภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๙</u>

๗. แนวทางการประเมิน

- วงรอบที่ ๒ ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ระดับคะแนน		
๓ คะแนน	**๔ คะแนน**	**๕ คะแนน**
มีข้อที่ ๑	มีข้อที่ ๑ และ ๒	มีข้อที่ ๑ และ

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๓ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- คลังข้อสอบ

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ วรรธนะอมร

๒. พันธกิจด้านวิจัยและผลงานวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จในการวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๕-๒๐

๔. คำอธิบาย : **ผลงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว** หมายถึง โครงการวิจัยที่ได้ดำเนินการจนแล้วเสร็จและได้เสนอรายงานการวิจัยไปเรียบร้อยแล้วโดยที่โครงการวิจัยนี้ อาจจะเป็นโครงการวิจัยภายในของคณะพยาบาล

ศาสตร์ หรือเป็นโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ หรือเป็นโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น ๆ ก็ได้

ผลงานวิชาการ หมายถึง

๑) บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒) ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตรหรือ

๓) ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Cita tionIndex Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือ ฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การประเมิน

๖.๑ กรณีผลงานวิจัยและนวัตกรรม (สำหรับอาจารย์ที่อายุงาน ๑ ปีขึ้นไป)

ระดับคะแนนที่ได้	เกณฑ์การให้คะแนน
๕ คะแนน	ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ
๔ คะแนน	ได้รับการตีพิมพ์ TCI ๑ (ในนามอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ม.รามคำแหง สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นไป)
๓ คะแนน	ได้รับการตีพิมพ์ TCI ๒ (ในนามอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ม.รามคำแหง สำหรับปีพ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นไป)
๒ คะแนน	ได้รับอนุมัติ IRB (คิด ๑ รอบปีการประเมิน)
๑ คะแนน	โครงร่างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิจัยฯ (๓ บท) (คิด ๑ รอบปีการประเมิน)

๖.๒ กรณีผลงานวิจัยและนวัตกรรม (สำหรับอาจารย์ใหม่ ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน)

ระดับคะแนนที่ได้	เกณฑ์การให้คะแนน
๕ คะแนน	ได้รับการตีพิมพ์
๔ คะแนน	ได้รับอนุมัติ IRB (คิด ๑ รอบปีการประเมิน)
๓ คะแนน	มีโครงร่างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิจัยฯ (๓ บท) (คิด ๑ รอบปีการประเมิน)
๐ คะแนน	ไม่มี

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> ตีพิมพ์ ๑ มกราคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙ และสามารถใช้ใบตอบรับการตีพิมพ์ได้โดยใบตอบรับตีพิมพ์ใช้สำหรับ ๑ วงรอบปีงบประมาณเท่านั้น

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๕ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- RUNS MIS
- upload ข้อมูลผ่าน google drive

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรี ด่านกุล

๓. พันธกิจด้านบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จการบริการวิชาการแก่สังคมการนำความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล(Faculty practice)

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย :

หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (**Faculty Practice**) คือ การนำความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์พยาบาลไปให้บริการทางสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชนเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางทักษะการพยาบาลของตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีการบูรณาการประสบการณ์ดังกล่าวเข้ากับการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพวิชาชีพการพยาบาล

๕. สูตรคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

องค์ประกอบการให้คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)	๑) มีแผน Faculty Practice ๒) ปฏิบัติ Faculty Practice ต่ำกว่า ๔๐ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ๓) ปฏิบัติ Faculty Practice ๔๐–๕๙ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ๔) ปฏิบัติ Faculty Practice ๖๐-๗๙ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ๕) ปฏิบัติ Faculty Practice ≥ ๘๐ ชั่วโมงและมีรายงานสรุปผลการดำเนินการจากความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล

ระดับคะแนน				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีแผน Faculty Practice	ปฏิบัติ Faculty Practice ต่ำกว่า ๔๐ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติ Faculty Practice ๔๐–๕๙ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติ Faculty Practice ๖๐-๗๙ ชั่วโมง และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติ Faculty Practice ≥ ๘๐ ชั่วโมง และมีรายงานสรุปผลการดำเนินการจากความเชี่ยวชาญไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล

๗. แนวทางการประเมินผล :

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๕ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อาจารย์ศิรเมศร์ โภโค

๔. พันธกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน/ภายนอกคณะ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน/ภายนอกสถาบัน

๑. **ผู้รับการประเมิน** : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำ

๒. **หน่วยวัด** : ระดับคะแนน

๓. **น้ำหนัก** : ร้อยละ ๕

๔. **คำอธิบาย** : **การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง** การเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่มุ่งส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด และทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เข้าร่วม โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินตามประเภทกิจกรรม ดังนี้

<u>กิจกรรมตามโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายนอก</u> เป็นกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตามแผนที่กำหนด โดยอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมตามรายการที่กำหนดให้ในแต่ละวงรอบ

<u>กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเฉพาะกิจ</u> เป็นกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะพยาบาลศาสตร์ โดยอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมตามรายการที่กำหนดให้ในแต่ละวงรอบ

<u>กิจกรรมตามโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน</u>
เป็นกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโดยอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมตามรายการที่กำหนดให้ในแต่ละวงรอบ

๕. **สูตรการคำนวณ** : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

รายละเอียดการดำเนินงาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายนอก /ภายใน ๑.๑ กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๙) ๑.๒ กิจกรรมวันหล่อเทียนพรรษา (๒๓ ก.ค. ๒๕๖๙) ๑.๓ กิจกรรมวันแห่เทียนพรรษา (๒๔ ก.ค. ๒๕๖๙) ๑.๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ (๒๘ ก.ค. ๒๕๖๙) ๑.๕ กิจกรรมโครงการน้อมรำลึกสมเด็จพระพันปีหลวง (๔-๗ ส.ค. ๒๕๖๙) ๑.๖ กิจกรรมไหว้ครู มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑.๗ กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภายใน) ของคณะพยาบาลศาสตร์ (๑๓ ก.ค. ๒๕๖๙)	- กิจกรรมที่บังคับเข้าร่วมคือกิจกรรมที่ ๑.๖ และ ๑.๗ - อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดอย่างน้อย ๔ กิจกรรม

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> วงรอบ ๒* ทำได้ ๖ กิจกรรมได้ ๕ คะแนน

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับ	ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๑ กิจกรรม	ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๒ กิจกรรม	ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๓ กิจกรรม	ร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรมที่บังคับและเลือกอีก ๔ กิจกรรม

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน

๑๐. รายการหลักฐาน แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อาจารย์ศิรเมศร์ โภโค

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของการบันทึกข้อมูลระบบการให้คำปรึกษา

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนอาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย :

การบันทึกข้อมูลระบบการให้คำปรึกษา หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการจัดตารางพบปะนักศึกษาเป็นรายเดือน และดำเนินการบันทึกข้อมูลประวัติการให้คำปรึกษาลงในระบบแอปพลิเคชัน "การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor" อย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีการติดตามให้นักศึกษากดยืนยันการรับคำปรึกษาผ่านระบบดังกล่าว เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. กณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน				
๑ คะแนน	**๒ คะแนน**	**๓ คะแนน**	**๔ คะแนน**	**๕ คะแนน**
๑.ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยพบ ๑ ครั้ง (การพบนักศึกษาให้พบเดือนละ ๑ ครั้งโดยพบนักศึกษาครบทุกคนตามที่ได้รับรายชื่อนักศึกษา ถ้าพบนักศึกษาในเดือนดังกล่าวมากกว่า ๑ ครั้งให้นับเพียงครั้งเดียวและการพบนักศึกษาต้องพบครบทุกคนถ้าไม่ครบจะไม่นับคะแนน) ๒.บันทึกการพบนักศึกษาลงในระบบแอพพลิเคชั่น **“การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor”** ๓.ได้รับการยืนยันผ่านระบบแอพพลิเคชั่นโดยนักศึกษาว่ามีการพบนักศึกษาจริง	๑.ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยพบนักศึกษา ๒ ครั้ง (จำนวน๒เดือนและเป็นไปตามรายละเอียดเกณฑ์ ข้อ๑) ๒.บันทึกการพบนักศึกษาลงในระบบแอพพลิเคชั่น **“การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor”** ๓.ได้รับการยืนยันผ่านระบบแอพพลิเคชั่นโดยนักศึกษาว่ามีการพบนักศึกษาจริง	๑.ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยพบนักศึกษา ๓ ครั้ง (จำนวน๓เดือน และเป็นไปตามรายละเอียดเกณฑ์ ข้อ๑) ๒.บันทึกการพบนักศึกษาลงในระบบแอพพลิเคชั่น **“การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor”** ๓.ได้รับการยืนยันผ่านระบบแอพพลิเคชั่นโดยนักศึกษาว่ามีการพบนักศึกษาจริง	๑.ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยพบนักศึกษา ๓ ครั้ง (จำนวน๓เดือน และเป็นไปตามรายละเอียดเกณฑ์ ข้อ๑) ๒.บันทึกการพบนักศึกษาลงในระบบแอพพลิเคชั่น **“การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor”** ๓.ได้รับการยืนยันผ่านระบบแอพพลิเคชั่นโดยนักศึกษาว่ามีการพบนักศึกษาจริง	๑.ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยพบนักศึกษา ๔ ครั้ง (จำนวน ๔ เดือนและเป็นไปตามรายละเอียดเกณฑ์ ข้อ๑) ๒.บันทึกการพบนักศึกษาลงในระบบแอพพลิเคชั่น **“การพบอาจารย์ที่ปรึกษา RUNS-Advisor”** ๓.ได้รับการยืนยันผ่านระบบแอพพลิเคชั่นโดยนักศึกษาว่ามีการพบนักศึกษาจริง

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> อาจารย์ใหม่ ที่เริ่มปฏิบัติงานไม่ถึง ๔ เดือนให้ใช้การประเมินในวงรอบถัดไป

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๕ ระดับ

๑๐. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคิณี เดชชัยยศ

๕. พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ร้อยละของการลงข้อมูลในระบบ RUNS MIS

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ใหม่

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย :

การลงข้อมูลในระบบ RUNS MIS หมายถึง กระบวนการบันทึก จัดเก็บ ปรับปรุง และบริหารจัดการข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการบริหารอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามช่วงเวลาที่กำหนด เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล การตัดสินใจของผู้บริหาร และการรายงานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภา

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ข้อมูลการร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้ลงข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. ข้อมูลด้านวิจัย ให้ลงข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ลงข้อมูลวงรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๔. ข้อมูลด้านบริการวิชาการ/Faculty Practice ให้ลงข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. ข้อมูลโครงการที่รับผิดชอบ ให้ลงข้อมูลปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ประเมินเฉพาะรองคณบดี)
๖. ข้อมูลการรายงานเกรด ให้ลงข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ (ประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
๗. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา course specification, course report ให้ลงข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ (ประเมินอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ระดับคะแนน				
	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
รองคณบดี	ลงข้อมูลครบ ๔ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๕ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๖ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๗ ข้อ
อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ (ยกเว้นข้อ ๕)	ลงข้อมูลครบ ๓ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๔ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๕ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๖ ข้อ
อาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์การ	ลงข้อมูลครบ ๑ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๒ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๓ ข้อ	ลงข้อมูลครบ ๔ ข้อ

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

<u>หมายเหตุ</u> อาจารย์ที่เข้าใหม่แต่ยังไม่ครบ ๔ เดือนยังไม่ต้องประเมิน

๘. การคำนวณ : นำผลคะแนนการลงข้อมูลในระบบ RUNS MIS ที่ได้ไปคำนวณคะแนนตามสัดส่วนตามตำแหน่งความรับผิดชอบที่กำหนดไว้

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๔-๗ ข้อ

๑๐. รายการหลักฐาน /แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ วรรธนะอมร

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของความสำเร็จการส่งเสริมสมรรถนะ และประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน(PSF)

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี/ผช.คณบดี/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๓. น้ำหนัก : ร้อยละ ๕

๔. คำอธิบาย :

ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ได้แก่ ผลสำเร็จของการส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการการเรียนการสอนที่ครอบคลุม ๓ องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะประกอบด้วย ๔ มิติ คือ

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยมประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

๕. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนที่ได้		
๑	**๓**	**๕**
มีเค้าโครงการร่างเอกสารผลงาน	มีร่างผลงานด้านการเรียนการสอน ครบ ๘-๑๐ หน้า	มีรายการเอกสารการขอรับการประเมินครบถ้วน เช่น แบบยื่น ประวัติย่อ ผลงาน จดหมายรับรอง

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
- **วงรอบที่ ๑/๒๕๗๐** ประเมิน (ยื่นส่งผลงานในระบบเรียบร้อยในระบบ/ ได้รับการรับรอง)

<u>หมายเหตุ</u> ไม่นับอาจารย์ใหม่ ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนและอาจารย์ที่ปฏิบัติงานยังไม่ถึง ๔ เดือน

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๓ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน /แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร บัวชู

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ ระดับความสำเร็จในการบริหารงาน

๑. ผู้รับการประเมิน : รองคณบดี

๒. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๔. น้ำหนัก : ร้อยละ ๑๕

๕. คำอธิบาย :

หมายถึง การดำเนินงานที่บรรลุตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน จำนวโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/กลุ่มงานที่บรรลุความสำเร็จตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดทำแผนงานโครงการ เสนอขออนุมัติ โครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน รายงานความก้าวหน้าโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลโครงการ/กิจกรรม

๖. สูตรการคำนวณ : ไม่มี

๗. เกณฑ์การให้คะแนน

รายการ	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการที่บรรลุตามเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๖๑-๗๐	บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๗๑-๘๐	บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๑-๙๐	บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๙๑-๑๐๐
การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๑-๗๐	ร้อยละ ๗๑-๘๐	ร้อยละ ๘๑-๙๐	ร้อยละ ๙๑-๑๐๐
การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๑-๗๐	ร้อยละ ๗๑-๘๐	ร้อยละ ๘๑-๙๐	ร้อยละ ๙๑-๑๐๐

๗. แนวทางการประเมิน

- **วงรอบที่ ๒** ประเมินตั้งแต่เดือน ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. การคำนวณ : ตามค่าระดับคะแนน

๙. ค่าเป้าหมาย : ตัวชี้วัดผลงาน ๕ ระดับ

๑๐. รายการหลักฐาน /แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- upload ข้อมูลผ่าน google drive
- RUNS MIS

๑๑. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ดร.ภรรวษา จันทศิลป์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์